



## **PROGRAM DELA ZA NADARJENE UČENCE V ŠOLSLEM LETU 2024/2025**

Pogoj za kvalitetno delo z nadarjenimi učenci je, da učitelji dobro poznajo te učence in jih posledično tudi motivirajo ter usmerjajo. Zato šolski psiholog dosežke in močna področja novoodkritih učencev učiteljem predstavi na pedagoški konferenci, ob začetku šolskega leta pa vse učence in njihova močna področja posreduje vsem učiteljem.

### **1. Prilagoditve in dejavnosti za nadarjene učence:**

- Notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve) – Narejen je tudi individualiziran program za vsakega učenca (IP);
- Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci);
- Upoštevanje učenčevih sposobnosti, močnih področij in interesov;
- Upoštevanje učenčeve individualnosti in skrb za osebni razvoj;
- Uporaba višjih oblik učenja;
- Dodajanje zahtevnejše snovi in nalog;
- Reševanje nalog s tekmovanj v času pouka, če je učenec za to pripravljen;
- Osebno svetovanje učencem in staršem;
- Interesne dejavnosti;
- Kreativne delavnice;
- Osebno mentorstvo učitelja določenega predmeta učencu, ki je nadarjen na določenem področju;
- Priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev;
- Priprava raziskovalnih nalog;
- Hitrejša napredovanje v procesu učenja;
- Prostovoljno delo – učna pomoč;
- Sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah;

- Sodelovanje na prireditvah in v projektih šole (seznam razviden na spletni strani šole);
- Izvedba vikend šole v naravi oz. ekskurzije (v trenutku pisanja še ni točno določeno ali bo tokrat šlo za vikend ŠVN v Osilnici ali pa bo šlo za enodnevno dejavnost kje drugje).

## **2. Časovnica dela z nadarjenimi učenci**

Skozi celotno leto učitelji izvajajo notranjo diferenciacijo in ostale zapisane prilagoditve iz Točke 1 pri učencih, ki imajo željo po takem načinu dela. Prav tako se vsi učenci lahko (starosti primerno) udeležujejo tudi tekmovanj, interesnih dejavnosti, projektov in prireditev, ki so navedene spodaj. Okviren program dela koordinatorja pa je:

- September 2024 – oblikovanje programa dela
- September 2024 – poslati IP-je, opis učencev ter program dela vsem učiteljem – razredniki IP-je pošljejo na dom, učenci izpolnjene vrnejo
- Oktober 2024 – pridobivanje soglasij za evidentiranje v šol. letu 2023/2024
- November 2024 – dopolnitev seznama za 9. razred
- Januar 2025 – testiranje za 4. razred (Ravenove progresivne matrice in Torranceov test)
- Januar/februar 2025 – povratne informacije staršem evidentiranih otrok
- Maj 2025 – evidentiranje v 3. razredu
- Maj 2025 – pridobitev 2. dela informacij na IP (dosežki in analiza)
- Maj 2025 – razdeljevanje dokazil in poročil za SŠ
- Junij 2025 – ureditev osebnih map

## **2. MOŽNOSTI ZA AKTIVNOSTI NADARJENIH OTROK: Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci), DOD (dodatni pouk), ID (interesne dejavnosti), tekmovanja, projekti in prireditve.**

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, se lahko odločijo za spodaj naštetih aktivnosti oz. dejavnosti. Na podlagi poznavanja učencev jih k temu spodbujajo tudi učitelji.

### a) Ure dela (tedensko po urniku) z nadarjenimi učenci:

Orkester (Mojca Hribar Osmak)
Male sive celice (Peter Gradišar)
Podjetništvo in zgodovina (Katja Koleta)
Šolske prireditve (Mateja Junc)
Orff (Urška Rupnik)
GleGla (Anda Jambrovič)
Priprave na tekmovanje (MAT in FIZ) (Franc Žganjar)
Kuhajmo skupaj 5 (Jasna Naglič Žagar)
Priprave na Preglovo tekmovanje (Magda Gornik)
Priprave na tekmovanje iz geografije (Tatjana Gornik)
Gledališče – 5.R (Maruša Mlekuž)

b) Dodatni pouk:

- Slovenščina (6. do 9. razred) – Petra Špiletič Latin
- Angleščina (6. razred) – Nikolina Pleše
- Angleščina (7. razred) – Maja Ina Ruparčič
- Matematika (6. in 7. razred) – Barbara Škulj

c) Šola v naravi za nadarjene učence

- V trenutku pisanja način izpeljave, termin in lokacija še niso znani.

d) Interesne dejavnosti 2024/2025

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID
1.	več učiteljev	večje prireditve
2.	Špela Kolarič	šah
3.	Klemen Kirašič	košarka
4.	Tina Stopar	Igriva matematika
5.	Tina Stopar	NMK 1.R
6.	Tina Stopar	Gozdončki
7.	Maja Ina Ruparčič, Ana Gril	Kvačkanje
8.	Evelin Malnar	NMK 2. R
9.	Nataša Bjelajac	Cici Vesela šola
10.	Nataša Bjelajac	Konstrukta
11.	Nokolina Pleše	Angleščina 8
12.	Jasna Naglič Žagar	Kuhajmo skupaj
13.	Petra Kersnič	Spretni kolesarji
14.	Petra Kersnič	Otroški parlament
15.	Jasna Naglič Žagar	Naša mala knjižnica
16.	Nina Zver	Radovedni smrčki
17.	Marinč Margita	Likovni krožek
18.	Nina Ivančič	Gozdončki
19.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2
20.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3
21.	Martina Porenta Pleše	Likovna ID
22.	Andrejka Topić	NPH
23.	Mateja Junc	Javno nastopanje
24.	Mojca Hribar Osmak	OPZ Vrtiljak
25.	Mojca Hribar Osmak	Šolski bend
26.	Mateja Junc	Fin opismenjevanje

27.	Katja Koleta	Tekmovanje iz zgodovine
28.	Nina Ivančič	Ustvarjalni krožek
29.	Nina Ivančič	Raziskujemo Slovenijo 2. raz
30.	Nina Ivančič	Raziskujemo Slovenijo 3.razred
31.	Kristina Povh	Elektronika z robotiko
32.	Peter Gradišar	Male sive celice 6.R
33.	Peter Gradišar	Šolska skupnost
34.	Teja Čop	Zabavna angleščina 2
35.	Teja Čop	Zabavna angleščina 3
36.	Polonca Kalič	Planinski krožek
37.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč
38.	Tatjana Gornik	Geografija - tekm.
39.	Anda Jambrovič	Popravljalnica ustvarjalnica
40.	Staša Kobler	Šolske postave
41.	Mirjam Kosten	Šivalnica 2.r
42.	Mirjam Kosten	Šivalnica 3.r
43.	Mirjam Kosten	ID Gledališče
44.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 2.r
45.	Aleksandra Stijepić	Šivalnica 3.r
46.	Maruša Mlekuž	ID Gledališče
47.	Brigita Prebilič	ID Vesela šola
48.	Urška Rupnik	ID Orffov krožek
49.	Anda Jambrovič	ID GleGla

### **3) Projekti na OŠ Zbora odposlancev Kočevje v šolskem letu 2024/2025**

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
1.	Aktiv 1.r	Mreža gozdnih šol	raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
2.	Aktiv 1.r	Korak k sončku	sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
3.	Aktiv 1.r	Zdravo živim	ohranjanje in krepitev zdravja in zdravih življenjskih navad
4.	Tina Stopar	Bralnice pod slamnikom	promocija branja, razvijanje veselja do branja
5.	Tina Stopar	Beremo z medvedkom Berijem	promocija branja, razvijanje veselja do branja, bralnega razumevanja
6.	Tina Stopar	Formativno spremljanje	vnašanje inovativnih pristopov poučevanja in učenja v pouk
7.	Aktiv 1.r	Bralna značka	vzgajati bralca za vse življenje

8.	Nina Zver	Mreža gozdnih šol	raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
9.	Nina Zver	Korak k sončku	sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
10.	Nina Zver	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
11.	Nina Zver, Zarja Golouh, Anita Turk Šveigl	Kobi v šoli	spodbujanje branja s pomočjo digitalizacije
12.	Nina Zver	Eko šola	razvijanje odgovornega odnosa do okolja
13.	Nina Zver	Plesne urice	Izražanje, razvijanje domišljije in ustvarjanje preko plesa
14.	aktiv 2.r	Bralna značka	Spodbujanje branja v prostem času
15.	aktiv 2.r	Zdravo živim	ohranjanje in krepitev zdravja in zdravih življenjskih navad
16.	Aktiv SLO	Bralna značka	Vzgajati bralca za vse življenje
17.	Petra Špiletič Latin	Razvojna naloga Celostni razvoj in etika VIZ	Živeti vrednote integritete in k temu spodbujati učence in učitelje
18.	Petra Špiletič Latin	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
19.	Petra Špiletič Latin	Bodi dober, bodi kul!	Biti zgleden vzornik in k temu spodbujati tudi druge
20.	Petra Špiletič Latin	Ekobranje za ekoživljenje	Z branjem o ekoloških temah razvijati odgovoren odnos do okolja
21.	Tina Stopar	Eko šola, Ekobranje	razvijati in spodbujati odnos do okolja ter sprejemanje in razumevanje branje
22.	Tina Stopar	Kobi	digitalni trening branja za motivacijo in napredek otroka
23.	Katja Koleta	Krokus	Seznanjanje mladih s holokavstom, nevarnostih...
24.	Katja Koleta	Razvojna naloga Celostni razvoj in etika VIZ	Živeti vrednote integritete in k temu spodbujati učence in učitelje
25.	Katja Koleta	Korak k sončku	sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
26.	Katja Koleta	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
27.	Katja Koleta	Eko šola: Odpadkom dajemo novo življenje	krepitev odgovornega odnosa do okolja
28.	Katja Koleta	Eko šola: Odpadna KEMS embalaža	krepitev odgovornega odnosa do okolja
29.	Katja Koleta	Eko šola: Ekobranje za eko življenje	Z branjem o ekoloških temah razvijati odgovoren odnos do okolja
30.	Katja Koleta	Moja domovina	Krepitev domoljubja in literarno ustvarjanje
31.	Evelin Malnar	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
32.	Maja Gole Premrl	Učilna zidana	Oblikovanje šolskega časopisa
33.	aktiv 5. r	Ekobranje za eko življenje	Spodbujanje otrok k branju ekoloških vsebin.
34.	aktiv 5.r	Policist Leon	Ozaveščanje otrok o varnem in odgovornem obnašanju v družbi.
35.	Maja Gole Premrl	Prešernov lit. natečaj	Spodbujanje pisne ustvarjalnosti
36.	Jasna Naglič Žagar	Healthy forest	Seznaniti učence z učinki gozda in jih spodbuditi k aktivnemu preživljanju časa v njem.
37.	Petra Kersnič, Tilen Nosan	Varno na kolesu	Navajanje na varno in odgovorno obnašanje v prometu.

38.	Petra Kersnič	Peš bus	Varna pot v šolo.
39.	Petra Kersnič	Ne zavrzi oblek, ohrani planet!	Recikliranje odpadlih oblačil.
40.	Petra Kersnič	Varna mobilnost	Sodelovanje otrok v tednu mobilnosti.
41.	AKTIV 2. R	Anjine pravljice	Seznanjanje otrok s kakovostno literaturo za otroke ...
42.	AKTIV 2. R	Branje z nadaljevanjem	Spodbujanje branja
43.	AKTIV 2. R	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
44.	AKTIV 2. R	Berem in barvam	Utrjevanje bralne tehnike
45.	Petra Kersnič	Mreža gozdnih šol	raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
46.	Maruša Mlekuž	Umetnost učenja	Uporaba gledaliških pristopov za vključujoče učenje
47.	Jasna Naglič Žagar	Naša mala knjižnica	Spodbujanje bralne pismenosti
48.	Evelin Malnar	Korak k sončku	Sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
49.	Evelin Malnar	Mreža gozdnih šol	Raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
50.	Aktiv 3. razreda	Mreža gozdnih šol	Raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
51.	Aktiv 3. razreda	Bralna torbica	Spodbujanje družinskega branja
52.	Aktiv 3. razreda	Berem in barvam	Utrjevanje bralne tehnike
53.	Aktiv 3. razreda	Bralna značka	Vzgajati bralca za vse življenje
54.	Aktiv 3. razreda	Moja rodna domovina	Krepitev domoljubja in likovno ustvarjanje
55.	Aktiv 3. razreda	Rastoča knjiga	Kulturno povezovanje preko branja knjig
56.	Aktiv 3. razreda	Zdravo živim	Ohranjanje in krepitev zdravja in zdravih življenjskih navad
57.	Alenka Vilicer	NMK	spodbujanje bralne pismenosti
58.	Alenka Vilicer	Rastoča knjiga	Preko branja spodbujati pripadnost lokalnemu okolju
59.	Alenka Vilicer	VRTilnica	Skrb za šolski vrt in okolico šole
60.	Alenka Vilicer	Moja rodna domovina	Krepitev domoljubja in razvijanje likovne ustvarjalnosti
61.	Marina Dekleva	Vključujoča šola	Ustvarjanje učinkovitega didaktičnega, fizičnega in soc. okolja
62.	Marija Margita Marinč	Mreža gozdnih šol	raziskovanje in učenje z inovativnimi pristopi v naravi
63.	Marija Margita Marinč	Korak k sončku	Sprejemanje in razumevanje vsakršne drugačnosti
64.	Tina Stopar	Pešbus	Varna pot v šolo
65.	Nataša Bjelajac	Razvojna naloga Celostni razvoj in etika VIZ	Živeti vrednote integritete in k temu spodbujati učence in učitelje
66.	Tina Stopar	Multimedijska vzgoja, multimedijški vlak	spoznavati se z multimedijskimi pripomočki in uporabnostjo
67.	Aktiv 1. razred	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno
68.	Vesna Pavuna	Minutke za branje	Spodbujanje začetnega bralna.
69.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.
70.	Vesna Pavuna	Pešbus	Varna pot v šolo

71.	Tina Stopar	HRF-vitalne gozdnate regije	Gozdna pedagogika
72.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica (RK)	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih Rdečega križa
73.	Nikolina Pleše	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
74.	Nikolina Pleše	Dobro počutje v šoli	Krepitev medosebnih odnosov in empatije
75.	Martina Porenta Pleše	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
76.	Martina Porenta Pleše	Dobro počutje v šoli	Krepitev medosebnih odnosov in empatije
77.	Martina Porenta Pleše	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Ekološko osveščanje učencev
78.	Kristina Povh, Blanka Mihelič	Izdelava družabnih iger	Z igro do medvrstniškega in medgeneracijskega sodelovanja
79.	Andrejka Topić	Shema šolskega sadja EU	uživanje sadja in zelenjave
80.	Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje v šoli	Skrb za kolektiv in dobro počutje vsakega v njem
81.	Tina Stopar	Bralne minutke	Spodbujanje veselja do branja
82.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja
83.	Peter Gradišar	Varna šola	Varno počutje v šoli in ustrezni ukrepi
84.	Tatjana Gornik-Daša	Ekošola	Hrana ni za tjavendan, Misija: Zeleni koraki (vodji Eko šole)
85.	Marjeta Šilc Marincelj	Rastem s knjigo	Spodbujanje branja in bralne pismenosti
86.	Marjeta Šilc Marincelj	Naša mala knjižnica	Spodbujanje branja
87.	Marjeta Šilc Marincelj	Bralna značka	Spodbujanje branja
88.	Marjeta Šilc Marincelj	Beremo skupaj	Spodbujanje branja v skupini in pogovor
89.	Staša Kobler	Vivo sanus	Spodbujanje in razvijanje zdravega načina življenja.
90.	Anda Jambrovič	Vivo sanus	Spodbujanje in razvijanje zdravega načina življenja.
91.	Aktiv 4. razred	Bralna značka	Spodbujanje branja
92.	Anda Jambrovič	Vključujoča šola	Vključevanje inovativnih pristopov v pouk
93.	Anda Jambrovič	Rastoča knjiga	Preko branja spodbujati pripadnost lokalnemu okolju
94.	Urška Rupnik	Vključujoča šola	Spodbujanje in razvijanje zdravega načina življenja.
95.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Spodbujanje zdravega načina življenja
96.	Staša Kobler	Drobtinica - RK	Dejavnosti, ki temeljijo na načelih RK
98.	Mirjam Kosten	Portfolio učenca	Delovna mapa dosežkov, ki predstavljajo napredek učenčevega znanja in razvoja sept.-okt.
99.	Katja Koleta	Pozdrav ptic miru	ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu

**4. Tekmovanja, ki se jih lahko udeležijo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2023/2024**

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Katja Koleta	zgodovina	8., 9. razred
Maja Gole Premrl	nemščina	8., 9. razred
Evelin Malnar	matematika	2. razred
Brigita Prebilič	angleščina 9. razred	9. razred
Maja Ina Ruparčič	angleščina 8. razred	8. razred
Brigita Prebilič	vesela šola	7. - 9. razred
učitelji angleščine	Spelling Champion	6. - 9. razred
Nina Zver	matematika	2. razred
M. Margita Marinč	matematika	2. razred
Tatjana Gornik	geografija	6, 7, 8, 9. razred
Petra Špiletič Latin	slovenščina	6., 7.
Petra Špiletič Latin	slovenščina	8., 9.
Teja Čop	angleška EPI	2., 3. r
Nataša Bjelajac	matematika Kenguru3.r	
Marija Erjavec	matematika Kenguru3.r	3.r
Andreja Pogorelec Šenk	matematika Kenguru3.r	3.r
Marina Dekleva	namizni tenis	4.-9. razred
Marina Dekleva	badminton	4.-9. razred
Marina Dekleva	streljanje z zračno puško	6.-9. razred
Sašo Mrnjec	košarka	6.-9. razred
Sašo Mrnjec	rokomet	6.-9.razred
Aljoša Adamič	atletika	4.-9. razred
Aljoša Adamič	nogomet	4.-9.razred
Aljoša Adamič	odbojka	6.-9. razred
Marina Dekleva	badminton	6.in7. razred
Anda Jambrovič	Župančičeva frulica (SLJ)	4. razred
učitelji MAT	matematika	4. -9. razred
učiteljice 1. razreda	Matematični kenguru	1. razred
Magda Gornik	Kemija	8. in 9.
Nikolina Pleše	angleščina	6.razred



Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	6. razred
Nikolina Pleše	angleščina Bookworms	7. razred
Vesna Pavuna	Matemček	2., 3. razred
Vesna Pavuna	Logična pošast	2., 3. razred
Ana Gril	biologija	8. in 9. razred
Andrejka Topić	zlata kuhalnica	7.

**5. Prireditve, na katerih lahko sodelujejo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2024/2025**

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Vesna Pavuna
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SE ŠOLAM	Mateja JUNC
3.	LITERARNI VEČER Z GOSTOM	Meta ŠILC MARINCELJ
4.	BAZAR (skupna prireditev)	Anda JAMBROVIČ + Urška RUPNIK
5.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja JUNC
6.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja JUNC
7.	PREŠERNOV DAN	Mateja Junc + 1 učiteljica na Reški
8.	VEČER POEZIJE	Meta ŠILC MARINCELJ + 2 učitelja
9.	PUSTOVANJE NA PLOŠČADI (odprta prireditev)	učiteljice razredne stopnje
10.	NOČ BRANJA (predmetna stopnja)	organizator + do 4 učitelji
11.	NOČ BRANJA (razredna stopnja)	4.in 5. razred - Alenka Vilicer, Jasna Naglič Žagar
12.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	ŠILC MARINCELJ Meta
13.	VALETA	razredniki
14.	TO SMO MI (predstavitve vseh ID -jev, izbirnih predmetov...)	Andreja + Maruša + Mojca + Mateja
15.	DAN DRŽAVNOSTI	Mateja JUNC

## 6. Plesi za učence OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2023/2024

ŠT.	PLES	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	24.10.2024
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	23.12.2024
3.	3. šolski ples (organizator 9.C)	20.02.2025
4.	4. šolski ples (organizator 8.r)	24.04.2025
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	4.06.2025

Starše vabimo k sodelovanju s ponudbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

*»Če presojaš posameznika takšnega, kakršen je, bo tak ostal; če pa ga vidiš takšnega, kakršen naj bi bil, bo tak tudi postal.« (Goethe)*

Pripravil: Peter Gradišar