

# PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA OIP – ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

šolsko leto: 2024/2025

Učiteljica: Ana Gril

## 1. NAČRT OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja pri predmetu Organizmi v naravi in umetnem okolju v 7. razredu OŠ poteka ustno in praktično. Učenec pridobi 3 ocene: mikroskopiranje in 2 ustni oceni.

## 2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

### 2.1. Ustno ocenjevanje znanja

Ustno ocenjevanje znanja pri predmetu Organizmi v naravi in umetnem okolju poteka tako, da učenec odgovarja na 3 zastavljena vprašanja. Vprašanja preverjajo doseganje minimalnih standardov znanja (določenih v učnem načrtu), podvprašanja pa se navezujejo na poglobljeno razumevanje učne vsebine – višje taksonomske stopnje (posploševanje, uporaba, sinteza, analiza, vrednotenje itd.).

OCENA	KRITERIJ
Odlično (5)	Učenec samostojno našteje in opiše vse zahtevane pojme, procese in pojave. Podatke smiselno ovrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši. Z jasno, nedvoumno razlago in utemeljevanjem pokaže razumevanje učne vsebine. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in povezuje teorijo s prakso. Odgovore oblikuje popolnoma samostojno, brez pomoči učitelja.
Prav dobro (4)	Učenec je pri odgovarjanju večinoma samostojen, smiselno povezuje snov in uporabi znanje v znanih situacijah. Zna razčleniti, posplošiti, opazovati, sklepati in izločiti bistvo podatkov. Dela redke in manj pomembne napake. Učiteljevo pomoč potrebuje le občasno.
Dobro (3)	Učenec dosega predpisane temeljne standarde znanja. Snov zna obnoviti, a ne navaja podrobnosti. Razloži temeljne pojme in definicije. Navaja primere iz učbenika ali razlage. Na vprašanja minimalnih standardov odgovarja samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.
Zadostno (2)	Učenec dosega minimalne standarde znanja, določenih v učnem načrtu. Snov obnavlja, je ne razume dobro, njegovo znanje je reproduktivno (naštevaje, prepoznavanje). Na vprašanja odgovarja z učiteljevo pomočjo.
Nezadostno (1)	Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu. Ob učiteljevi pomoči našteje le nekaj osnovnih pojmov, ki jih ne zna povezati v smiselno trditev, jih zamenjuje. Odgovori so popolnoma napačni ali odgovora na vprašanje ni.

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Učenci so s pričetkom ustnega ocenjevanja znanja seznanjeni 14 dni prej. Ustno ocenjevanje znanja učencev z Odločbo o usmerjanju se prilagaja individualno, glede na potrebe učenca.

Učenci so pri ocenjevanju ustnih odgovorov ocenjeni in seznanjeni z oceno takoj. Ocena se vpiše v redovalnico takoj po ocenjevanju.

Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v 9-letni OŠ. Če zavrne spraševanje, mu učitelj

zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.

## 2.2. Mikroskopiranje, praktično delo

Opis kriterija	3 točke	2 točki	1 točka	0 točk
<b>Načrtovanje eksperimenta/upoštevanje navodil</b>	V celoti upošteva navodila in v celoti samostojno izvede delo.	Delno upošteva navodila in površno izvede delo.	Slabo upošteva navodila in slabo izvede delo.	Ne upošteva navodil in ne izvede dela.
<b>Sodelovanje, motiviranost, odgovornost in pripravljenost na delo</b>	Samostojno opravi delo, jo motivira in odgovorno opravi delo	Sodeluje ob vzpodbudi učitelja.	Pasivno opazuje delo in naredi le tisto, kar mu naroči učitelj.	Ne sodeluje.
<b>Odgovornost do živih bitij, mikroskopskega inventarja in drugih pripomočkov pri delu (eksperimentu)</b>	Ima spoštljiv in odgovoren odnos do živih bitij, okolja in inventarja.	Ima primeren odnos do živih bitij in inventarja.	Zaradi neupoštevanja navodil uničuje inventar oz. ogroža živa bitja.	
<b>Razlaga rezultatov</b>	Samostojno in natančno predstavi rezultate oz. dobljene podatke in jih tudi temelji.	Predstavi rezultate in utemelji s pomočjo učitelja.	Pomanjkljivo predstavi rezultate brez utemeljitve.	Ne predstavi rezultatov.
<b>Predstavitve rezultatov (tabela, graf, skica)</b>	Učenec/učenka natančno, samostojno in pravilno podatke vnese v graf in tabelo ali nariše skico.	Ob pomoči in sugestiji učitelja izdela graf in tabelo oziroma skico.	Dobljene podatke vnese v že izdelan graf oz. tabelo.	Ne izdela predstavitve rezultatov.
<b>Analiza in kritično razmišljanje o opravljenem delu</b>	Samostojno in kritično analizira svoje delo. Predlaga določene izboljšave	Svoje delo analizira le ob učiteljevih vprašanjih.	Samo opiše kaj je počel/počela brez kritične presoje.	Ni opisa.

## 3. OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Ob koncu leta se oblikuje zaključna ocena, s katero se oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu. Pri tem se upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.