

NAROD SI BO PISAL SODBO SAM

OSNOVNA ŠOLA
ZBORA ODPOSILANCEV
KOČEVJE

Trg zbora odposilancev 28
1330 Kočevje

Tel: 01 893 87 20

Fax: 01 893 87 22

e-mail: os.zbodp@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE ZBORA ODPOSILANCEV

ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Kočevje, september 2022



Ravnatelj: Peter PIRC

Predsednik Sveta šole: Urška RUPNIK

Sprejet dne: 30.9.2022

KAZALO

.....	1
1. VIZIJA ŠOLE	5
1.1 POSLANSTVO ŠOLE.....	5
1.2 POSLANSTVO UČITELJEV	5
1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM	6
2. ZAKONODAJA O LDN	8
3. USTANOVITELJICA ŠOLE	9
4. ŠOLSKI OKOLIŠ	9
5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA	10
6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE	11
7. PROSTORSKI POGOJI	11
8. KADROVSKI POGOJI	17
9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/23	21
10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2022/23 IN NASLEDNJIH LETIH	23
11. ORGANIZACIJSKA SHEMA	24
12. ORGANI ŠOLE	26
12.1 SVET ŠOLE.....	26
12.2 RAVNATELJ.....	26
12.3 SVET STARŠEV	27
12.4 UČITELJSKI ZBOR	28
12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	29
12.6 RAZREDNIK.....	29
12.7 STROKOVNI AKTIVI	30
12.8 STROKOVNA SKUPINA	32
12.9 KOMISIJE NA ŠOLI.....	33
13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2022 / 2023	34
13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2022/23.....	35
14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM	37
14.1 ODDELKI.....	37
14.2 RAZREDNIKI.....	38
14.3 STROKOVNI DELAVCI	39
14.3.1 RAZREDNA STOPNJA	39
14.3.2 JUTRANJE VARSTVO	40
14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE.....	40
14.3.4 PREDMETNA STOPNJA.....	41
14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO	42
14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI	43
14.5.1 RAZREDNA STOPNJA	43
14.5.2 PREDMETNA STOPNJA.....	44
14.5.3 IZBIRNI PREDMETI	45
14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT in DNU	46
14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (strokovna pomoč učencem Romom).....	47
14.6 DNEVI DEJAVNOSTI	49
14.6.1 PRVI RAZRED	50
KULTURNI DNEVI.....	50
NARAVOSLOVNI DNEVI	51
TEHNIŠKI DNEVI	52

ŠPORTNI DNEVI.....	53
14.6.2 DRUGI RAZRED	55
KULTURNI DNEVI.....	55
NARAVOSLOVNI DNEVI	56
TEHNIŠKI DNEVI	57
ŠPORTNI DNEVI.....	58
14.6.3 TRETJI RAZRED.....	59
KULTURNI DNEVI.....	59
NARAVOSLOVNI DNEVI	60
TEHNIŠKI DNEVI	62
ŠPORTNI DNEVI.....	63
14.6.4 ČETRTE RAZRED	65
KULTURNI DNEVI.....	65
NARAVOSLOVNI DNEVI	66
TEHNIŠKI DNEVI	67
ŠPORTNI DNEVI.....	67
14.6.5 PETI RAZRED.....	69
KULTURNI DNEVI.....	69
NARAVOSLOVNI DNEVI	70
TEHNIŠKI DNEVI	71
ŠPORTNI DNEVI.....	72
14.6.6 ŠESTI RAZRED	74
KULTURNI DNEVI.....	74
NARAVOSLOVNI DNEVI	74
TEHNIŠKI DNEVI	75
ŠPORTNI DNEVI.....	76
14.6.7 SEDMI RAZRED	78
KULTURNI DNEVI.....	78
NARAVOSLOVNI DNEVI	79
TEHNIŠKI DNEVI	80
ŠPORTNI DNEVI.....	81
14.6.8 OSMI RAZRED.....	83
KULTURNI DNEVI.....	83
NARAVOSLOVNI DNEVI	83
TEHNIŠKI DNEVI	84
ŠPORTNI DNEVI.....	85
14.6.9 DEVETI RAZRED	87
KULTURNI DNEVI.....	87
NARAVOSLOVNI DNEVI	88
TEHNIŠKI DNEVI	88
ŠPORTNI DNEVI.....	90
14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	92
14.8 ŠOLA V NARAVI	94
DRUGI RAZRED	96
TRETJI RAZRED (plavalni tečaj).....	97
ČETRTE RAZRED	97
PETI RAZRED (letna ŠN).....	98
ŠESTI RAZRED (zimsko ŠN)	99
SEDMI RAZRED	100
OSMI RAZRED.....	101

DEVETI RAZRED	102
NADARJENI UČENCI.....	103
14.9 PODALJŠANO BIVANJE.....	104
15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	105
16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN	106
PROJEKTIH.....	106
16.1 TEKMOVANJA	106
16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE	110
16.3 ŠOLSKE PLESI	111
16.4 PROJEKTI.....	112
KULTURNA ŠOLA.....	113
RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)	113
ZDRAVA ŠOLA	114
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.....	116
PROJEKT KLJUČ.....	117
PROJEKT V MOJI GLAVI.....	117
Shema šolskega sadja.....	118
MOJA DOMOVINA	119
ZOBNI ALARM	119
ROBOTKANJE (1. triada).....	120
ROBOTKANJE (2. triada).....	122
Celostni pristop za dobro počutje v šoli	124
Integriteta: skupni cilj generacij.....	124
PROJEKT DROBTINICA	125
PROJEKT KROKUS.....	125
PROJEKT "BODI DOBER, BODI KUL..."	126
Projekt Dvig digitalne kompetentnosti.....	127
17. PREHRANA.....	131
18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV	133
19. SODELOVANJE S STARŠI	137
20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	140
21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ...	143
22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	146
23. PRILOGE	147
23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2022/23	147
23.2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2022/23	151
23.3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2022/23	154
23.4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNIČARKE 2022/23.....	155
23.5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2022/23.....	158
23.6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHOLOGA 2022/23	161
23.7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2022/23	163
23.8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	176
23.9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2022/2023.....	180
23.10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE	183
23.11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN).....	186
23.12 NAČRT HOSPITACIJ 2022/23	187

1. VIZIJA ŠOLE

SPOŠTOVANJE,
DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA
DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA
ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.

1.1 POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo je sprejemanje drugačnosti, medsebojno spoštovanje, razvijanje kritičnega mišljenja in pozitivne samopodobe ter skrb za enake možnosti izobraževanja s ciljem osvajati vseživljenjsko znanje.

1.2 POSLANSTVO UČITELJEV

Vsi udeleženci vzgoje in izobraževanja se bomo trudili, da bomo vzgajali, izobraževali in usposabljali učence za čim bolj kvalitetno in samostojno življenje v skladu z vizijo in poslanstvom šole, ter vrednotami ožjega in širšega družbenega okolja. Vzgojiti želimo pozitivne in celovite osebnosti, ob tem pa želimo upoštevati njihove individualne sposobnosti in potrebe.

1.3 VIZIJA ŠOLE PRILAGOJENA MLADIM - UČENCEM



Velikokrat se krešejo mnenja o umetnosti... Vsak si le to razlaga po svoje, kar je prav in dela življenje in sobivanje zanimivo ter pestro, a dejstvo je tudi, da se z umetnostjo lahko izrazi marsikaj oz. sam trdim, da vse. Seveda je za to potreben trud, usklajevanja, dogovarjanja z vsemi akterji, a za vsem tem je vedno uspeh... Moja osebna velika želja je bila, da bi lahko močno vizijo šole, izvor imena šole in povezanost s Kočevsko, spravil na enostavno dojetje vsakega našega učenca in obiskovalca šole... Vizija v tekstu pravi: **SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE IN POŠTENJE ODPIRAJO VRATA DO ODGOVORNEGA IN IZOBRAŽENEGA ČLOVEKA S POZITIVNO SAMOPODOBO.**

Sedem pomembnih vrednot, a takoj vprašanje - Katera je najpomembnejša? Zakaj? Kako jim slediti?

Vsa ta in druga vprašanja sem skušal vključiti in z grafitom zaobjeti resnično vse kar naša šola je in vključuje vase. In razlaga grafita...

Znak šole je delo našega velikega pokojnega mojstra, g. Staneta Jarma, ki vključuje tisto pomembno Cankarjevo misel iz drame Hlapci: »Narod si bo pisal sodbo sam«. Ta

misel nas povezuje z napisom v veliki dvorani Šeškovega doma, kjer je leta 1943 zasedal Zbor odposlancev slovenskega naroda... Od tam izhaja ime naše šole in nedvomno tudi zametki slovenske demokracije, ki so se začeli takrat uveljavljati. Sinica, ki leti na puščici, gnezdi sredi drevesa in izhaja iz ljudske pesmi Stoji učilna zidana, kjer so lepo predstavljene pomembne vrednote, ki naj bi jih imeli učenci...

Osrednji del grafita, ki je tudi interaktiven (se vrti), pa predstavlja tarča, na kateri so predstavljene naše osnovne vrednote vizije šole, ki si jo bo tako še lažje zapomniti... Izpostavljene so SPOŠTOVANJE, DELO, ZNANJE, ODGOVORNOST in POŠTENJE. Zakaj se tarča vrti? Zato, ker je vsaka od teh vrednot pomembna in je nepomembno katero vrednoto s puščico najprej zadenejo oz. osvojijo učenci – vsaka je pomembna. Naša želja, torej želja učiteljev in učiteljic, ter seveda tudi staršev pa je, da osvojijo vse vrednote in jih tudi živijo v svojem življenju...

Zlomljene puščice predstavljajo poskuse, ki niso vedno uspešni, a je naša naloga, da učence naučimo, da poskušajo vedno znova in znova, ter na koncu uspejo... To je življenje...

Lika v ozadju predstavljata nadobudna šolarja, ki imata šolo rada in vedno želita vedeti kaj se v njej in ob njej dogaja, ter rada, res rada preživljata čas v njej in okoli nje.

Gozdovi na levem robu predstavljajo Kočevsko, ki postaja končno prepoznavna ravno po njih in končno tudi gradi uspeh na njih...

Skratka – grafit nas pooseblja, to smo mi, ki imamo radi šolo in radi Kočevsko - kraj v katerem se naša šola nahaja in v katerem živimo.

Ob tej priložnosti iskrena hvala avtorjem Klan 1107 in ožjemu timu, ki mi je pri vsem pomagal... Avtorji so zaobjeli vsa dana navodila in po dolgih dogovarjanjih naredili res mogočen izdelek, ki je konstantno »v pogonu«.

Prepričan sem, da bo grafit še bolj pripomogel k želji po osvajanju vrednot, ki so še kako pomembne za življenje vsakega našega učenca, še posebej danes, ko so ravno vrednote v teh »posebnih« časih na preizkušnji.

2. ZAKONODAJA O LDN

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ([Uradni list RS, št. 63-2519/2013](#) z dne 26.7.2013) šola oblikuje letni delovni načrt, ki določa:

- vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom;
- obseg, vsebino in razporeditev interesnih, projektov in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola;
- delo pomočnika ravnatelja;
- delo šolske svetovalne službe;
- delo šolske knjižnice;
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje;
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev;
- oblike sodelovanja s starši;
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev;
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri;
- sodelovanje z raznimi institucijami, podjetji, zavodi, društvi in posamezniki v lokalnem okolju in Sloveniji;

Načrt je nastal na osnovi predlogov in poročil aktivov učiteljev, svetovalnih in strokovnih delavcev, na podlagi analize celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli v preteklih letih, še posebej pa v šolskem letu 2021/2022 (z upoštevanjem vseh raziskav glede zaprtja šol in šole na daljavo), na podlagi predlogov s strani sveta šole in staršev, s katerimi imamo redna srečanja vsaj 4 krat letno in na podlagi predlogov staršev, ki so jim bili osnutki LDN-ja predstavljeni s strani razrednikov, na roditeljskih sestankih 13. 9. 2022 in 15. 9. 2022.

V LDN je upoštevana vsa šolska zakonodaja in interni pravilniki, ki urejajo življenje in delo v osnovni šoli. Šolsko se po dveh letih začenja spet »normalno in upam, da tako ostane ves čas.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. **To je živ dokument, ki nikoli ne more biti in po mojem mnenju ne sme biti »zacementiran« v začetku šolskega leta, še posebej pa bo do sprememb prihajalo gotovo v tem šolskem letu, ko smo lahko upravičeno v skrbeh tako zaradi epidemiološke slike in druginje, ki se napoveduje.** Glede na to, da je naša šola zelo živa, močno povezana z okoljem in se v njej veliko dogaja in glede na to, da nas je v šoli vpetih **648 ljudi** (delavci šole (21) + učitelji (54) + učenci (573)), je seveda možno, da se kakšna dejavnost zapisana v LDN spremeni in tudi doda na novo. Še posebej to velja v trenutnih razmerah, ko je res načrtovati izredno težko.

Spremembe in dopolnitve se beležijo mesečno in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah, ter se o vsem po e-pošti obvesti tako svet staršev in svet šole. Vsa dopolnila so osnova za Letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

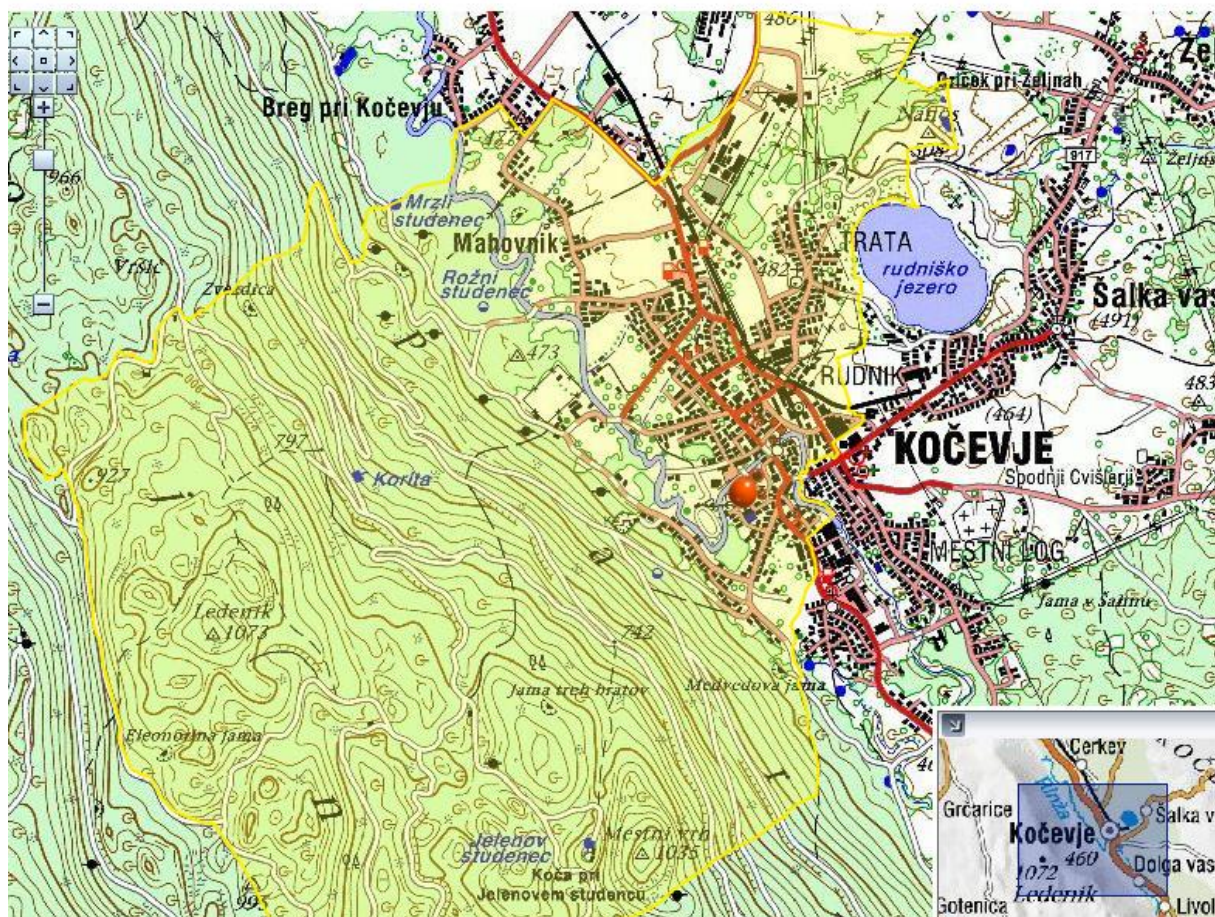
Letni delovni načrt **sprejme Svet šole** za vsako posamezno šolsko leto. V času mojega ravnateljstva je bil vsak LDN sprejet soglasno s strani zbornice, sveta staršev in tudi najpomembneje, predstavnikov sveta šole.

3. USTANOVITELJICA ŠOLE

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Zbora odposlancev je Občina Kočevje.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ

Našo šolo obiskujejo učenci naselja Mahovnik in naslednjih ulic v Kočevju: Bračičeva ulica, Cankarjeva ulica, Cesta na stadion, Cesta na Trato, Dimnikarska pot, Grajska pot, Kajuhovo naselje, Kekčeva ulica, Kidričeva ulica, Kolodvorska cesta, Ljubljanska cesta, Novomeška cesta, Ob Mahovniški cesti, Opekarska ulica, Podgorska ulica, Pri Unionu, Reška cesta, Rožna ulica, Tesarska ulica, Tomšičeva cesta, Trata, Trg svetega Jerneja, Trg zbora odposlancev, Turjaško naselje in Ulica Jožeta Šeška.



V dogovoru s sosednjimi šolami je možen tudi vpis iz sosednjih okolišev, a to ne sme imeti za posledico zmanjšanje števila oddelkov pri njih oz. zvečanje števila oddelkov pri nas.

Trenutno stanje učencev iz drugih okolišev je na datum 1. 9. 2022 naslednje:

OŠ Ob Rinži	54
OŠ Stara Cerkev	26
OŠ Fara	3
OŠ Stari trg ob Kolpi	4
OŠ Ribnica	2

5. PROGRAM, KI GA ŠOLA IZVAJA

Osnovna šola Zbora odposlancev izobražuje učence po programu devetletne OŠ, ki se deli na:

- **obvezni program**
- **razširjeni program** (individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo in šola v naravi)

6. MATERIALNI POGOJI - FINANCIRANJE

Zavod pridobiva sredstva:

- iz proračuna Republike Slovenije na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki jo določi Ministrstvo za šolstvo in šport na osnovi števila učencev oziroma oddelkov za plače in prispevke delavcev, za delo v interesnih dejavnostih, za prevoze in prehrano, regres za letni dopust, del sredstev za šolo v naravi in prehrano učencev, ekskurzije, del za učne pripomočke, izobraževanje učiteljev, regresirano prehrano otrok, solidarnostne pomoči, odpravnine, jubilejne nagrade ipd.;
- iz proračuna Občine Kočevje za vzdrževanje šolske stavbe, opreme, sredstva za regresiranje šolskega prevoza ter sredstva za plače in druge izdatke zaposlenim;
- iz donatorskih sredstev (plačilo ekskurzij, vstopnin, obdaritev učencev, nabava materiala za določene skupine, ciljno varčevanje denarja za izdelke...)
- šolskega sklada
- iz raznih organizacij za pomoč učencem (Zveza prijateljev mladine Moste Polje, e-šola, Rdeči križ)

7. PROSTORSKI POGOJI

OŠ Zbora odposlancev deluje na dveh lokacijah zaradi prostorske stiske na osnovni lokaciji, to je TZO 28. To ni podružnična šola, kot napačno misli marsikdo, temveč je to matična šola, le da je na drugi lokaciji. Zaradi tega nam po normativih ne pripadajo nikakršni dodatki za tehnični kader. Leta nazaj se bi dalo urediti, da bi šolo na Reški preoblikovali v podružnico in s tem pridobili nekaj deležev zaposlitve, danes o tem ministrstvo ne želi niti slišati, čeprav sem tematiko že večkrat načel. Ločeni lokaciji nam

poleg manj zaposlitev, organizacijsko povzročata težave pri oblikovanju skupin OPB, saj se normativ delavcev OPB oblikuje izključno po številu učencev, ne glede na to, na kateri lokaciji so. Kljub vsem težavam, pa nam zaradi dobre organizacije in predvsem prilagodljivosti učiteljev, uspeva v celoti in brez težav izpeljati celoten VIZ program.

V stavbi na Reški 3 poteka pouk 1. triletja letos v 9 oddelkih. Imamo 3 oddelke 1., 2. in 3. razreda. Na šoli je 10 učilnic, knjižnica, jedilnica ter 6 kabinetov. Po rednem pouku imamo na šoli 9 skupin OPB. Na šoli se je v zadnjih letih naredilo ogromno in šola končno postaja tudi vizualno prijazna, torej taka kot mora biti za naše najmanjše učence tudi na zunaj.

Seveda je največji doprinos k ohranitvi stavbe pomenila kompletna Energetska sanacija, ki se je začela v mesecu juliju 2013 in je bila končana do 31.10.2013.

Prav tako pa smo v zadnjih letih prenovili celotno 2. nadstropje, ki je po depo-ju muzeja dobilo nov namen – knjižnica, bralni predprostor, šivalnica, 2 učilnici in WC.





Da bi kar se da najbolje skrbeli za lastnino šole, smo se odločili, da za vsak prostor zadolžimo učitelja, ki ima nalogo, da v tajništvo šole ali hišniku takoj sporoči kakršnokoli okvaro ali pa poškodbo v razredu. S tem skrbimo tudi za največjo možno varnost učencev, ter se seveda obnašamo kot dober gospodar.

Dodeljene zadolžitve so v spodnji tabeli.

OŠ Zbora odposlancev, Reška cesta 3:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1. A	Vesna Pavuna
2.	1. B	Katja Gole Pucelj
3.	1. C	Nina Ivančič
4.	2. A	Nina Zver
5.	2. B	Marija Margita Marinč
6.	2. C	Evelin Malnar
7.	3. A	Nataša Bjelajac
8.	3. B	Andreja Pogorelec Šenk
9.	3. C	Maruša Mlekuž
10.	učilnica OPB	Polonca Kalić

11.	šivalnica	Aleksandra Stijepić
12.	učilnica 19	Marija Erjavec
13.	učilnica 28	Mirjam Kosten
14.	učilnica 29	Mirjam Kosten
15.	telovadnica Reška	Franc Valda
16.	knjižnica	Marjeta Šilc Marincelj, Anita Turk Švegl

V stavbi na TZO (v Gaju) poteka pouk 2. in 3. triletja. Tudi ta stavba je gostila že ogromno osnovnošolcev in je temu primerno »utrujena«. V stavbo ni bilo 40 let vloženega skoraj nič, zato sedaj saniramo tisto kar je najnujnejše.

Tudi za to stavbo pa so prišli boljši časi, saj smo januarja 2015 prevzeli v uporabo kompletno energetske prenovljeno stavbo in končno lahko rečemo, da je OŠ Zbora odposlancev šola kot mora biti, vsaj od zunaj, z urejenimi prostorskimi pogoji, z odličnim kadrom, z dobrimi učnimi pripomočki in učili, ter seveda z nasmejanimi, vzgojenimi učenci. Znotraj pa bomo delali še leta in leta, vsako leto po malo...

Predvsem pomembno v današnjih časih pa je, da imata obe stavbi urejeno prezračevanje. Smo ena redkih šol, ki ima to boniteto in smo na to mislili, ko smo izvajali prenovo. Na Reški cesti je prezračevanje centralno, medtem ko je na stavbi na TZO le to lokalno. V vsakem primeru je vdihan zrak najboljši možni za naše otroke.





OŠ Zbora odposlancev, TZO 28:

ŠT.	UČILNICA	ODGOVORNI UČILNICE
1.	1C/p	Neža Sedej in Peter Pirc
2.	2C/p	Anda Jambrovič
3.	3C/p	Jasna Naglič Žagar
4.	4C/p	Petra Kersnič
5.	1C/l	Katja Koleta
6.	2C/l	Renata Lesič
7.	3C/l	Staša Kobler
8.	4C/l	Urška Rupnik
9.	glasbena s kabinetom	Mojca Hribar Osmak
10.	1A/p (likovna)	Martina Porenta Pleše
11.	2A/p	Nikolina Pleše
12.	3A/p	Nadja Oberstar

13.	4A/p (biološka)	Andrejka Topić
14.	5A/p (kemijska)	Magda Gornik
15.	6A/p	Barbara Škulj
16.	Računalniška+ računalniško skadišče	Klemen Kovačič
17.	Fizikalna učilnica	Franc Žganjar
18.	gospodinjska	Andrejka Topić in Neža Sedej
19.	tehnika	Nadja Oberstar in Kristina Povh
20.	Telovadnica TZO	Aljoša Adamič
21.	1A/I	Brigita Prebilič
22.	2A/I	Maja Ina Ruparčič
23.	3A/I	Maja Gole Premrl
24.	4A/I	Mateja Malnar
25.	5A/I	Petra Špiletič Latin
26.	6A/I	Tatjana Gornik

Odgovorni kabinetov na obeh stavbah:

ŠT.	KABINET	ODGOVORNI KABINETA
1.	1. razred	Tina Stopar
2.	2. in 3. razred	Nataša Bjelajac
3.	računalniški (Reška)	Klemen Kovačič
4.	zbornica (Reška)	Anita Turk Švegl
5.	4. razred	Renata Lesič
6.	šolski radio	Urška Rupnik
7.	računalniški	Klemen Kovačič
8.	matematika-fizika	Franc Žganjar
9.	tehnični	Nadja Oberstar
10.	anglistični	Brigita Prebilič
11.	likovni	Martina Pleše Porenta
12.	biološki	Andrejka Topić
13.	kemijski	Neža Sedej
14.	dodatna strokovna pomoč	Tilen Nosan
15.	specifika Romi	Tilen Nosan
16.	geografski	Tatjana Gornik
17.	slovenistični	Mateja Malnar
18.	svetovalni (Meta)	Meta Rupar
19.	svetovalni (Peter)	Peter Gradišar
20.	logopedinje	Zarja Golouh
21.	knjižnica TZO + naš plac	Meta Šilc Marincelj
22.	knjižnica Reška	Meta Šilc Marincelj
23.	zbornica (TZO)	Alenka Vilicer

24.	športni kabinet	Sašo Mrnjec
-----	-----------------	-------------

8. KADROVSKI POGOJI

Učiteljski zbor šteje 56 strokovnih delavcev. 48 učiteljev ima univerzitetno izobrazbo, 8 učiteljev pa je z višjo izobrazbo. 3 pedagoški delavci imajo naziv svetnik, 22 pedagoških delavcev ima naziv svetovalac, 27 učiteljev ima naziv mentor, 4 pedagoški delavci pa so brez naziva.

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
1	1		ADAMIČ ALJOŠA	UČITELJ VII/2		1		
2	1		BJELAJAC NATAŠA	UČITELJ VII/2		1		
3		1	BOJANIČ ZAGORKA	ČISTILKA II		1		
4	1		ČOP TEJA	UČITELJ VII/2		1		
5		1	DEBELJAK ALENKA	KUHAR IV	lastna sredstva 85%	0,15	0,85	
6	1		DEKLEVA MARINA	UČITELJ VII/2		1		
7		1	DRAGIČEVIČ MARICA	ČISTILKA II		1		
8	1		ERJAVEC MARIJA	UČITELJ VII/2		1		
9	1		GOLE PREMRL MAJA	UČITELJ VII/2		1		
10	1		GOLE PUCELJ KATJA	UČITELJ VII/2		1		
11	1		GOLOUH ZARJA	UČITELJ VII/2	specifika + svetovalna sl.	1		
12		1	GOREC SONJA	ČISTILKA II		1		
13	1		GORNIK MAGDA	POMOČNIK RAVNATELJA		1		
14	1		GORNIK TATJANA	UČITELJ VII/2		1		
15	1		GRADIŠAR PETER	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
16		1	GRGORIČ MAJDA	ČISTILKA II		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
17	1		HRIBAR OSMAK MOJCA	UČITELJ VII/2		1		
18	1		IVANČIČ NINA	UČITELJ VII/2		1		
19		1	IVEZIČ MLADEN	50% HIŠNIK IV in 50% ČISTILEC II		1		
20	1		JAMBROVIČ ANDA	UČITELJ VII/2		1		
21		1	JANEŽIČ JANA	RAČUNOVODJA VI	75% zaposlitev (25% adm., 25% laborant, 25% knjigovodja)	0,75		
22		1	JELENC MARJETA	KUHARSKI POMOČNIK II	100% občina			1
23		1	JOSIČ JADRANKA	KUHAR IV	25% OŠLŠ	0,75 + 0,25		
24	1		JOLIČ ŠPELA	UČITELJ VII/2	OPB DČ	1		
25	1		JUNC MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
26		1	KALABOTA ANA	ČISTILKA II		0,5		
27	1		KALIČ POLONCA	UČITELJ VII/2		1		
28	1		KERSNIČ PETRA	UČITELJ VII/2		1		
29	1		KOBLER STAŠA	UČITELJ VII/2		1		
30	1		KOLETA KATJA	UČITELJ VII/2		1		
31		1	KOROŠA DAMJANA	TAJNIK VIZ VI		1		
32	1		KOSTEN MIRJAM	UČITELJ VII/2		1		
33	1		KOVAČIČ KLEMEN	UČITELJ VII/2, RAČUNALNIKAR ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI, DM brez obračuna		1		
34	1		LESIČ RENATA	UČITELJ VII/2		1		
35		1	LINDIČ DAMIR	HIŠNIK IV		1		
36	1		MALNAR EVELIN	UČITELJ VII/2		1		
37	1		MALNAR MATEJA	UČITELJ VII/2		1		
38	1		MARIJANOVIČ DIJANA	ROMSKA POMOČNICA V		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
39	1		MARINČ MARIJA MARGITA	UČITELJ VII/2		1		
40		1	MEDVED BERNARDKA MARIJA	KUHAR IV		1		
41	1		MIHELIČ BLANKA	SVTOVALNO DELO	specifika DČ	1		
42	1		MLEKUŽ MARUŠA	UČITELJ VII/2		1		
43		1	MRDJA JELENA	ČISTILKA II		1		
44	1		MRNJEC SAŠO	UČITELJ VII/2		1		
45	1		NAGLIČ ŽAGAR JASNA	UČITELJ VII/2		1		
46	1		NOSAN TILEN	UČITELJ VII/2	specifika ROMI DČ	1		
47		1	NOVAK SIMONA	RAČUNOVODJA VI		1		
48	1		OBERSTAR NADJA	UČITELJ VII/2		1		
49		1	OBRSTAR SONJA	KUHARSKI POMOČNIK II	lastna 25% DČ		0,25	
50	1		PAVUNA VESNA	UČITELJ VII/2		1		
51	1		PIRC PETER	Direktor / ravnatelj		1		
52	1		PLEŠE NIKOLINA	UČITELJ VII/2		1		
53	1		POGORELEC ŠENK ANDREJA	UČITELJ VII/2		1		
54		1	POJE MARJETKA	KUHAR IV	občina 100%			1
55	1		PORENTA PLEŠE MARTINA	UČITELJ VII/2		1		
56	1		POVH KRISTINA	UČITELJ VII/2	TIT - DČ	1		
57	1		PREBILIČ BRIGITA	UČITELJ VII/2		1		
58	1		RUPAR META	UČITELJ VII/2, SVETOVALNI DELAVEC		1		
59	1		RUPARČIČ MAJA INA	UČITELJ VII/2	TJA - DČ	1		
60	1		RUPNIK URŠKA	UČITELJ VII/2		1		
61	1		SEDEJ NEŽA	UČITELJ VII/2	nadomešča GORNIK DČ	1		
62	1		SEVŠEK JOŽICA	UČITELJ VII/2		1		

Št. vseh	Št. učit.	Št. teh.D	Priimek ime	Delovna mesta	Opombe	državni proračun	lastna sredstva	občina
63	1		STIJEPIĆ ALEKSANDRA	UČITELJ VII/2		1		
64	1		STOPAR TINA	UČITELJ VII/2		1		
65	1		ŠILC MARINCELJ MARJETA	KNJIŽNIČAR		1		
66	1		ŠKULJ BARBARA	UČITELJ VII/2	nadomešča PIRC DČ	1		
67	1		ŠPILETIČ LATIN PETRA	UČITELJ VII/2		1		
68		1	TOMŠIČ BRANKA	KUHAR IV	občina 100%			1
69	1		TOPIĆ ANDREJKA	UČITELJ VII/2, ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	lastna sredstva 14%	0,86	0,14	
70	1		TURK ŠVEIGL ANITA	SPREMLJ. V + UČITELJ VII/2	DČ + neustrezna	1		
71	1		VALDA FRANC	UČITELJ VII/2		1		
72		1	VIDERVOL VIDA	ČISTILKA II		1		
73	1		VILICER ALENKA	UČITELJ VII/2		1		
74		1	ZAJC DEJAN	KUHAR IV			1	
75		1	ZEBIĆ PERKOVIČ IRENA	VRATAR V	občina 100%			1
76	1		ZVER NINA	UČITELJ VII/2		1		
77	1		ŽGANJAR FRANC	UČITELJ VII/2		1		

21 delavcev opravlja administrativna in tehnična dela. Končno imamo sistemizirano delovno mesto, za katerega sem se na MIZŠ boril leta in leta – to je **romski pomočnik**.

V lanskem šolskem letu je v našem zavodu opravljalo delo za družbeno korist (odslužiti kakšen prekršek, kazen) pet delavcev, tudi v bodoče bo enako, prav tako pa imamo občasno na šoli zaposlenega kakšnega invalida z zavoda Želva ali podobne institucije.

Vsako leto kandidiramo tudi na razpisu za javna dela, vedno uspešno, a letos smo bili neuspešni zaradi dolga 10,98€, ki se je nastal zaradi sprememb računa organizacij, bil tudi plačan, a za presečnim datumom, ki so ga določili... Žal ni pomemben program, ki je bil spisan, ampak birokracija, pa čeprav je bilo vse poravnano ob odprtju vloge.

9. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23

1. Ostati odprta šola v lokalnem okolju in prepoznavna šola v širšem okolju (vsakoletni in večletni načrt), kljub vsem omejitvam, ki nam jih prinaša tako Covid 19, kot druginja.
2. Skrbeti za to, da po devetih letih iz šole **izstopi mladostnik, ki se bo držal najprej temeljnih vrednot** in dosegal temeljne standarde znanja (vsakoletni in večletni načrt).
3. Skrbeti za dobro počutje učencev v šoli, upoštevanje pravil šolskega reda in vzgojnega načrta, medsebojno spoštovanje, sodelovanje in poglobiti sodelovanje s starši, še posebej z rednimi sestanki sodelovanje s starši Romov. Samo edukacija in inkluzija vseh pomeni napredek Kočevske nasploh... Biti VZORČNA ŠOLA pri izobraževanju Romov in tesen partner ministrstva pri naslavljanju te tematike.
4. Pristopiti s strani vseh k poglavitnim nalogam letošnjega leta in prihodnjih let – vzgoja za vrednote, delanje domačih nalog, bralna pismenost, poglobljeno delo za izboljšanje rezultatov na NPZ, **skrb za tesno povezan kolektiv** in uvajanje korakov formativnega spremljanja pri vseh delavcih šole.
5. Na podlagi 4. točke in z usmerjenim delom aktivov razredne stopnje, ter slovenističnim in matematičnim aktivom, kot tudi staršev, izboljšati rezultate na NPZ (večletni načrt, ki bo zahteval angažma vseh, učencev, seveda veliko tudi staršev, ki morajo deliti med otroke pomembnost NPZ-ja za napredek in razvoj tako učenca, kot šole).
6. Dvig obiska pouka in učnega uspeha Romskih učencev s pomočjo Romske pomočnice in koordinatorice, s pomočjo ur namenjenih za Rome in vztrajanje, da vsi Romi zaključijo vsaj 7. razred, absolutno pa, da opravijo osnovnošolsko

obveznost do konca. Skrb vseh nas je, da so v šoli **vsii Romi – z namenom socializacije**.

7. Izpeljati suvereno šole v naravi v prav vseh oddelkih, kar je definitivno izjemno na državnem področju, sploh glede na zelo sprejemljive razmere.
8. Delati na kolektivu, na njegovi izjemnosti in strokovnosti, predvsem v COVID času. Skrbeti za ustrezna strokovna izobraževanja, za redna neformalna srečanja kolektiva izven šolske stavbe in izpeljavo zaključne ekskurzije ter zaključne konference za celoten učiteljski zbor na zunanji lokaciji.
9. Izpeljati vse prireditve in proslave, seveda z upoštevanjem tedanjih ukrepov.
10. Pokazati širši okolici zakaj imamo naziv Kulturna šola, Zdrava šola, EKO šola, Integritetna šola, se v teh projektih še bolj utrditi, ter s pomočjo njih doseči še več donacij, izobraževanj in zagnanosti.
11. Izpeljati vse projekte in ID določene s tem letnim delovnim načrtom.
12. Uspešno vpeljati povezave z društvi, zavodi tudi v popoldanske aktivnosti otroka skupaj s starši.
13. Narediti začetni premik na negi in zdravju zob preko projekta Zobni alarm in s tesnim sodelovanjem z Zdravstvenim domom Kočevje.
14. Tesno sodelovati s svetom staršem, mu izkazati pomen, preko njega prenašati vse informacije do vseh oddelčnih starševskih skupnosti.
15. Močno delati s strani vseh delavcev, društev in zavodov na promociji lokalnega okolja in mesta Kočevja. Še posebej na projektu ODKRIVAJMO IN SPOZNAVAJMO NAŠO KOČEVSKO.
16. Poskrbeti, da bo vsak strokovni delavec v svoje delo v razredu pripeljal vsaj nekaj modelov formativnega spremljanja.

10. NAČRT NUJNIH ADAPTACIJ IN IZBOLJŠAV V 2022/23 IN NASLEDNJIH LETIH

Velikokrat v šali pravim, da je bil moj prvi mandat popolnoma posvečen gradbenim delom, a bo teh še kar nekaj. Tudi ves drugi mandat je dišal po obnovah in verjetno bo še tretji, glede na to, da sem ga prevzel v letošnjem letu.

Po predvidevanjih, ki sem jih opravil, imamo do leta 2027 s tem tempom, še ogromno dela, še posebej zato, ker sta bili leti 2020 in 2021 zaradi COVID situacije bolj borni, saj se je moral denar nameniti najprej za izplačila delavcev, ki jih imamo zaposlene preko lastnih sredstev.

Žal je zob časa in predvsem popolna neaktivnost odgovornih na tem področju, v letih, ko je bila šola pod največjimi pritiski šolajočih, pustila velike posledice na stavbah, ki sedaj zahtevajo več sredstev, nadzora in tudi časa, da se odpravijo. Moja aktivnost je velika, a zelo pomemben je tu posluš ustanovitelja, torej Občine Kočevje, s katero lahko tvorno sodelujem in oblikujem uresničljive cilje za dobro vseh, ki v stavbi pridobivajo nova znanja in v njej delajo.

Del je še kar nekaj in okvirni koledar del na obeh stavbah je predstavljen spodaj.

TZO 28:

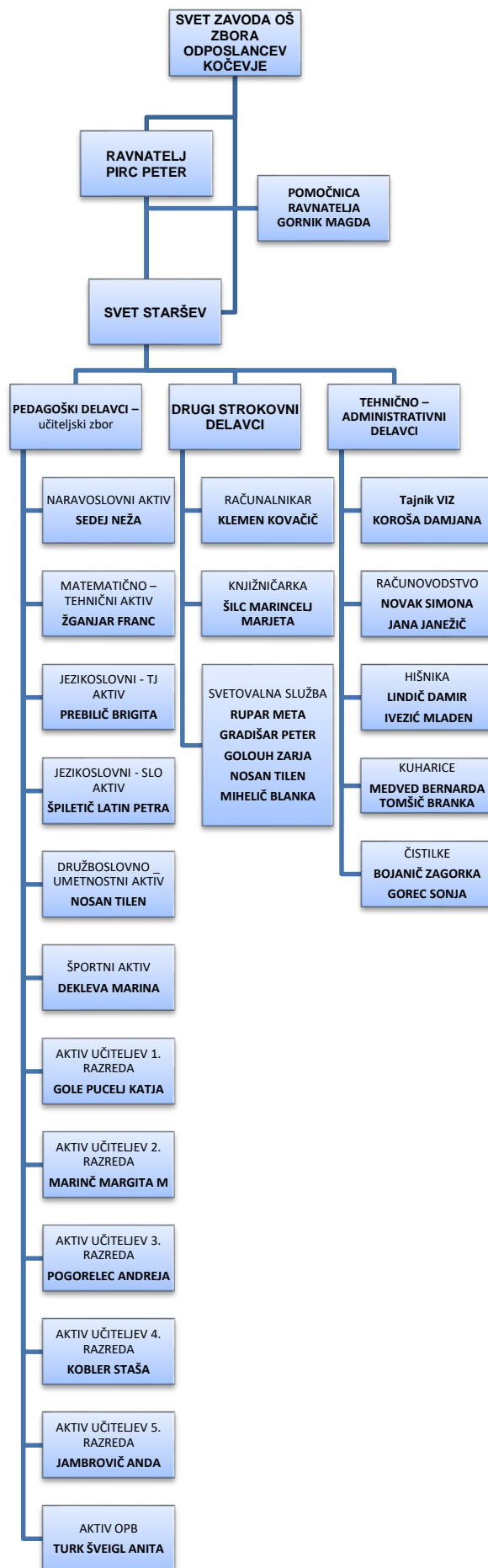
- Protipotresna zaščita trakta A in C, ter nadstropja v centralnem delu (predvidoma 2025)
- Sanacija tal v traktu A spodaj v letu 2023, traktu A zgoraj 2024 in traktu C zgoraj v letu 2025 (dogovorjeno)
- Ureditev parka pred šolo (ureditev napisov dreves) - 2023
- Začeti s prenovo inventarja v učilnicah in le tega kompletno prenoviti v vsaj dveh učilnicah.
- Prenova tal po učilnicah, začeniši z letom 2025 s po 4 učilnicami na leto.
- Prenova stropov po šoli (z ustanoviteljem so bili začeti pogovori in stvar je v planu investicij, ki sem jih posredoval ustanovitelju)
- Urediti prezračevanje konvektomata v kuhinji na TZO.

REŠKA CESTA 3 (BRAČIČEVA ŠOLA):

- Zamenjava učiteljskih računalnikov po učilnicah in prenova IT tehnologije v vsaj 5 učilnicah (nadaljevanje projekta SIO2020 in ReactEU)
- Začetek sanacije sten hodnikov v pritličju. Stene so zaradi vlage, ki ji je bila izpostavljena hiša v zelo slabem stanju. Sanacija se v jedro stene ni uredila nikoli, vedno je šlo le za gašenje in lepotne popravke
- Spuščanje stropov po stopniščih
- Počasi zamenjati ves zastarel inventar

11. ORGANIZACIJSKA SHEMA

Organizacijsko shemo v zavodu za šolsko leto 2022/2023 prikazuje spodnji organigram.



12. ORGANI ŠOLE

12.1 SVET ŠOLE

Ima štiriletni mandat za obdobje 8.10. 2021 – 7. 10. 2025. Svet šole je najvišji organ upravljanja zavoda. Sestaja se po potrebi oziroma najmanj trikrat v šolskem letu.

Sestavljen je iz 11-ih članov:

3 predstavnikov ustanovitelja: Urška Butala; Zorica Potisk; Nina Palčič;

3 predstavnikov staršev: Marko Horvat; Metka Dobovšek Jerbič; Tina Žele Kovačič;

5 predstavnikov šole: Urška Rupnik, Damir Lindič, Mojca Hribar Osmak, Nikolina Pleše, Martina Porenta Pleše;

Predsednica Sveta šole je Urška RUPNIK, namestnica pa Urška BUTALA.

Pristojnosti:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oz. izobraževalni problematiki in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

12.2 RAVNATELJ

Dne 16.4.2012 sem prevzel prvi mandat vodenja OŠ Zbora odposlancev, ga nadaljeval v drugega, lani pa mi je svet šole soglasno zaupal tudi tretji mandat vodenja, ker so bili z opravljenim delom zelo zadovoljni. Svet si je pridobil mnenja tako učiteljskega zbora, staršev in tudi lokalne skupnosti. Vsi deležniki so izdali soglasno pozitivno mnenje, kar

me seveda zelo veseli, saj so ravno zbornica in starši tisti, s katerimi sodelujem največ...

Pred mano je začetek 3. mandata in glede na situacijo, ter mreže, ki jih imam oblikovane v Ljubljani, verjamem da lahko za šolo dosežem veliko. Vem, da gotovo nisem idealni vodja, tako kot nihče, a se vseskozi učim, trudim, da bi bili slišani vsi deležniki, ki sodelujejo s šolo...

Pristojnosti:

- je pedagoški in poslovni vodja,
- načrtuje, organizira in vodi delo šole,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- skrbi za sodelovanje s starši,
- je odgovoren za zavarovanje pravic učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- sklepa delovna razmerja,
- odloča o disciplinski odgovornosti delavcev,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

12.3 SVET STARŠEV

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelkov in je mandat, ki ni vezan na leta, temveč na status učenca.

S prevzemom mojega ravnateljstva je dobil Svet staršev pomembnejši pomen, saj bolj tvorno sodeluje pri aktivnostih, problematiki in spodbujanju predlogov in idej na šoli.

V lanskem šolskem letu sem dobil predlog, da bi organizirali 2 do 3 srečanja, kjer se bi s starši samo pogovarjali, ki bi bila bolj neformalne narave. Neformalna srečanja so garant, da se lahko izboljšajo malenkostne stvari, ki se sicer gotovo ne bi. Seveda pa je čas vseh zelo dragocen in bomo skušali najti najbolj primeren datum.

Že v daljnem šolskem letu 2014/15 je bila uvedena novost, da predstavnik sveta staršev v svojem oddelku vedno poroča o dogajanju na svetu staršev. Na ta način informacije krožijo in starši lahko postanejo deležnik, ki je ozaveščen in razume šolo. S tem pa se negativni pogledi določenih staršev na šolo, ki velikokrat niso utemeljeni, minimalizirajo.

Pristojnosti:

- obravnava in daje soglasje k letnemu delovnemu načrtu,
- predlaga in soglaša z nadstandardno ponudbo šole,
- imenuje predstavnike staršev v Svet šole,
- opravlja druge naloge po zakonu.

12.4 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole. Strokovni delavci se sestajajo na pedagoških konferencah. Konference vodi ravnatelj, ob njegovi odsotnosti pa izjemoma pomočnica ravnatelja.

Pristojnosti:

- obravnava strokovna vprašanja v zvezi z vzgojno-izobraževalno problematiko,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,

- sprejema mnenje o napredovanju strokovnih delavcev v nazive,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Pedagoške konference bodo izvedene vsaj enkrat mesečno, po šolskem koledarju pa so že predvidene štiri skupne popoldanske pedagoške konference, saj je namreč v času poteka pouka zelo težko hkrati dobiti vse učitelje in to potem izvajamo po delih.

V šolskem letu sta tudi dve redovalni konferenci, ko se pregleda znanje in uspehi učencev.

12.5 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Pri delu oddelčnega učiteljskega zbora sodelujejo tudi svetovalni in drugi strokovni delavci. Delo vodi razrednik.

Oddelčni učiteljski zbor je odgovoren za:

- korelacijo in sodelovanje med učitelji,
- reševanje vzgojno-izobraževalne problematike,
- analizo uspeha v posameznem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- odločanje o vzgojnih uspehih, pohvalah, nagradah,
- izdelave individualnih planov za učence.

12.6 RAZREDNIK

Na šoli je letos 27 razrednikov. 6. razred ima 4 oddelke, 8. razred znova 3 oddelke in 9. razred 2 oddelka, vsi ostali razredi imajo po 3 oddelke. Razredniki imajo zelo pomembno nalogo, saj so povezovalni člen med učenci in učitelji ter seveda med šolo in starši.

Da je razrednik lahko dober, potrebuje popolno zaupanje tako staršev, kot tudi vodstva šole. Sam v vse učitelje zaupam, zato na to računam tudi od staršev, ter jih na to nagovarjam ob vsaki priložnosti, ki jo imam govoriti z njimi.

Vsak oddelek bo imel vsaj 4 roditeljske sestanke, katere vodi razrednik. Teme, ki jih obravnava, določi lahko sam, poleg obveznih tem, katere določi vodstvo šole in predlogov, ki jih dobi s strani staršev.

Njegove temeljne naloge so:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- vodi in usmerja delo oddelčne skupnosti učencev,
- rešuje vzgojne in učne probleme posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo

12.7 STROKOVNI AKTIVI

Na šoli imamo trinajst strokovnih aktivov. S pomočnico ravnateljica sva ugotovila, da so preveliki aktivni nepraktični, saj niso agilni in se ne morejo sestajati na izrednih sestankih, ko so le ti potrebni. Prav tako z velikimi aktivimi nikakor ne morem zasledovati mojih ciljev, to je uspešno delo na področju bralne pismenosti, delu domačih nalog, izboljšanju rezultatov NPZ in uvajanju formativnega spremljanja... Z manjšimi strokovnimi aktivimi pa se lahko tudi sredi leta lotimo kakšnega mini projekta.

ŠT.	AKTIV	VODJA AKTIVA
1.	OPB (Špela Jolič, Polonca Kalič, Mateja Junc, Jožica Sevšek, Marina Erjavec, Franc Valda, Alenka Vilicer, Mojca Hribar Osmak, Anita Turk Šveigl)	Anita TURK ŠVEIGL
2.	1. RAZRED	Katja GOLE PUCELJ
3.	2. RAZRED	Marija Margita MARINČ
4.	3. RAZRED	Andreja POGORELEC ŠENK
5.	4. RAZRED	Staša KOBLEK
6.	5. RAZRED	Anda JAMBROVIČ
7.	NARAVOSLOVNI (Neža Sedej, Magda Gornik, Andrejka Topič, Franc Žganjar)	Neža SEDEJ
8.	DRUŽBOSLOVNO - UMETNOSTNI (Martina Pleše Porenta, Mojca Hribar Osmak, Gornik Tatjana, Mateja Malnar, Katja Koleta, Tilen Nosan)	Tilen NOSAN
9.	MATEMATIČNI - TEHNIČNI (Klemen Kovačič, Franc Žganjar, Nadja Oberstar, Barbara Škulj, Peter Pirc, Alenka Vilicer, Kristina Povh)	Franc ŽGANJAR
10.	JEZIKOSLOVNI - SLO (Petra Špiletič Latin, Mateja Malnar, Maja Gole Premrl, Meta Šilc Marincelj)	Petre ŠPILETIČ LATIN
11.	JEZIKOSLOVNI - TJA (Brigita Prebilič, Maja Ina Ruparčič, Nikolina Pleše, Teja Čop, Špela Jolič)	Brigita PREBILIČ
12.	ŠPORTNI (Franc Valda, Aljoša Adamič, Marina Dekleva , Sašo Mrnjec)	Aljoša ADAMIČ
13.	SVETOVALNI(Meta Rupar, Peter Gradišar, Polonca Kalič, Nikolina Pleše, Blanka Mihelič, Zanja Golouh Kosten)	Zanja GOLOUH

Vsem strokovnim delavcem, staršem, svetu staršev in svetu šole vedno jasno povem, da je strokovni aktiv temelj delovanja učiteljev na šoli. Znotraj njega se določajo vsa pravila, kriteriji in se tudi načrtuje cilje.

Strokovni aktiv je tudi več kot verodostojen organ v primeru, ko kaj ne gre po načrtih in pride do pritožbe, saj ne odloča učitelj sam, pač pa vedno celotna ekipa njih, ki gotovo o dotični stvari ve daleč največ...

Strokovni aktiv se **dobijo vsaj enkrat mesečno**, večina pa ima sestanke tedensko. Pri vseh sestankih aktivov nastajajo zapisniki s sklepi, ki se redno preverjajo in vodijo.

Strokovni aktivni bodo:

- obravnavali problematiko svojega področja,
- usklajevali merila za ocenjevanje,
- dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavali pripombe staršev, učencev;
- spremljali prenovu in novosti na OŠ programu,
- spremljali novosti na področju svojega delovnega področja;

12.8 STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino imenuje ravnatelj. Sestavljajo jo razrednik (vodja strokovne skupine), učitelji, ki poučujejo otroka z DSP, svetovalna delavka ter drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovna skupina je odgovorna za pripravo, spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Med šolskim letom mora prilagajati individualiziran program glede na napredek in razvoj otroka in ob koncu šolskega leta preveriti ustreznost individualiziranega programa ter izdelati individualiziran program za naslednje šolsko leto.

Individualiziran program mora biti pripravljen v 30 dneh po vključitvi otroka s posebnimi potrebami v šolo.

V letošnjem šolskem letu imamo kar **35 strokovnih skupin** za izvajanje DSP in prav toliko **otrok z odločbami**. V nekaj mesecih bomo oddali dokumentacijo za usmerjanje še za štiri odločbe in tako bomo imeli 39 otrok s posebnimi potrebami, kar je že zelo veliko. Trenutno moramo zaradi tako velike številke združevati otroke za učno pomoč v manjše skupine, če hočemo, da otrokom pomagamo v okviru razumnih ur, saj so učitelji v času pouka zasedeni.

12.9 KOMISIJE NA ŠOLI

Komisija za šolsko prehrano: vodi jo Andrejka Topić, organizator šolske prehrane na šoli. Po novem se ob njej uvaja Neža Sedej. Komisija se bo sestajala na trimesečje in se ukvarjala s kvaliteto šolske prehrane. Vsaj enkrat letno bo izvedla anketo o šolski prehrani in ugotavljala zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano. Enkrat letno bo ugotavljala skladnost jedilnikov s strokovnimi usmeritvami Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje.

V šolskem letu 2015/16 smo zaključili triletni projekt Zdravko, ki je za določene zaposlene, predvsem kuharice in organizatorko prehrane Andrejo Topić, pomenil ogromno dela, a kljub temu dal rezultate, kateri pričajo o napredku tudi na tem področju. Ni šlo le za izobraževanje vodje prehrane in kuharic, temveč predvsem za ozaveščanje otrok, ki se učijo in slišijo o zdravi prehrani in možnosti priprave le te. Delo se mora začeti pri njih, če želimo imeti uspehe v bodočnosti. Tudi letos bomo preko programa Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, skušali še dodatno izobraževati kader kuharic, ter ozaveščali tako učitelje in starše, ki so ključni za prenos znanja in izkušenj na učence.

Komisija za vpis šolskih novincev: vodila jo bo Zarja Golouh. Sodelovala bo z Vrtcem Kočevje in spremljala razvoj otrok iz našega šolskega okoliša. Za starše bo pripravila roditeljski sestanek. Opravila bo vpis novincev februarja 2023.

Prav tako je vstopna točka za vse otroke tujce, ki jih je v letošnjem šolskem letu že 11, od tega 6 iz Ukrajine.

Komisija za poklicno usmerjanje: vodila jo bo Meta Rupar, v pomoč pri določenih aktivnostih pa bo psiholog Peter Gradišar. Komisija bo spremljala interese in razvoj

učencev, ki bodo v letošnjem šolskem letu končali šolanje. Svetovala bosta staršem in učencem glede nadaljnjega izobraževanja. Svetovalna delavka bo z učenci redno sodelovala v okviru razrednih ur, preko zunanjih institucij, ki svetujejo pri vpisu in srednjih šol, posebej Gimnazijo in srednjo šolo Kočevje, ter PIK Kočevje.

Pritožbena komisija: Po zakonodaji je v njej 6 učiteljev, 3 predstavniki staršev in 1 zunanji predstavnik (učitelj druge šole). Pritožbena komisija ima štiriletni mandat, ki teče od 29. 9. 2021, in na naši šoli deluje v naslednji sestavi:

UČITELJI: Maja Gole Premrl, Iva Mihelič, Marina Dekleva, Evelin Malnar, Jasna Naglič Žagar in Franc Žganjar.

STARŠI: Luka Gudić, Tomaž Podlogar, Klemen Šteblaj

ZUNANJI ČLAN: Janja Murn

13. ŠOLSKI KOLEDAR ZA OSNOVNE ŠOLE 2022 / 2023

31. oktober do 4. november 2022 – jesenske počitnice

31. oktober – Dan reformacije

01. november – Dan spomina na mrtve

26. december do 2. januar 2023 – božično-novoletne počitnice

25. december – Božič

26. december – Dan samostojnosti in enotnosti

1. in 2. januar – Novo leto

6. februar do 10. februar 2023 – zimske počitnice

10. april 2023 – Velikonočni ponedeljek

26. april do 2. maj 2023 – prvomajske počitnice

27. april – Dan upora proti okupatorju

1. in 2. maj – Praznik dela

25. junij – Dan državnosti

25. junij do 31. avgust 2023 – letne počitnice

15. avgust – Marijino vnebovzetje

Praznik Občine Kočevje se praznuje od 1.10. do 3.10. ravno zaradi dogodkov, ki so vzrok imena naše šole. **Uradni praznik Občine Kočevje je 3. oktober.**

Ta dan se tudi na šoli izpelje tehniški dan s področja RTM Kočevska (rad te mam Kočevska) in izpelje šolska prireditve.

13.1 ŠOLSKI KOLEDAR OŠ ZBORA ODPOSLANCEV 2022/23

Pouk v šolskem letu za učence od 1. do 8. razreda traja največ 38 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 189 dni, za učence 9. razreda pa največ 35 tednov po pet dni v tednu, vendar ne manj kot skupno 174 dni.

LEGENDA ŠOLSKEGA KOLEDARJA:

GU: govorilne ure, **RS:** roditeljski sestanek, **NPZ:** nacionalno preverjanje znanja, **PK:** skupna pedagoška konf.
RK: redovalna konferenca, **ŠOL. PROSLAVA:** šolske proslave in prireditve, **INF.D.:** informativni dan,
■: prazniki, prosti dnevi in počitnice, **■**: šolski ples za učence 8. in 9. razredov

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APR.	MAJ	JUN.	JUL.	AVG.	
1	ZAČETEK POUJKA 1		DAN SPO. NA MRTVE	61	NOVO LETO	99	113		174 ŠN 5				1
2	2			62	NOVO LETO	100 RS 1.-3.	114		175 ŠN 5				2
3		23			78	101 proslava	115	136 ŠN 9	153				3
4		24 proslava			79			137 ŠN 9	154 S 1.-3. NPZ				4
5	3	25		63	80			138 ŠN 9	155	176			5
6	4	26		64	81		116	139 ŠN 9		177			6
7	5	27	43	65			117	140 ŠN 9		178			7
8	6		44	66		PREŠERNOV DAN	118		156 NPZ	179			8
9	7		45	67	82		119		157 RS 4.-9	180			9
10		28 ŠN 8	46		83 upokojen		120	VELIKONOČ NI PONEĐ	158 NPZ				10
11		29 ŠN 8	47		84			141	159				11
12	8	30 ŠN 8		68	85			142	160	181			12
13	9 RS 4.-9.	31 ŠN 8		69 ŠN 3	86	ŠN 6	121	143		182			13
14	10	32 ŠN 8	48	70 ŠN 3		ŠN 6 102 RS 4.-9	122	144		183 VALETA			14
15	11 RS 2.,3.		49	71 ŠN 3		103 ŠN 6	123		161	184 ZAKL. 3.		MARIJINO VNEBOVZ.	15
16	12		50	72 ŠN 3	87	104 ŠN 6	124		162	185			16
17		33	51		88	ŠN 6 105 INF. D.	125	145	163				17
18		34	52 ŠN NAD		89 ŠN 2	PUST NA PL INF. D.		146 IZOB+ PK	164				18
19	13	35	ŠN NAD	73	90 ŠN 2			147	165	186			19
20	14	36	ŠN NAD	74 SS2 IZOB+ PK	91 ŠN 2	106	126	148 ŠOLSKIPLES		187 RK			20
21	15	37	53	75		107	127	149		188			21
22	16		54	76 ŠOLSKIPLES		108	128		166	189			22
23	17		55	77 proslava	92	109 ŠOLSKIPLES	129		167 to smo mi	190 PROSLAVA in ZAKLJUČE			23
24		38	56		93	110	130	150 ŠN 4	168				24
25		39 IZOB+ PK	57	BOŽIČ	94			151 ŠN 4	169 PLES KCK	DAN DRŽAVN.			25
26	18	40		Dan SAM. in ENOT.	95			152 ŠN 4	170	POČITNICE ↓			26
27	19	41 ŠOLSKIPLES			96	111	131 ŠN 7	DAN UPOR. PROTI OKU.					27
28	20	42	58			SS2 21 in SS3	132 ŠN 7						28
29	SS1 21 in SS1		59				133 ŠN 7		171 ŠN 5				29
30	22		60		RK 97		134 ŠN 7		SS4 172 ŠN 5				30
31		DAN REFORM.			RK 98		135 ŠN 7		173 ŠN 5				31

14. IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

14.1 ODDELKI

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
1.A	23	12	11	4	1	0	1
1.B	23	15	8	4	1	0	1
1.C	21	12	9	3	0	0	0
SKUPAJ	67	39	28	11	2	0	2
2.A	20	9	11	2	0	1	0
2.B	20	8	12	2	0	0	0
2.C	19	8	11	2	1	0	0
SKUPAJ	59	25	34	6	1	1	0
3.A	18	12	6	2	1	0	1
3.B	17	12	5	2	2	1	1
3.C	20	12	8	2	0	1	0
SKUPAJ	55	36	19	6	3	2	2
SKUPAJ 1. triletje	181	100	81	23	6	3	4
4.A	19	9	10	3	1	1	1
4.B	17	7	10	1	0	1	0
4.C	16	6	10	4	1	1	1
SKUPAJ	52	22	30	8	2	3	2
5.A	23	12	11	3	2	1	2
5.B	24	13	11	3	0	3	0
5.C	26	12	14	5	2	2	1
SKUPAJ	73	37	36	11	4	6	3
6.A	19	12	7	1	1	1	0
6.B	22	12	10	2	0	2	0
6.C	22	13	9	3	0	3	0
6.D	23	12	11	3	0	3	1
SKUPAJ	86	49	37	9	1	9	1
SKUPAJ 2. triletje	211	108	103	28	7	18	6
7.A	23	14	9	0	0	2	0
7.B	25	12	13	1	1	1	0
7.C	23	12	11	0	3	1	0
SKUPAJ	71	38	33	1	4	4	0
8.A	21	10	11	2	2	2	1
8.B	21	11	10	3	2	1	1

RAZRED	SKUPAJ	M	Ž	R	P	DSP	P-R
8.C	21	12	9	2	1	1	0
SKUPAJ	63	33	30	7	5	4	2
9.A	23	11	12	0	0	2	0
9.B	23	10	13	0	0	4	0
SKUPAJ	46	21	25	0	0	6	0
SKUPAJ 3. triletje	180	92	88	8	9	14	2
SKUPNO ŠTEVILO	572	300	272	59	22	35	12

14.2 RAZREDNIKI

razred	razrednik
1.a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1.b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1.c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2.a	Nina Zver
2.b	Marija Margita Marinč
2.c	Evelin Malnar
3.a	Nataša Bjelajac
3.b	Andreja Pogorelec Šenk
3.c	Maruša Mlekuž
4.a	Staša Kobler
4.b	Urška Rupnik
4.c	Renata Lesić
5.a	Jasna Naglič Žagar
5.b	Anda Jambrovič
5.c	Petra Kersnič
6.a	Mojca Hribar Osmak
6.b	Franci Žganjar
6.c	Maja Ina Ruparčič
6.d	Nadja Oberstar

razred	razrednik
7.a	Mateja Malnar
7.b	Petra Špiletič Latin
7.c	Marina Dekleva
8.a	Sašo Mrnjec
8.b	Barbara Škulj
8.c	Neža Sedej
9.a	Nikolina Pleše
9.b	Martina Porenta Pleše

14.3 STROKOVNI DELAVCI

14.3.1 RAZREDNA STOPNJA

ODDELEK	UČITELJ
1. a	Vesna Pavuna, Aleksandra Stijepić
1. b	Katja Gole Pucelj, Mirjam Kosten
1. c	Nina Ivančič, Tina Stopar
2. a	Nina Zver
2. b	Marija Margita Marinč
2. c	Evelin Malnar
3. a	Nataša Bjelajac
3. b, OPZ 3. r	Andreja Pogorelec Šenk
3. c	Maruša Mlekuž
4.a	Staša Kobler
4.b	Urška Rupnik
4. c	Renata Lesič
5.a	Jasna Naglič Žagar
5.b	Anda Jambrovič
5.c, KOL	Petra Kersnič
N1A	Špela Jolič
N1A, TJA 2.,3., 4. in 5. r, DOP TJA 2, 5. R	Teja Čop, Maja Ina Ruparčič,, Maruša Mlekuž
ŠPORT 4. in 5. r, NŠPO 4. in 5. r, plavalni t.	Aljoša Adamič, Marina Dekleva, Sašo Mrnjec, Franc Valda
Tilen Nosan	NRA 4., 5. R

Kristina Povh	NTEH 4.,5. r
Mojca Hribar Osmak	OPZ 4. in 5. r
Mateja Junc	OPZ 1. r
Maja Gole Premrl	NNE 4.,5. r
Martina Pleše Porenta	NUM 4. in 5. r
Svetovalno delo 1.-3. r. DSP	Zarja Golouh Kosten
Romski pomočnik 1.-3. r	Dijana Marijanović

14.3.2 JUTRANJE VARSTVO

ODDELEK	UČITELJ
JUV	Mirjam Kosten, Aleksandra Stijepić, Katja Gole Pucelj

14.3.3 PODALJŠANO BIVANJE

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Špela Jolič
OPB 2 (2.r)	Mateja Junc, Evelin Malnar, Vesna Pavuna
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer, Blanka Mihelič
OPB 5 (5. r)	Mojca Hribar Osmak, Blanka Mihelič
OPB 6 (1.r)	Polonca Kalič
OPB 7 (2. r)	Jožica Sevšek
OPB 8 (2. in 3. r)	Franc Valda, Nina Ivančič, Nina Zver, Anita Turk Šveigl
OPB 9 (4. r)	Kristina Povh

14.3.4 PREDMETNA STOPNJA

RAZR ED-NIK	UČITELJ	PREDMET
	Aljoša Adamič	ŠPO, IŠP(i), ŠSP(i)
7.c	Marina Dekleva	ŠPO, ŠSP(i), ŠZZ(i)
	Maja Gole Premrl	SLO, NI(i) , NNE 6. r
	Magda Gornik	KEM, POK(i), pomočnica ravnatelja
	Tatjana Gornik	GEO, TVZ(i), DNU
	Peter Gradišar	DNU, DSP, psiholog(svetovalno delo), UPR
5. a	Mojca Hribar Osmak	GUM, DNU
	Mateja Junc	MPZ, DNU
	Katja Koleta	ZGO, DNU
	Klemen Kovačič	OID, ROM(i), MME(i)
7.a	Mateja Malnar	SLO, DKE 7, GK(i)
	Blanka Mihelič	UPR, DSP, svetovalno delo 4.-9. r
8.a	Sašo Mrnjec	ŠPO, NŠPO 6, ŠZZ(i)
	Jasna Naglič Žagar	GOS 6
	Tilen Nosan	UPR, DKE
6. d	Nadja Oberstar	MAT, TIT , DOP 7
	Peter Pirc	Ravnatelj, OGK(i), MAT 6.
	Povh Kristina	TIT, OGL(i), NTEH
9.a	Nikolina Pleše	TJA, DSP, DOP7, DOD 6,7
9. b	Martina Pleše Porenta	LUM, LS(i), ID-LIK , NUM 6, TIT6
	Brigita Prebilič	TJA, GEO 8. b, DOP 6
	Meta Rupar	DSP, svet. delo
6.c	Maja Ina Ruparčič	TJA
8. c	Neža Sedej	NAR, GOS, SPH(i), BIO 8, DNU
	Meta Šilc Marincelj	Knjižničarka
8.b	Barbara Škulj	MAT, DOD 6.7, FIZ 9
	Andrejka Topić	BIO, GOS, NPH(i), SPH(i) ORP
	Franc Valda	ŠPO 6
7. b	Petra Špiletič Latin	SLO, DOD
	Alenka Vilicer	TIT 6
6. b	Franc Žganjar	FIZ, MAT, DOP 6, SLZ(i)

14.4 URNIK UČNIH UR; ČAS ZA ŠOLSKO PREHRANO

URE	TRAJANJE
1. ura	7.45 – 8.30
2. ura	8.35 – 9.20
3. ura	9.45 – 10.30
4. ura	10.35 – 11.20
5. ura	11.25 – 12.10
6. ura	12.15 – 13.00
7. ura	13.15 – 14.00

MALICA: od 9.20 do 9.35

KOSILO: od 11.20 do 13.20

14.5 PREDMETNIKI IN PROGRAMI

14.5.1 RAZREDNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	1. R	2. R	3. R	4. R	5. R
Slovenščina		6	7	7	5	5
Matematika		4	4	5	5	4
Tuji jezik - angleščina			2	2	2	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5
Družba					2	3
Spoznavanje okolja		3	3	3		
Naravoslovje in tehnika					3	3
Gospodinjstvo						1
Šport		3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost					0,5	0,5
Število predmetov		6	6	6	8	9
Število ur tedensko		20	21	22	24	26
Število tednov pouka		35	35	35	35	35
DNEVI DEJAVNOSTI (št. dni)						
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM						
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Neobvezni izbirni predmet Šport, Umetnost, Računalništvo					1	1
Neobvezni tuj jezik angleščina		2				
Dopolnilni in dodatni pouk *		1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti *		2	2	2	2	2
Jutranje varstvo		2	Prošnja	Prošnja		
Podaljšano bivanje		Da	Da	Da	Da	Da
Šola v naravi		Da	Da		Da	Da

14.5.2 PREDMETNA STOPNJA

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Slovenščina		5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	4	4
Angleščina		4	4	3	3
Likovna umetnost		1	1	1	1
Glasbena umetnost		1	1	1	1
Geografija		1	2	1,5	2
Zgodovina		1	2	2	2
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika			1	1	
Fizika				2	2
Kemija				2	2
Biologija				1,5	2
Naravoslovje		2	3		
Tehnika in tehnologija		2	1	1	
Gospodinjstvo		1,5			
Šport		3	2	2	2
Izbirni predmeti			2/3	2/3	2/3
Število predmetov		11	12-14	14-16	12-14
Število ur tedensko		25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka		35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST		0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI št. dni/leto					
KULTURNI DNEVI		3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI		3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI		4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI		5	5	5	5
B RAZŠIRJENI PROGRAM					
Individualna in skupinska pomoč		0,5	0,5	0,5	0,5

A OBVEZNI PROGRAM	PREDMETI Št. ur/teden	6.r	7.r	8.r	9.r
Dopolnilni in dodatni pouk*		1	1	1	1
Neobvezni izbirni predmet - jeziki			(2)	(2)	
Interesne dejavnosti*		2	2	2	2
Šola v naravi		Da	Da	Da	Da

14.5.3 IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec si mora v šolskem letu izbrati vsaj 2 izbirna predmeta, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo starši. Prav tako je učenec, ki obiskuje glasbeno šolo po javno veljavnem programu, le teh oproščen, seveda pa mora v šolo prinesiti potrdilo glasbene šole.

Izbirni predmeti, ki se letos izvajajo na naši šoli, so prikazani spodaj.

UČITELJ	IP v 7. r	IP v 8. r	IP v 9. r
PIRC PETER	Obdelava gradiv: LES		
PORENTA PLEŠE MARTINA	Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
ADAMIČ ALJOŠA MRNJEC SAŠO VALDA FRANC	Šport za sprostitev	Šport za zdravje	IŠP
GOLE PREMRL MAJA	Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
TOPIČ ANDREJA SEDEJ NEŽA	Sodobna priprava hrane	Sodobna priprava hrane	Načini prehranjevanja
KOVAČIČ KLEMEN		MME	ROM
GORNIK TATJANA		TVZ	TVZ
FRANC ŽGANJAR	SLZ	SLZ	SLZ
MAGDA GORNIK		POK	
KRISTINA POVH		Obdelava gradiv: KOVINE	
MATEJA MALNAR	GLEDALIŠKI KLUB	GLEDALIŠKI KLUB	

Učencev, ki koristijo priložnost, da z glasbeno šolo opravijo en izbirni predmet je 6, medtem ko je 5 takih, ki glasbeno šolo uveljavljajo za obe uri izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IP za šolsko leto 2022 / 2023

NŠPO 3 skupine – MRNJEC Sašo in DEKLEVA Marina

NUM 1 skupina – PORENTA PLEŠE Martina

NTEH 1 skupina – POVH Kristina

NRA 3 skupine – NOSAN Tilen

NTJN 1 skupina – GOLE PREMRL Maja

NTJA 1. razred (2 skupini) – ČOP Teja in JOLIČ Špela

14.5.6 DOPOLNILNI, DODATNI POUK, POUK PUT IN DNU

Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki zaradi različnih spremnih motenj ali daljše odsotnosti ne morejo slediti delu v razredu in potrebujejo individualno pomoč. To izbiro opravi učitelj v sodelovanju z razrednikom. Dopolnilni pouk se izvaja pri učencu tako dolgo, dokler se ne odpravijo pomembnejše pomanjkljivosti v znanju. Ko je učenec uspešen, lahko preneha obiskovati dopolnilni pouk. Dopolnilni pouk lahko obiskuje vsak učenec, ki začuti, da ima kje manjko znanja.

Na razredni stopnji bo vsaka učiteljica izvajala 1 uro dopolnilnega in dodatnega pouka v oddelku. Na predmetni stopnji pa se bo dopolnilni pouk izvajal pri predmetu angleščina v 2., 3., 4., 5., 6. in 7. razredu, pri matematiki v 6., 7., 8. in 9. razredu, pri slovenščini v 6. in 7. razredu, ter pri fiziki v 8. in 9. razredu izmenično.

Dodatni pouk je organiziran za učence, ki zmorejo več, kot zahteva učni načrt. Z ustreznimi specialno pedagoškimi metodami in dodatnimi oblikami dela učenci dopolnjujejo in razširjajo predpisano učno snov v skladu s sposobnostmi in interesi. V letošnjem letu bomo imeli dodatni pouk pri matematiki, angleščini in slovenščini. Pri ostalih predmetih pa se bo znanje dopolnjevali v obliki ID (interesnih dejavnosti) in urah namenjenih nadarjenim učencem.

PUT (pomoč učencem z učnimi težavami) in DNU (delo z nadarjenimi učenci) se izvajata lahko v obsegu 0,5 ure na oddelek, torej skupno na naši šoli 13,5 pedagoških ur.

Odločil sem se, da bomo odslej veliko več pozornosti dajali učencem, ki izkazujejo nadpovprečno raven znanja na posameznih področjih, zato bomo letos imeli 11,5 ur DNU in 2 ure PUT.

Le te se bodo izvajale z učenci 6. – 9. razreda, kjer si bodo širili splošno znanje v okviru priprav na tekmovanje Male sive celice, umetniško nadarjeni učenci 4. – 7. razreda bodo ustvarjali v okviru teh ur na gledališkem in glasbenem področju ter vodili šolski radio, likovno nadarjeni učenci 6. – 9. razreda bodo skrbeli za vse okraševanje šole, ter scene ob nastopih in prireditvah, podjetništva željni učenci se bodo razvijali na tem področju, učenci 8. in 9. razreda širili svoje znanje v okviru teh ur na naravoslovnem področju, pa na geografskem in matematičnem področju.

Oblikovani bosta tudi skupini, ki se bosta ukvarjali z branjem in raziskovanjem knjig skozi projekt Naša mala knjižnica in ustvarjali pilili svoje glasbene sposobnosti v šolskem bendu, ki je letos popolnoma dekliški (10 deklet).

Letos pa bomo v okviru teh ur organizirali tudi natečaj Šola ima talente, kjer bomo izpostavili močne sposobnosti naših učencev...

Ure PUT bosta dve, kjer se bo delalo z učenci z učnimi težavami na predmetni stopnji in bosta namenjeni predvsem naravoslovnim predmetom, kjer je največ težav.

14.5.7 UČNA POMOČ ROMI – UPR (STROKOVNA POMOČ UČENCEM ROMOM)

Glede na to, da šolo obiskuje kar 60 Romov (10,5% vseh učencev), šoli pripadata dve delovni mesti, za delo z njimi. Glede na specifiko, da je kar veliko Romov na predmetni stopnji, sem uspel dogovoriti na MIZŠ še dodatno specifiko za polovico delovnega mesta svetovalnega delavca in delovno mesto učitelja. Tako je 44 ur razporejenih med učitelje in učiteljice, ki učence Rome poznajo in so pri delu z njimi dosegli dobre rezultate. Eno delovno mesto je v celoti namenjeno delavcu, ki bo skrbel za nemoteno izvajanje pouka in otroke ob neupoštevanju navodil obravnaval individualno, svetovalna delavka za ta namen, pa se bo posvečala veliko več tudi staršem in družinam.

Naš namen je absolutno, da moramo VSE učence Rome pripeljati do konca osnovnošolske obveznosti, da jih socializiramo in pripravimo na samostojno življenje po vrednotah in načelih, ki veljajo za vse nas ostale državljane. Rom, ki obiskuje OŠ 9 let, bo gotovo sprejemal dogajanje okoli sebe na želen način. Torej naše delo z njimi, je delo za prihodnost njih in tudi lokalne skupnosti.

Tesno sodelujemo s CSD Kočevje, Policijo Kočevje, Občino Kočevje in tudi z Upravo za probacijo, smo eni vodilnih pri hitrejšemu spreminjanju zakonodaje na področju delovanja z učenci Romi in res kot šola želimo tu pustiti svojo sled.

Spodnja tabela prikazuje učitelje, ki izvajajo dodatne ure pri učencih Romih.

DSP- Romi
Erjavec
Golouh
Gornik T.
Gradišar
Hribar
Jambrovič
Kalič
Kersnič
Kobler
Koleta
Lesič
Malnar M.
Mihelič
Naglič
Nosan (spec)
Ruparčič
Pleše
Rupnik
Sevšek
Stopar
Valda

14.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.



14.6.1 PRVI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	- cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1.9.20022	Sprejem prvošolčkov	<ul style="list-style-type: none"> - Si ogledajo prireditve. - Spoznajo učiteljici, sošolke in sošolce. - Navajajo se na novo okolje. - Utrjujejo pozitivne medosebne odnose. 	Tina Stopar	/
2.	30.11.2022	Praznujemo	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo pomen praznikov. - Spoznavajo šege in navade. - Okrasijo učilnico. - Razvijajo ročne spretnosti. 	Aleksandra Stijepić	/
3.	3.2.2023	Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen kulturni praznik. - Spoznavajo in upoštevajo pravila obnašanja na kulturni prireditvi. - Bogatijo besedni zaklad. - Lastna doživetja ubesedijo in likovno poustvarjajo. - 	Nina Ivančič	/
4.	Junij 2023	Celodnevni izlet	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo značilnosti različnih živalski vrst. 	Mirjam Kosten	cca 15 eur

			<ul style="list-style-type: none"> - Utrjujejo pozitivne medosebne odnose. - Zaznavajo naravo okoli sebe. - Aktivno sodelujejo pri različnih igrah. - Razvijajo strpnost in vztrajnost. 		
--	--	--	---	--	--

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	- cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	maj, 2023	Spoznavajmo Kočevsko	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajo gozd z vsemi čutili. - Spoznavajo različne drevesne vrste in živali. - Aktivno sodelujejo v delavnicah. - Prepoznajo nekaj rastlinskih in živalskih vrst ob vodi. - Upoštevajo gozdni bonton. 	Nina Ivančič	/
2.	junij, 2023	Jezero	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo različne rastlinske in živalske vrste ob jezeru. - Spoznavajo, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo. - Spoznajo zgodovino jezera. - Sodelujejo v aktivnostih. 	Aleksandra Stijepić	/
3.	23.5.2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo značilnosti Kočevske. - Ogledajo si predstavitev zborov, gledaliških skupin in športnih disciplin. - Kulturno sodelujejo na prireditvi. - Razvijajo motorične spretnosti. - Se sproščeno družijo in zabavajo. 	Tina Stopar	/

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	- cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	150.10.2024	150 let srednjega šolstva na Kočevskem	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo tematiko letošnjega tematskega leta. - Spoznajo temo tematskega leta. - So seznanjeni z občinskim praznikom. - Aktivno sodelujejo pri ustvarjanju na temo tematskega leta. - Se seznanijo s šolanjem v preteklosti. - Si kulturno ogledajo predstavo v muzeju. - 	Mirjam Kosten	/
2.	Maj, 2023	Dan z gasilci in osnove prve pomoči	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen gasilstva. - Pridobivajo osnovno znanje nudenja prve pomoči. - Seznanijo se z gasilsko opremo in orodjem. - Seznanijo se z opremo in pripomočki za izvajanje prve pomoči. - Seznanijo se z ukrepi v primeru nesreč. 	Katja Gole Pucelj	/
3.	13.6.2023	Rokodelski center Ribnica	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo suhorobarske izdelke. - Se seznanijo z izdelavo košare. - Si ogledajo razstavo v muzeju. - Skozi virtualna očala pogledajo v svet rokodelstva in narave. - Si ogledajo grad v Ribnici in seznanijo s sodnimi procesi, ki so tam potekali. 	Mirjam Kosten	/

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	November 2021	Višinski pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pohodniško obutev in opremo. - Spoznajo, da je pri višinskem pohodu pomemben tempo hoje. - Se znajo prilagajati skupini. - Seznanijo se z pomenom pitja tekočine. - Spoznavajo naravne značilne območja, po katerem poteka pohod. - 	Vesna Pavuna	
2.	Januar, februar 2022	Zimski športni dan	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo različne zimske športe. - Se seznanijo z uporabo različnih zimskih pripomočkov in opreme. - Razvijajo koordinacijo in ravnotežje. - Navajajo se na strpnost in kolegialno pomoč. - Upoštevajo navodila. 	Katja Gole Pucelj	
3.	April 2022	Kros/orientacija v gozdu	<ul style="list-style-type: none"> - Premagujejo naravne ovire. - Se orientirajo v naravi. - Razvijajo eksplozivnost in moč. - Uživajo v teku v naravi. - Razvijajo sodelovanje v skupinah. 	Mirjam Kosten	
4.	Maj, junij 2022	Veslanje	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s pravilno tehniko veslanja in opremo. - Razvijajo ravnotežje in koordinacijo telesa. 	Vesna Pavuna	2 eur

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
			<ul style="list-style-type: none"> - Upoštevajo pravila varnosti na čolnu. - Razvijajo sodelovanje v skupini. - Med veslanjem opazujejo pokrajino okoli sebe. 		
5.	22.6.2022	Plezanje po plezalni steni	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo koordinacijo oziroma skladnost gibov. - Usvaja osnovne gibalne koncepte: zavedanje prostora, načina, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. - Spoznajo varovalno opremo za športno plezanje in jo preizkusijo. - Premagujejo strah. - Upoštevajo pravila. 	Tina Stopar	40,8 eur + prevoz + dežurstvo učitelji

14.6.2 DRUGI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2022	Z igro v novo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none">- spoznavanje učiteljic, sošolcev, sošolk,- sodelovanje v skupini,- krepitev medsebojnih odnosov ...	Evelin Malnar	
2.	4. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik	<ul style="list-style-type: none">- navajajo se na kulturno obnašanje na prireditvah,- spoznajo dela in življenje pesnika dr. Franceta Prešerna ...- igrajo se z besedami in ustvarijo pesem, pravljico ...	Marija Margita Marinč	
3.	April, 2023	Knjiga - moja prijateljica	<ul style="list-style-type: none">- obisk mestne knjižnice,- seznanjanje z Andersenovimi pravljicami,- branje pravljic in poustvarjanje ...	Evelin Malnar	
4.	23. 5. 2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none">- navajajo se na kulturno obnašanje na kulturnih prireditvah in športnih dogodkih,- ogledajo si predstavitev zborov, gledaliških skupin in športnih disciplin,- ob različnih igrah se sprostijo in razvedrijo ...	Nina Zver	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Januar, 2023	Gozd (v sklopu ŠVN)	- spoznavajo gozd in njegov pomen, - gozd se naučijo dojemati z vsemi čutili, - skozi igro v gozdu krepijo in razvijajo svoje gibalne sposobnosti ...	Evelin Malnar	
2.	Maj, 2023	Gibanje in snovi	- navajajo se na eksperimentiranje, napovedovanje, operacijsko določanje lastnosti snovi in preverjanje napovedi, - opazujejo in opisujejo delovanje različnih tehničnih naprav in vozil, - ločijo stanje ravnovesja od stanja mirovanja ...	Marija Margita Marinč	
3.	Junij, 2023	Travnik	- doživljajo in opazujejo travnik, - spoznavajo pomen travnika za ljudi in živali, - spoznavajo in razvrščajo različne travniške rastline ...	Marija Margita Marinč	

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Oktober, 2022	Promet	<ul style="list-style-type: none"> - spoznajo varne šolske poti, - spoznavajo prometne znake, ki jih srečujejo na poti v šolo, - spoznajo pravila varnega obnašanja v prometu, - izdelajo prometne znake ... 	Nina Zver	
2.	4. 10. 2022	RTM – 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	<ul style="list-style-type: none"> spoznavajo temo tematskega leta, - obeležijo občinski praznik, - poustvarjajo na temo tematskega leta ... 	Marija Margita Marinč	
3.	Maj/junij, 2023	Kočevska	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje in raziskovanje domačega kraja, - spoznajo naravne in kulturne znamenitosti, - spoznajo zgodovino domačega kraja, -spoznajo pomen varovanja okolja (ločeno zbiranje odpadkov, recikliranje, čistilna naprava) ... 	Nina Zver	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23. 9. 2022	Dan varnosti in zdravja (tek po ulicah Kočevja)	- navajajo se na zdrav način življenja, - razvijajo vzdržljivost, koordinacijo, - spoznajo pomen varnosti in vadijo evakuacijo iz šole ...	Nina Zver	
2.	Januar, 2023	Zimske igre, lokostrelstvo, plezanje, adrenalinski park (v sklopu ŠVN)	- spoznavanje različnih športov in športnih rekvizitov, - urjenje pozornosti, koordinacije, - navajanje na športno obnašanje ...	Evelin Malnar	
3.	Januar, 2023	Pohod (v sklopu ŠVN)	- navajanje na pohodništvo, - razvijanje vzdržljivosti, - spoznavanje ustrezne pohodniške opreme ...	Evelin Malnar	
4.	April, 2023	Atletika	- spoznavanje osnovnih elementov atletike, - razvijanje gibalnih sposobnosti, - navajanje na upoštevanje pravil ...	Evelin Malnar, Marija Margita Marinč, Nina Zver	
5.	Maj/ junij, 2023	Višinski pohod	- razvijanje vzdržljivosti, vztrajnosti, - krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov, - razvijanje zdravih življenjskih navad, - navajanje na pohodništvo ...	Evelin Malnar, Marija Margita Marinč, Nina Zver	

14.6.3 TRETJI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	1. 9. 2022	Prvi šolski dan	<ul style="list-style-type: none">- Spoznajo pravila v tretjem razredu.- Uredijo šolske potrebščine.- Prejmejo papirje za urejanje dokumentacije.- Krepijo medosebne odnose.	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	3. 2. 2023	Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none">- Zavedajo se pomena kulturnega praznika.- Seznanjajo se s Prešernovimi deli.- Vedo, kako se je treba obnašati na kulturnih dogodkih.	Maruša Mlekuž	
3.	12. 4. 2023	Obisk knjižnice Kočevje	<ul style="list-style-type: none">- Spoznajo prostore v knjižnici in delo knjižničark.- Izvedo, kako se v knjižnici obnašamo.- Prisluhnejo književnemu delu.- Razvijajo pozitiven odnos do knjig.	Nataša Bjelajac	

			<ul style="list-style-type: none"> - Napišejo in ilustrirajo svojo prvo zgodnico. 		
4.	23. 5. 2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljajo predstavitev pevskih zborov in gledaliških skupin. Upoštevajo pravila lepega vedenja ob ogledu kulturne prireditve. - S primernim obnašanjem vzpodbujajo nastopajoče učence. 	Maruša Mlekuž	

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	September 2022	Hufnaglov dan	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo gozd. - Opazujejo drevesa, podrast in jih medsebojno primerjajo in opisujejo. - Poiščejo različne živali in si jih ogledajo. - Spoznajo delo Leopolda Hufnagla na Kočevskem. - Vedo, kako je treba skrbeti za gozd. 	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	6. 4. 2023	Skrb za zdravje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen skrbi za zdravje. 	Nataša Bjelajac	

			<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo navade zdravega prehranjevanja. - Izvedo, kako ohranjati zdravje. - Spoznajo pomen gibanja za zdravje. - Vedo, kako ukrepati, ko zbolimo. 		
3.	19. 6. 2023	Orlova pot	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo našo Kočevsko. - Opazujejo naravo na poučnem sprehodu okoli Reškega jezera. - Izvedo pomen gozdnega rezervata. - Spoznajo življenje orla belorepca. - Spoznajo podrobnosti o rjavem medvedu. 	Nataša Bjelajac	

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavajo temo tematskega leta. - Spoznajo delovanje Gimnazije in srednje šole skozi leta. - Poustvarjajo na temo tematskega leta. 	Maruša Mlekuž	
2.	5. 12. 2022	Novoletni okraski in voščilnice	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo praznično namizno dekoracijo in različne okraske. - Izdelajo praznične voščilnice. - Naslikajo novoletno smrečico. 	Nataša Bjelajac	
3.	1. 3. 2023	Življenje nekoč	<ul style="list-style-type: none"> - Obiščejo muzej. - Spoznavajo življenje ljudi nekoč. - Opazujejo razstavljenе predmete. - Vedo, kako se obnašamo v muzeju. - Znajo ceniti kulturno in naravno dediščino. 	Maruša Mlekuž	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23. 9. 2022	Tek po ulicah Kočevja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljijo potrebo po gibanju. - Razvijajo vztrajnost in zdržljivost ob teku. - Upoštevajo navodila vodij prireditve. - Skrbijo za varnost in ustrezno opremo za tek. 	Andreja Pogorelec Šenk	
2.	13. 12. 2022	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajajo se na vodo. - Izvajajo različne igre v vodi. - Urijo vzdržljivost. - Preplavajo 25 m ali več. - Navajajo se na samostojnost. - Razvijajo pozitivne medosebne odnose. 	Aljoša Adamič, Franc Valda, Klemen Kovačič, Andreja Pogorelec Šenk, Maruša Mlekuž, Nataša Bjelajac	Cca. 130 €
3.	14. 12. 2022	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajajo se na vodo. - Izvajajo različne igre v vodi. - Urijo vzdržljivost. - Preplavajo 25 m ali več. - Navajajo se na samostojnost. 	Aljoša Adamič, Franc Valda, Klemen Kovačič, Andreja Pogorelec Šenk, Maruša Mlekuž, Nataša Bjelajac	Cca. 130 €

			<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo pozitivne medosebne odnose. 		
4.	15. 12. 2022	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajajo se na vodo. - Izvajajo različne igre v vodi. - Urijo vzdržljivost. - Preplavajo 25 m ali več. - Navajajo se na samostojnost. - Razvijajo pozitivne medosebne odnose. 	Aljoša Adamič, Franc Valda, Klemen Kovačič, Andreja Pogorelec Šenk, Maruša Mlekuž, Nataša Bjelajac	Cca. 130 €
5.	16. 12. 2022	ŠVN - Čateške toplice - plavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajajo se na vodo. - Izvajajo različne igre v vodi. - Urijo vzdržljivost. - Preplavajo 25 m ali več. - Navajajo se na samostojnost. - Razvijajo pozitivne medosebne odnose. 	Aljoša Adamič, Franc Valda, Klemen Kovačič, Andreja Pogorelec Šenk, Maruša Mlekuž, Nataša Bjelajac	Cca. 130 €

14.6.4 ČETRTE RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	DECEMBER 2022	PRAZNIKI PRIHAJAJO	- seznanijo se z božično-novoletnimi običaji, - naučijo se peti pesem, - ogledajo si Božično pesem, - ustvarijo praktični izdelek	Staša Kobler	/
2.	4. 2. 2023	PREŠERNOV DAN	- se zavedajo pomena kulturnega praznika; -seznanijo se s Prešernovimi deli; -upodobijo pesnikov portret; -ogledajo si prireditev	Urška Rupnik	/
3.	23. 5. 2023	TO SMO MI	-spoznajo gledališke in pevske skupine naše šole; -si doživeto ogledajo predstavo; -izražajo vtise o predstavi; -upoštevajo pravila lepega vedenja	Urška Rupnik	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	NOVEMBER 2022	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	-spoznavajo kulturno dediščino Slovenije; -razvijajo krajevno pripadnost; -se seznanijo z življenjem in pomenom čebel; -se naučijo čebelji ples; -likovno ustvarijo panjske končnice	Renata Lesič	/
2.	24.4.2023	ŠVN - KAM SE LAHKO SKRIJEM	- Sprehod skozi različna (gozdna) okolja, - različna uporaba šotorskega krila - samostojna postavitve bivaka	Renata Lesič	47,70 € + prev. + str.uč.
3.	MAJ 2023	SPOZNAJMO NAŠO KOČEVSKO	-zavedajo se negativnega vpliva odpadkov na okolje; -spoznajo, kako lahko k čistemu okolju in zmanjšanju odpadkov pripomore vsak posameznik; -spoznajo delovanje Komunale Kočevje; -ogledajo si Zbirni center Mozelj ter Centralno čistilno napravo v Mestnem logu; -tekmujejo v ločevanju odpadkov	Staša Kobler	cca. 5 €

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM- 150 LET SREDNJEGA ŠOLSTVA NA KOČEVSKEM	-začutijo vzdušje nekdanje šole; -doživijo pouk šolarjev v preteklosti; -si ogledajo razstavo v muzeju;	Urška Rupnik	4,5 €
2.	SEPTEMBER 2022	MI PLEŠEMO	- prebujajo v sebi interes in ljubezen do plesa in plesnega izražanja, -razvijajo smisel za plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa in drugih zvrsti umetnosti, povezanih z njim, -spoznavajo oblike in zvrsti plesa, -razvijajo koordinacijo pri gibanju -vrednotijo ogledani film o plesu	Staša Kobler	5 €
3.	MAREC 2023	LU/INKUBATOR- COOL TOOL	-obdelujejo, režejo, stružijo na samostojni lesni enoti; -izdelajo lesen izdelek; -urijo ročne spretnosti	Urška Rupnik	/
4.	JUNIJ, 2023	HIŠICA IZ KARTONA	-varno in pravilno uporabljajo orodja; -se navajajo na natančnost, pozorno poslušanje navodil; -urijo ročne spretnosti -presojajo ustreznost izdelka	Renata Lesič	/

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2022	Tek po ulicah Kočevja	-razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini), - razvoj vzdržljivosti,	Aljoša Adamič Franc Valda	/

			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 		
2.	14.2.2023	Drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 	Sašo Mrnjec	2 €
3.	14.4.2023	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanjanje učencev z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitvev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa 	Marina Dekleva	/
4	25. 4. 2023	ŠVN - POHOD	<ul style="list-style-type: none"> - različni sprehodi, pohodi - spoznavanje naravnega okolja - razvoj vzdržljivosti - primerno obnašanje pri pohodu 	Renata Lesič	/
5.	23.5.2023	ŠVN- Igre z žogo	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti kulturne in športne dejavnosti učencev -spodbujati kulturno in športno udejstvovanje učencev -spodbujati medvrstniško sodelovanje, strpnost in odgovornost 	Renata Lesič	

14.6.5 PETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	- cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4.2.2023	Prešernov dan	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedajo se pomena kulturnega praznika. - Seznanijo se s Prešernovimi deli. - Umetniško poustvarjajo. - Upoštevajo pravila lepega vedenja ob prireditvi. 	Anda Jambrovič	/
2.	marec 2023	Obiščimo kino - Čudo	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo filmsko kulturo. - Razvijajo kritično mišljenje in empatijo. - Razvijajo socialne, emocionalne in estetske osebne kvalitete. - Spoznajo, da lahko z žaljivo igro pri sošolcih povzročijo hudo trpljenje. - Zavedajo se odgovornosti in posledic svojih dejanj. - Zavedajo se, da smo med seboj vsi enaki, nihče nima pravice nikogar izločati. 	Jasna Naglič Žagar	4 EUR
3.	23.5.2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedajo se pomena kulture in športa na šoli. - Seznanijo se s kulturnimi in športnimi aktivnostmi šole. - Razvijajo pripadnost šoli. - Pravila vedenja na prireditvi 	Anda Jambrovič	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	oktober/ november 2022	Zdrav duh v zdravem telesu	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen zdravega prehranjevanja. - Se navajajo na kulturno prehranjevanja. - Spoznajo dejavnike in njihov vpliv na zdravje (prehrana, gibanje, higiena, okolje). 	Petra Kersnič	/
2.	april-junij 2023	Spoznajmo Kočevsko - Željnske jame in Rudniško jezero	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovijo in utrdijo spoznanja o kraškem svetu in kraških pojavih. - Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. - Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. - Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju. 	Anda Jambrovič	6 EUR
3.	1.6.2023	Spoznajmo Piran	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo naravno in kulturno dediščino Pirana. - Razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. - Samostojno rešujejo naloge. - Teoretično znanje povežejo z delom na terenu. - Urijo se v samostojnosti in odgovornem obnašanju. 	Jasna Naglič Žagar	/

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4.10.2022	RTM - 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo nekaj zanimivosti iz zgodovine mesta Kočevje - Razvijajo krajevno pripadnost. - Razvijajo spretnost in znajo slediti navodilom. 	Anda Jambrovič	/
2.	maj/junij	Kolesarski poligon	<ul style="list-style-type: none"> - Urijo se v obvladovanju kolesa in varni vožnji na poligonu. - Ponovijo in v praksi preverijo poznavanje prometnih znakov in pravil. - Usvojijo osnovne in določene gibe med kolesarjenjem. - Zavedajo se, da je za varno vožnjo potrebno pravilno opremljeno kolo in ustrezna oprema kolesarja. - Na cestišču vadijo nakazovanje smeri, razvrščanje pri zavijanju v levo in pravilno zavijanje. 	Petra Kersnič	/
3.	30.5.2023 (ŠVN)	Ustvarjanje iz naravnih materialov	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo pozitiven odnos do narave. - Spoznavajo značilnosti različnih naravnih materialov. - Razvijajo ustvarjalnost in fino motoriko. - Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu. - Razvijajo kritično vrednotenje izdelkov. 	Petra Kersnič	/

4.	31.5.2023 (ŠVN)	Poletje v školjki	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo pozitiven odnos do narave. - Spoznavajo značilnosti različnih naravnih materialov. - Razvijajo ustvarjalnost in fino motoriko. - Poznajo pomen sodelovanja in pomoč drug drugemu. - Razvijajo kritično vrednotenje izdelkov. 	Jasna Naglič Žagar	/
----	--------------------	-------------------	--	--------------------	---

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2022	Tek po ulicah Kočevja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini) - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dojetje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 	Adamič Aljoša Franc Valda	/
2.	14.2.2023	Drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojetje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 	Sašo Mrnjec	2€

3.	14.4.2023	Naša šola miga	<p>Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitvev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) - spoštovanje pravil iger in fair playa 	Marina Dekleva	/
4.	29.5.2023	Pohod - ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - različni sprehodi, pohodi - spoznavanje naravnega okolja - razvoj vzdržljivosti - primerno obnašanje pri pohodu 	Sašo Mrnjec	ŠVN
5.	2.6.2023	Igre z žogo - ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> -Razvoj koordinacije -Sodelovanje v skupini -Razvoj motorike -Upoštevanje pravi -Razvoj taktičnega mišljenja 	Sašo Mrnjec	ŠVN

14.6.6 ŠESTI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM – 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	-razvijanje lokalne pripadnosti -spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja -promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevskem	Katja Koleta	Potrošni material
2.	3. 2. 2023	Ob slo. kulturnem prazniku	-ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev -spodbujanje kulturnega udejstvovanja -seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	4 EUR (vstopnica za KCK)
3.	13. 4. 2023	Jarmov dan	-spoznavanje umetnikovega likovnega ustvarjanja - ogled umetnikovih kipov -seznanitev z grafično tehniko LESOREZ - razvijanje ročnih spretnosti	Martina Porenta Pleše	brezplačno

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	13. 2. 2023	ŠVN Vremenske razmere in prilagoditve rastlin v visokogorju	- seznanitev učencev z nevarnostmi, ki jih pesti visokogorje, - razlikovanje visokogorskih vremenskih razmer od običajnih, - spoznavanje rastlinstva v visokogorju, - seznanitev s primerno pohodniško opremo, - usvajanje osnov prve pomoči, - oblikovanje kulturnega in spoštljivega odnosa do rastlinstva in narave.	Marina Dekleva	ŠVN

2.	(NPZ) 8. 5. 2023	Tokovi	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovati pri različnih naravoslovnih poskusih ter na ta način spoznati različne vrste tokov (snovni, toplotni, električni) - razlikovati med različnimi vrstami tokov (snovni, toplotni, električni) - navesti primere tokov iz narave ali življenja - razumeti, da vsak tok poganja gonilna razlika - razlikovati med toplotnimi prevodniki in izolatorji ter s primeri ponazoriti pomen in uporabo prevodnikov v vsakdanjem življenju 	Neža Sedej	/
3.	8. 6. 2023	Kočevsko - Dotik pragozda	<ul style="list-style-type: none"> - natančneje spoznati Kočevsko in Kočevski Rog - razlikovati med "navadnim gozdom", kjer gospodari človek in pragozdom, kjer gospodari narava sama - poiskati znake in jim slediti kot prisotnosti divjih živali v njihovem naravnem okolju 	Neža Sedej	cca. 12 eur oziroma odvisno od udeležbe učencev

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	Nov 2022	Robotika	<ul style="list-style-type: none"> - Seznaniti učence z osnovami programiranja - Motiviranje učencev za področje tehnike in tehnologije - vključevanje novih tehnologij in modernih pristopov 	Kristina Povh	4 eur
2.	14.2.2023 -	ŠVN - Priprava smuči in vzdrževanje smučarske opreme	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev učencev s smučarsko opremo, - seznanitev učencev pri izbiri in nakupu smučarske opreme, - vzdrževanje smučarske opreme, - odnos do smučarske opreme, - pozitiven odnos do dela. 	Marina Dekleva	švn

3.	15.2.2023	ŠVN - Reševanje v gorah	Seznanitev učencev o nevarnostih v gorah, - razlikovanje gorskih vremenskih razmer od običajnih, - seznanitev o primerni in varni pohodniški opremi, - spoznavanje različnih tehnik reševanja v gorah, - usvajitev osnov prve pomoči.	Marina Dekleva	švn
4.	Mar 2023	Les	- seznanitev učencev z delom z lesom - seznanitev z različnimi stroji za obdelavo lesa - izdelava preprostega lesenega izdelka - Spoznavanje srednje šole in poklica mizar	Kristina Povh	7 eur

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2022	Tek po ulicah Kočevja	- Razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dožemanje športa, - razbremenitev in sprostitiv.	Aljoša Adamič Franc Valda	/
2	16.2.2023	Gorski pohod	-Učenci se seznanijo z osnovami pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti,	Marina Dekleva	ŠVN

			<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitiv. 		
3.	17.2.2023	Tekmovanje v smučanju	<ul style="list-style-type: none"> - Primerno obnašanje na smučišču, - spoštovanje športnega obnašanja, - seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvom, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanja strpnosti, fair playa, zadovoljstva ob gibanju, premagovanju napora, razvoj zdrave tekmovalnosti) - krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase, - uporaba naučenega znanja v tekmovalni obliki. 	Marina Dekleva	ŠVN
4.	14.4.2023	Naša šola miga	<p>Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitiv, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja), - spoštovanje pravil iger in fair playa. 	Marina Dekleva	/
5.	23.5.2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti kulturne in športne dejavnosti učencev, - spodbujati kulturno in športno udejstvom učencev, - spodbujati medvrstniško sodelovanje, strpnost in odgovornost. 	Marina Dekleva	/

14.6.7 SEDMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM – 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	-razvijanje lokalne pripadnosti spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja -promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevskem	Katja Koleta	
2.	3. 2. 2023	Ob slo. kulturnem prazniku	-ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev -spodbujanje kulturnega udejstvovanja -seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	4 EUR (vstopnica za KCK)
3.	24. 11. 2022 (7. a, 7. b), 25. 11. 2022 (7. c)	RTM Kočevska: ogrlica kulture	-Spoznavanje različnih kultur na Kočevskem in njihovo prepletanje skozi stoletja, -Spoznavanje kulturne dediščine na Kočevskem -Spodbujanje sodelovanja in sprejemanja različnosti med seboj.	Mateja Malnar	/

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	30. 3. 2023	ŠVN: Drevesne vrste, tla, mahovi	-Spoznavanje različnih vrst dreves v okolici. -Spoznavanje vrste tal in mahov ter njihovo soodvisnost.	Mateja Malnar	84,50 evra/učenca + posteljnina: 5,50 evra/učenca
2.	24. 5. 2023 25. 5. 2023 26. 5. 2023	Obisk lokalnega čebelarja	- poglobiti zavest o pomenu čebel za življenje na Zemlji - natančneje spoznati zgradbo in lastnosti čebel ter njihov način življenja - spoznati delo čebelarja - seznaniti se s postopkom pridelave medu	Neža Sedej	cca. 6 eur na učenca
3.	7. 6. 2023	Kočevsko - Obisk kočevarskih vasi	- natančneje spoznati Kočevsko in Kočevski Rog - sodelovati na delavnicah predelave sadja (Koprivnik) - seznaniti se s kmečkimi opravili in imeti stik z domačimi živalmi (kmetija Rajhenav)	Neža Sedej	cca. 12 eur oziroma odvisno od udeležbe učencev

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	14. 3. 2023	Podjetništvo	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje značilnosti podjetnega razmišljanja in delovanja - pridobivanje izkušenj s področja podjetništva - ustvarjanje podjetniških idej 	Katja Koleta	5 eur
2.	27. 3. 23	ŠVN - Življenje ob reki	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje rastlinskega in živalskega sveta ob in v reki v gorskem in nižinskem svetu. - Spoznavanje različnih poklicev, prometa in načina življenja ljudi ob reki. 	Mateja Malnar	84,50 evra/učenca + posteljnina: 5,50 evra/učenca
3.	28. 3. 23	ŠVN - Obdelava lesa in kamna	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje in uporaba različnih materialov, tehnik in pripomočkov za obdelovanje (les, kamen). - Spoznavanje in souporaba umetnih materialov in/ali z naravnimi. - Navajanje na samostojno delo učenca. - Izdelovanje in obdelovanje končnega izdelka ali polizdelka. 	Mateja Malnar	84,50 evra/učenca + posteljnina: 5,50 evra/učenca
4.	29. 3. 23	ŠVN - Peter Klepec, vurmoharji, hauzirji, kovači	<ul style="list-style-type: none"> -Spoznavanje etnologije, zgodovine in lokalnega okolja. - Seznanitev z zgo. in literarnimi osebnostmi (npr. Peter Klepec). - Spoznavanje starih obrti, pripomočkov in namembnosti. 	Mateja Malnar	84,50 evra/učenca + posteljnina: 5,50 evra/učenca

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2023	Tek po ulicah Kočevja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini) - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitev. 	Aljoša Adamič Franc Valda	/
2.	15.2.2023	Drsanje, pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitev. 	Sašo Mrnjec	2€
3.	31.3.2023	Pohod - ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - različni sprehodi, pohodi - spoznavanje naravnega okolja - razvoj vzdržljivosti - primerno obnašanje pri pohodu 	Mateja Malnar	ŠVN
4.	14.4.2023	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost, spoštovanje športnega obnašanja) 	Marina Dekleva	/

			- spoštovanje pravil iger in fair playa		
5.	23.5.2023	To smo mi	- predstaviti kulturne in športne dejavnosti učencev -spodbujati kulturno in športno udejstvovanje učencev -spodbujati medvrstniško sodelovanje, strpnost in odgovornost	Marina Dekleva	/

14.6.8 OSMI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM – 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	-razvijanje lokalne pripadnosti spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja -promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	
2	4. 2. 2023	Ob slo. kulturnem prazniku	- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev - spodbujanje kulturnega udejstvovanja - seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah	Mateja Malnar	4 EUR (vstopnica za KCK)
3	14.6.2023	Spoznavajmo Kočevsko: DRŽAVOTVORNO KOČEVSKO	- krepitev lokalne pripadnosti - spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti Kočevske - razumevanje lokalne zgodovine	Katja Koleta	9 eur + stroški prevoza

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	10.10. -14. 10. 2022	Zelenci	- Učenec raziskuje vodo v Zelencih. Do naravnega rezervata Zelenci se odpravimo peš. Med to dejavnostjo učenec prehodi okoli 6 km. Izvede preproste fizikalne in kemijske meritve in opazovanja. V vodi ulovi sladkovodne živali, jih opazuje in določi. Na osnovi najdenih živali	Barbara Škulj	ŠVN

			določi stopnjo onesnaženosti vode in razmišlja o možnih onesnaževalcih.		
2.	10.10.- 14.10. 2022	Gozd v Planici	Učenec doživlja, spozna in raziskuje gozd v Planici. Dejavnosti učenca usmerjajo v iskanje, spoznavanje drevesnih vrst, spoznavanja rastlinstva in živalstva, življenja v gozdu, spoznavanje gozda kot življenjski prostor. Dejavnost se odvija v bližini OE Planica.	Barbara Škulj	ŠVN
3.	25.4.2023	Pametni telefon – pametni uporabnik	- seznanijo se z gradniki telefonov in njihovimi lastnostmi - dobijo vpogled v okoljsko problematiko, povezano z izdelovanjem in uporabo telefonov - razpravljajo o pravičnosti delovnih pogojev proizvajalcev	Tilen Nosan	

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	med 27. in 30.9. 2022	Dan odprtih vrat kočevskih podjetij	- Učenci spoznajo različna podjetja v regiji. - Učenci se seznanijo z možnostjo zaposlovanja. - Učenci se seznanijo z možnostjo kadrovskega štipendiranja v obiskanih podjetjih. - Učenci spoznajo izdelke in storitve, ki jih podjetja izdelujejo / izvajajo.	Meta Rupar	brezplačno
2.	10.10.- 14.10.2022	Orientacija in kartografija	Učenci nadgradijo znanje osnov orientiranja v naravnem okolju s pomočjo narave, kompasa in zemljevida. Ob	Barbara Škulj	ŠVN

			uporabi le-teh opravijo znotraj manjše skupine orientacijsko tekmovanje.		
3.	10.10.- 14.10.2022	ŠVN - Zgodovina smučarskih skokov in poletov	Vsebina ni namenjena le spoznavanju preteklih dogodkov v Planici in razvoju skakalnega športa, temveč tudi aktualnem dogajanju v NC Planica in prihodnosti Planice z različnih vidikov (razvoj turizma, okoljska problematika ipd.). Zraven vedno vključimo vzpon na letalnico bratov Gorišek in ogled Nordijskega centra.	Barbara Škulj	ŠVN
4.	Marec 2023	Kovine in strojništvo	Spoznavanje srednje šole Kočevje in poklica strojni tehnik. Seznanitev učencev z delom s kovinami. Seznanitev z različnimi stroji za obdelavo kovin. Izdelava preprostega izdelka iz kovin.	Nadja Oberstar	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2022	Tek po ulicah Kočevja	-razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitvev.	Aljoša Adamič Franc Valda	/
2.	Od 10. 10. - 14. 10. 2022	Lokostrelstvo	Učenci se pri lokostrelstvu seznanijo z uporabo loka, puščic, tarčo, ščitniki za prste in podlaht. Naučijo se izvajati pravilno tehniko streljanja z lokom v tarčo. Seznanijo	Barbara Škulj	ŠVN

			z nevarnostmi in upoštevajo varnostna pravila. Štejejo točke. Medsebojno tekmujejo.		
3.	15.2.2023	Drsanje, Pohod	Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitev.	Sašo Mrnjec	2€
4.	14.4.2023	8. A in 8. B skupaj 1.in 2. šol. ura <i>Maja Rupnik</i> Mladi mladim o srednješolskih programih v mali telovadnici 3., 4. in 5. šol. ura Aljoša Adamič 3 ure ŠPORTNI DAN oba oddelka skupaj Naša šola miga	- Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami. - Predstavitve različnih srednješolskih programov iz Kočevja in Novega mesta. - Medosebno druženje in diskusija z dijaki zaključnih letnikov. - Aktivna udeležba učencev pri vprašanjih glede SPI, SSI in GIM. - Voden pogovor z moderatorjem.	Marina Dekleva	/
5.	23.5.2023	To smo mi	- predstaviti kulturne in športne dejavnosti učencev - spodbujati kulturno in športno udejstvovanje učencev - spodbujati medvrstniško sodelovanje, strpnost in odgovornost	Marina Dekleva	/

14.6.9 DEVETI RAZRED

KULTURNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	4. 10. 2022	RTM – 150 let srednjega šolstva na Kočevskem	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje lokalne pripadnosti- spodbujanje pozitivnega odnosa do lokalnega okolja- promocija kulture in kulturne dediščine na Kočevske	Katja Koleta	
2.	3. 2. 2023	Ob slo. kulturnem prazniku	<ul style="list-style-type: none">- ozaveščanje o pomenu kulturnih ustvarjalcev- spodbujanje kulturnega udejstvovanja- seznanjanje učencev s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah-	Mateja Malnar	4 EUR (vstopnica za KCK)
3.	23. 5. 2023	To smo mi	<ul style="list-style-type: none">- predstaviti kulturne in športne dejavnosti učencev- spodbujati kulturno in športno udejstvovanje učencev- spodbujati medvrstniško sodelovanje, strpnost in odgovornost		

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	3.4.2023	ŠVN- Gorski potoček	-spoznavanje okolja -ekološki problemi -skrb za okolje	Nikolina Pleše	/
2.	4.4.2023	ŠVN- Astronomija	-osnove astronomije - spoznavanje pripomočkov -praktične delavnice	Nikolina Pleše	/
3.	5.4.2023	ŠVN- mesto Maribor	- spoznavanje mesta in glavnih turističnih objektov -zgodovina mesta -običaji in navade v mestu	Nikolina Pleše	/

TEHNIŠKI DNEVI

Zap. št	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	8.9.2022	Festival poklicev	- Učenci razmislijo o sebi, svojih osebnostnih lastnostih in sposobnostih. - Učenci razmislijo o sebi in svojih učnih ter delovnih navadah. - Učenci razmišljajo o tem, v čem so dobri, manj dobri in dokončajo podane jim trditve. - Učenci se praktično udeležijo dejavnosti pri različnih podjetnikih ali jo spremljajo. - Učenci prejmejo izdelke po končani dejavnost	Meta Rupar	brezplačno

2.	3.4. – 7.4.2023	ŠVN - Orientacija s karto in brez nje	<ul style="list-style-type: none"> - orientirati se po karti in brez nje - skupinsko spoznavanje in raziskovanje okolice - spoznavanje naprav za orientacijo 	Nikolina Pleše	
3.	16. 5. 2023	Spoznavajmo Kočevsko: Zgodovina Kočevskega roga	<ul style="list-style-type: none"> - krepitev lokalne pripadnosti - spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti Kočevske - razumevanje lokalne zgodovine 	Katja Koleta	8 eur + stroški prevoza
4.	14.6.2023	Priprave na valetu	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati prireditev - javno nastopanje - bonton na kulturnih prireditvah 	Nikolina Pleše Martina Porenta Pleše	

ŠPORTNI DNEVI

Zap. št.	datum	naslov in kratka vsebina	cilji	koordinator, odgovorni	CENA
1.	23.9.2022	Tek Po ulicah Kočevja	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj aerobnih sposobnosti, - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil pri teku v večji skupini) - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti - razumsko dojetanje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 	Adamič Aljoša Franc Valda	/
2.	11.1.2023	<p>9.A 1. in 2. šol. ura Maja Rupnik Ustvarjam si kariero 3., 4. in 5. šol. ura Franc Valda 3 ure ŠPORTNI DAN Igre z žogo</p> <p>9. B 4. in 5. šol. ura Maja Rupnik Ustvarjam si kariero 1., 2. in 3. šol. ura Franc Valda 3 ure ŠPORTNI DAN Igre z žogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci spoznajo poklice prihodnosti. - Učenci spoznajo krog ljudi, ki nudijo informacije pri poklicnih odločitvah. - Učenci odkrivajo svoje interese (vprašalnik). - Učenci spoznajo svoja interesna področja. - Učenci spoznajo različne poklice glede na interesno področje. 	Franc Valda	/
3.	15.2.2023	Drsanje - Pohod	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z osnovami drsanja, oz. pohodništva, - razvoj aerobnih sposobnosti, - spoznavanje opreme, 	Sašo Mrnjec	2 eur

			<ul style="list-style-type: none"> - skrb za varnost (navajanje na upoštevanje pravil na drsališču oz. pohodu), - razvoj vzdržljivosti, - usvajanje temeljnih spretnosti drsanja, - razumsko dojemanje športa, - razbremenitev in sprostitvev. 		
4.	4.4.2023	Pohod - ŠVN	<ul style="list-style-type: none"> - različni sprehodi, pohodi - spoznavanje naravnega okolja - razvoj vzdržljivosti - primerno obnašanje pri pohodu 	Nikolina Pleše	/
5.	14. 4. 2023	Naša šola miga	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci se seznanijo z različnimi športnimi panogami, - sodelovanje in vključitev staršev na delavnicah, - medgeneracijsko druženje, - razbremenitev in sprostitvev, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (zdrava tekmovalnost...) 	Marina Dekleva	/

14.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Organiziramo jih izven šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočili odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajali v življenje in jih s tem usposabljali za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo med ponudbo, ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno.

V letošnjem šolskem letu bo interesnih dejavnosti zaradi »normalnega« dela spet več... Srčno upam, da bo tak način dela lahko ostal celo šolsko leto.

Izvajalci in čas izvajanja ID in vsebine so v spodnji tabeli.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
1.	več učiteljev	večje prireditve	sep.	jun.	80
2.	Evelin Malnar	NMK 2. R	okt.	maj	30
3.	Marija Margita Marinč	likovni krožek	sept.	maj	30
4.	Nina Zver	mali kinologi	sept.	maj	30
5.	Jasna Naglič Žagar	Kuhajmo skupaj	sept.	jun.	60
6.	Anda Jambrovič	GleGla	sept.	jun.	20
7.	Urška Rupnik	GleGla	sept.	jun.	20
8.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sept.	jun.	10
9.	Peter Gradišar	Male sive celice 6. R	sept.	jun.	35
10.	Stopar Tina	NMK 1.r	sep.	jun.	30
11.	Stopar Tina	Igrive urice	sep.	jun.	60
12.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	sep.	jun.	30
13.	Teja Čop	ID- Zabavna ang.	sep.	jun.	
14.	Franc Žganjar	Dod Mat 9	sep.	jun.	15
15.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sep.	jun.	20
16.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sep.	jun.	20

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA		PREDVIDENO ŠTEVILO UR
			od	do	
17.	Aleksnadra Stijepić	Šivalnica 2	okt.	jun.	30
18.	Aleksnadra Stijepić	Šivalnica 3	okt.	jun.	30
19.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.	50
20.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	nov.	jun.	42
21.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sept.	jun.	120
22.	Nadja Oberstar	DOD MAT 8	sept.	jun.	30
23.	Petra Špiletič Latin	Novinarski krožek	sept.	jun.	30
24.	Andrejka Topić	biološki krožek	sep.	nov.	10
25.	Katja Koleta	Podjetništvo	sep	jun.	20
26.	Maja Ina Ruparčič	Francoščina	okt.	jun.	20
27.	Nikolina Pleše	Angleščina 9	sept.	marec	20
29.	Petra Kersnič	Šolski parlament	sept.	jun.	20
30.	Petra Kersnič	Eksperimenti 5	sept.	jun.	27
31.	Brigita Prebilič	Angleščina 8	sept	marec	20
32.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sept	marec	15
33.	Nina Ivančič	Robotika 2	sept	maj	30
34.	Nina Ivančič	Robotika 3	sept	maj	30
35.	Tilen Nosan	Hitri lončki	sept	apr	20
37.	Mateja Malnar	NPZ 6 in 9	sept	maj	28
38.	Staša Kobler	Majhna sem bila	sept	maj	30
39.	Maruša Mlekuž	Gledališki krožek	okt.	maj	50
40.	Mateja Junc	Kulturni krožek	okt.	junij	
41.	Zarja Golouh Kosten	Prostovoljstvo	sept.	jun.	30
42.	Franc Žganjar	Priprave na NPZ 9	sept.	jun.	11

Na naši šoli delujejo tudi štiri zbori, ki bodo to šolsko leto po skoraj treh letih zelo omejenega delovanja, končno spet lahko zapeli skupaj...

Naši zbori:

- **otroški pevski zbor Zvezdice** združuje učence 1. razredov, ki se šele spoznavajo s petjem. Pevski zbor vodi Mateja Junc.
- **otroški pevski zbor Piki Jakob**, ki združuje učence 2. in 3. razredov. Zbor vodi Andreja Pogorelec Šenk.
- **otroško - mladinski zbor Vrtiljak**, ki združuje učence 4. in 5. razredov. Zbor vodi Mojca Hribar Osmak.
- **mladinski pevski zbor**, ki združuje učence 6. do 9. razreda. Zbor vodi Mateja Junc.

Vsi štirje zbori se predstavljajo redno na šolskih prireditvah, seveda pa velikokrat tudi na prireditvah pod okriljem Občine Kočevje oz. druge organizacije, ki deluje v Občini Kočevje in vsi srčno upamo, da se bodo le te v tem šolskem letu izvajale.

Vsi štirje se bodo predstavili tudi na naši prireditvi – **To smo mi**.

14.8 ŠOLA V NARAVI

Šole v naravi predstavljajo del razširjenega programa šole in pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela. Pri izvedbi se poslužujemo možnosti, ki jih ponujajo Centri za šolske in obšolske dejavnosti (CŠOD) ter drugi cenovno ugodnih ponudniki.

V letošnjem šolskem letu so se spet za izvedbo šole v naravi odločili učitelji v vseh razredih, v prvem razredu pa smo žal ostali brez izbrane lokacije, saj najmanjši učenci zahtevajo izbiro posebnih lokacij. Učiteljice bodo kljub temu zadevo uredile tako, da naši najmlajši učenci ne bodo čutili, da so v čem prikrajšani... Kljub temu, da so razmere zahtevne, so se na CŠOD in drugih lokacijah na vse to pripravili in prepričan sem, da bomo lahko vse ŠVN izpeljali. Osebnostno je to zame velik dosežek, hkrati pa seveda velika obveza, ki so jo učitelji prevzeli nase. Največjo korist od vsega pa imajo nedvomno učenci naše šole. V šoli v naravi se naši učenci poleg vsebin, ki jih tam izvajamo v okviru dnevov dejavnosti, navajajo predvsem na samostojno življenje, sobivanje in resnično v polni meri delajo na socializaciji, ki je žal zaradi tempa življenja in poplave raznih sodobnih medijev pri mnogih zapostavljena...

Šola v naravi predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika, z vidika poglobljanja stika z

naravo ter sočlovekom in vzpostavljanja pravilnega odnosa do sočloveka ter tudi narave. Nedvomno so to dnevi, ki jih vsi učenci najbolj nestrpno pričakujejo in tudi dnevi, ki pustijo najbolj nepozabne spomine v celotnem osnovnošolskem obdobju.

Tudi letos poleg vseh šol v naravi organiziramo tudi šolo v naravi za nadarjene učence, ki bodo na tak način še obogatili in nadgradili svoje sposobnosti.

V tabeli so termini, cilji in odgovorni za izvedbo šole v naravi.



DRUGI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
- 18. 1.- 20. 1. 2023	- CŠOD Fara	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavajo živa bitja v gozda in prostoru, v katerem živijo, - spoznavajo, da so si nekatere živali in rastline podobne, druge se razlikujejo, - spoznavajo sledove gibanja, - spoznavajo primerno opremo za športne dejavnosti, - pravilno ravnaajo z različnimi športnimi pripomočki, - skrbijo za varnost, upoštevajo pravila in navodila, - razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri izvajanju različnih dejavnosti, - razvijajo gibalne sposobnosti (hitrost, moč, ravnotežje), - razvijajo občutek za orientacijo v prostoru, - spoštujejo pravila tekmovanja, - skrbijo za higieno, - navajajo se na samostojnost, - navezujejo prijateljske stike do sosednjih razredov ... 	- Evelin MALNAR	- 40,80 € + prevoz + dežurstvo učitelji	- Evelin Malnar, Marija Margita Marinč, Nina Zver, Teja Čop

TRETJI RAZRED (PLAVALNI TEČAJ)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
13.12.-16.12. 2022	Terme Čatež	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajanje na vodo, - usposobiti učence, da preplavajo 25 m, - razvijajo gibalne sposobnosti, - skrbijo za lastno varnost, - navajajo se na samostojnost, - razvijajo pozitivne medosebne odnose. 	Aljoša ADAMIČ	130€ (okvirno, vsi stroški)	Aljoša Adamič, Franc Valda, Klemen Kovačič, Andreja Pogorelec Šenk, Maruša Mlekuž, Nataša Bjelajac

ČETRTI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
24. 4.- 26. 4. 2023	COŠD Cerkno	<ul style="list-style-type: none"> - razvijejo pozitiven in odgovoren odnos do narave, - razumejo lastno vlogo in spoznavajo svoje lastne omejitve, - spoznajo gibanje v naravi in načine orientacije v njej, - spoznajo pomen športnih dejavnosti in njihov vpliv na osebni razvoj, - postanejo bolj iznajdljivi, oprezni in avtonomni, - spoznajo življenje in preživetje v naravi, - postavijo bivak in zgradijo lestev, - se naučijo sodelovanja, strpnosti in pomoči v skupini. 	Renata Lesič	47,70 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Urška Rupnik, Renata Lesič, Staša Kobler

PETI RAZRED (LETNA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
29.5.-2.6. 2023	Ankaran	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagajanje na vodo, - zagotoviti plavalno pismenost osnovnošolca, - razvijanje odgovornega odnosa do okolja, - poglobljen stik z naravo, - navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, - spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, - spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, - spodbujanje zdravega načina življenja, - premagovanje strahu. 	Sašo MRNJEC	150 – 200 € okvirno (vsi stroški)	Sašo Mrnjec, Petra Kersnič, Jasna Naglič Žagar, Anda Jambrovič, Aljoša Adamič, Franc Valda, Marina Dekleva, + najem vaditeljev plavanja

ŠESTI RAZRED (ZIMSKA ŠN)

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
13. 2. - 17. 2. 2023	Krvavec	<ul style="list-style-type: none"> - zagotoviti smučarsko pismenost osnovnošolca, - razvijanje odgovornega odnosa do okolja, - poglobljen stik z naravo, - navajanje na samostojnost, spodbujanje sposobnosti za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja, - spodbujanje socialnih in komunikacijskih spretnosti in veščin ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture, - spodbujanje sposobnosti za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov, - spodbujanje zdravega načina življenja, - premagovanje strahu. 	Marina DEKLEVA	170 okvirno (vsi stroški)	Marina Dekleva, Sašo Mrnjec, Aljoša Adamič, Franc Valda, Maja Ina Ruparčič

SEDMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
27.3.-31.3. 2023	Osilnica	<ul style="list-style-type: none">- Spoznavanje drevesnih vrst, tal, mahov.- Spoznavanje življenja ob reki, rastlinskega in živalskega sveta, lege.- Spoznavanje etnologije in zgodovine lokalnega okolja. Predstavitev starih obrti in poklicev.- Spoznavanje in uporaba različnih materialov (les, kamen, umetni materiali).- Navajanje na samostojno delo in oblikovanje samostojnega izdelka.- Udeležba učencev na pohodu in sprehodu, razvoj vzdržljivosti, spoznavanje naravnega okolja, primerno športno vedenje.	Mateja MALNAR	84,50evra/učenca + posteljnina: 5,5 evra/učenca + prevoz + dežurstvo učitelji	Mateja Junc Nadja Oberstar Katja Koleta Marina Dekleva

OSMI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
10.10.- 14.10.2022	CŠOD Planica	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja • Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine • Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov. • Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh. • Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje. • Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja). 	Barbara ŠKULJ	84,50 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Barbara Škulj Franc Žganjar Neža Sedej Tilen Nosan

DEVETI RAZRED

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
3.4. – 7.4.2023	CŠOD Planinka	<ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo splošno uporabna znanja in praktičnih veščin za življenje • razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti v skladu z njegovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja • oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja • dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole • spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z aktivnim vključevanjem v dejavnosti • razvijanje pozitivnega in odgovornega odnosa do okolja • socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi • razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje • spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti in lepšega/bogatejšega izražanja • navajanje na samostojno učenje in samovrednotenje doseženega znanja • spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči 	Nikolina PLEŠE	84,50 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Nikolina Pleše Martina Porenta Pleše Mojca Hribar Osmak

NADARJENI UČENCI

datum	kraj izvajanja	cilji	koordinator, odgovorni	CENA	spremljevalci
12. 5. – 14. 5. 2023	CŠOD RADENCI	<p>- pridobitev znanj iz poglavij prve pomoči in medsebojno pomoč učencev v luči socializacije pri skupinskem delu učenja prve pomoči</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poglavja: Splošni napotki za PP, Domača lekarna, Poškodbe kosti in sklepov, Rane in krvavitve, Termične poškodbe, Zadužitve, Ugriznine in piki, Električne poškodbe, Zastrupitve, Nenadna nagla obolenja, Utopitve, Reanimacija • razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje • Povezovanje različno starih učencev v močno šolsko skupnost 	Peter GRADIŠAR	51 € + prevoz + dežurstvo učitelji	Peter GRADIŠAR, Magda GORNIK + Maja Ina Ruparčič

14.9 PODALJŠANO BIVANJE

Organiziranih imamo osnovnih devet skupin podaljšanega bivanja. Skupine sestavljajo učenci različnih oddelkov (od prvega do petega razreda).

S podaljšanim bivanjem pričnemo ob **11²⁰** oziroma po pouku in poteka do **15³⁰**. Učenci se v podaljšanem bivanju sproščajo po pouku, pojedjo kosilo ali popoldansko malico, naredijo tudi domačo nalogo in se igrajo skupinske socializacijske ali družabne igre, ter predvsem veliko ustvarjajo. Sam sem postavil pravilo, ki se ga držijo vse učiteljice, da se v OPB izvaja največ ena ura, pravimo ji učna ura, ko učenci v miru in tiho delajo domačo nalogo, berejo ali pa se pripravljajo za naslednji šolski dan.

Ministrstvo nam je za podaljšano bivanje dodelilo **146 ur oz. 5,9 delovnih mest**. Glede na to, da je v organizirano podaljšano bivanje vključeno kar **244 učencev** in imamo problem dveh stavb, je bilo potrebno veliko organizacijskih manevrov, da smo zadostili vsem normativom in ukrepom.

Zaradi vsega tega smo v šolskem letu 2016/17 sprejeli interni pravilnik **Pravila in red v OPB**, ki smo ga lani tudi prevetrili in se ga bodo morali vsi učenci letos striktno držati. Pravilnik je bil zelo pozitivno sprejet tako na Svetu šole, kot tudi Svetu staršev, saj se vsi predstavniki zavedajo, da je ključna stvar za učenca sprejetost in varnost v vsakem trenutku. Podaljšano bivanje je razširjena dejavnost, torej neobvezna in ni nikakršnih obvez, da bi bili tu prisotni učenci, ki ne omogočajo, da bi skupina delala v skladu z letnim načrtom, ki ga pripravi učiteljica.

ODDELEK	UČITELJ
OPB 1(1.r)	Špela Jolič
OPB 2 (2.r)	Mateja Junc, Evelin Malnar, Vesna Pavuna
OPB 3 (3. r)	Marija Erjavec
OPB 4 (4.r)	Alenka Vilicer, Blanka Mihelič
OPB 5 (5. r)	Mojca Hribar Osmak, Blanka Mihelič
OPB 6 (1.r)	Polonca Kalič
OPB 7 (2. r)	Jožica Sevšek
OPB 8 (2. in 3. r)	Franc Valda, Nina Ivančič, Nina Zver, Anita Turk Šveigl
OPB 9 (4. r)	Kristina Povh

15. NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Za učence 6. in 9. razreda je udeležba na NPZ po zakonodaji obvezna. Nacionalno preverjanje znanja se izvede v mesecu maju. Naknadnega roka ni.

NPZ opravljajo učenci 6. r. iz slovenščine, matematike in angleščine, učenci 9. r. pa iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga je določil minister za posamezne šole 1. septembra. Na naši šoli se bo letos preverjala angleščina.

Na šoli smo pristopili k jasnim in eksaktnim načrtom kako izboljšati rezultate NPZ. Tesno smo se povezali s starši, ki morajo tu dati še večji delež, pri ozaveščanju svojih otrok. NPZ ne more in ne sme biti nekaj »brezveze«, če želimo delati na napredku vseh nas, pa je temu žal zaradi zelo pomanjkljive zakonodaje na tem področju, še vedno tako... Vsi bomo delali v enaki smeri in upamo na uspeh, ki bo že, če bodo učenci vzeli reševanje NPZ nalog motivirani in z vso resnostjo... Tega zaenkrat še nismo dosegli, kljub velikemu trudu učiteljev. To je tudi eden izmed šestih temeljnih ciljev na šoli. Učitelji so si v svoje delo pisali tudi priprave na NPZ, ki seveda za učence niso obvezne. Na vseh roditeljskih sestankih bodo razredniki izpostavljali pomembnost rezultatov NPZ in le počasi se bo vsaj upam spreminjal odnos do njih in verjamem, da bomo pridobivali na njihovi veljavnosti. Nekako menim, da se bo moralo obrniti pol generacije, da se po ta preverjanja sprejelo na način kot se »zagre«, ter bomo lahko na podlagi rezultatov delali ustrezne analize in primerjave. Se je pa letos predramilo tudi MIZŠ, kjer sem že imel dva sestanka, ker se kopiči želja po sprejetju odločitve, da se z NPZ poseže tudi v ocenjevanje oz. sprejem v srednjo šolo. Samo to bi namreč gotovo pomenilo hitrejši preobrat na zeleno, tako pa žal izvajamo neke zakonodajne obveze sami zase in so vse analize, spremembe..., usmerjene samo v učiteljevo delo, ne pa na stran učenca, ki je tu bistven. Tudi letos bodo NPZ odpisali učenci v 3. razredu, vse z namenom, da se na tako reševanje navadijo in sprejmejo tak način preverjanja.

NPZ se piše po koledarju, ki velja za celo državo in sicer samo v enem roku.

4. 5. 2023	NPZ iz slovenščine (6. in 9. r.)
8. 5. 2023	NPZ iz matematike (6. in 9. r.)
10. 5. 2023	NPZ iz tretjega predmeta – angleščina (9.r.) in NPZ iz angleščine za 6. razred

16. TEKMOVANJA, SODELOVANJA NA PRIREDITVAH IN PROJEKTIH

16.1 TEKMOVANJA

V šolskem letu, ki je pred nami, se bomo udeleževali različnih tekmovanj, kjer se bomo dokazovali v znanju in spretnostih na različnih področjih, krepili športnega duha ter se glasbeno, ritmično in likovno izražali.

Načrtujemo udeležbo na vseh tekmovanjih na katerih učenci lahko osvajajo priznanja, ki so pomembna pri dodelitvi Zoisove štipendije in na športnih tekmovanjih na katerih se v prostem času urijo naši učenci.

Pomembna novost pri tekmovanjih za šolsko leto 2022 / 2023 je ta, da se bo na vsako tekmovanje, ki ga bomo organizirali na šoli, tudi pripravljalo. Pred vsakim tekmovanjem mora biti 5 ur priprav nanj.

Ves razpored tekmovanj je objavljen in se bo ažurno posodabljal na spletni strani. Spodaj je tabela tekmovanj za katere podatke imamo v tem trenutku.



TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2022/23

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Nina Zver	MAT - KENGURU	2. A	16.03.2023		
Evelin Malnar	MAT - KENGURU	2. C	16.03.2023		
Marija Margita Marinč	MAT - KENGURU	2. B	16.03.2023		
Tatjana Gornik	Geografija	6, 7, 8, 9 razred	15. 11. 2022 ob 13. 00, OŠ Zbora odposlancev		1. 4. 2023 ob 13. uri
Peter Gradišar	MSC	7. - 9. R	13.9.2022, ob 13:00, splet		
Magda Gornik	kemija	7.in 8. r	16.1.2022 šola	25.3. 2022 OŠ Sostro	6. 5. 2022 FKK
Neža Sedej	biologija	7., 8., 9. r	19. 10. 2022, ob 13:00; OŠ Zbora odposlancev	2. 12. 2022, ob 15:00, na izbrani lokaciji	
Katja Koleta	zgodovina	8. in 9. razred	6.12.2022, ob 13.00		9. 3. 2023, ob 14.00
Teja Čop	ang. bralna značka	2, 3. razred	marec, 2023, OŠ Zbora odposlancev		
Vesna Pavuna	Matemčček	2., 3. razred	11.11.2022		26.11.2022
Vesna Pavuna	Logična pošast	2., 3. razred	5.05.2023		20.05.2023

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Klemen Kovačič	Logika	4. do 9. razred	29.09.2022	22.10.2022	12.11.2022
Klemen Kovačič	Razvedrilna matematika	4. do 9. razred	30.11.2022		25.02.2023
Klemen Kovačič	Matemček	4. do 9. razred	11.11.2022		26.11.2022
Klemen Kovačič	Logična pošast	4. do 9. razred	5.05.2023		20.05.2023
Klemen Kovačič	Strogo zaupno	4. do 9. razred	3.03.2023		18.03.2023
Klemen Kovačič	Bober	6. do 9. razred	7.11. do 18.11.2022		7.01.2023
Nikolina Pleše	TJA	6.razred	14. 12. 2022., ob 13:00, OŠZO		21. 2. 2023, 14:00, na drugi izbrani OŠ
Nikolina Pleše	TJA	7.razred	15. 2. 2023, posredovanje videa		22.03.2023
Nikolina Pleše	TJA	9. razred	22. 11. 2022, ob 13:00, OŠZO		30. 3. 2023, ob 14:00, na drugi izbrani OŠ
Brigita Prebilič	TJA	8. razred	22.11.2022, ob 13.00, OŠ		30.3.2023 ob 14.00, na drugi lokaciji
Brigita Prebilič	Vesela šola	8., 9. razred	8.3.2023, OŠ		12.04.2023, na drugi lokaciji
Marina Dekleva	ŠPORT - namizni tenis	5.-9.r.	december, ŠC Gaj		
Marina Dekleva	ŠPORT - badminton	1.-9.r	december,ŠC Gaj		
Marina Dekleva	ŠPORT - streljanje	6.-9.r.	nov.-dec., Steliše ŠC Gaj		
učitelji MAT	Matematika OŠ	4-9.r	16. 3. 2023 ob 13.00	5. 4. 2023 ob 14.00	22. 4. 2023 ob 9.00
Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	7. - 9. razred	april, maj		

MENTOR	PREDMET	RAZRED	ŠOLSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE(OŠ in kraj)	REGIJSKO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)	DRŽAVNO TEKMOVANJE KDAJ(datum in ura) KJE (OŠ in kraj)
Aljoša Adamič	nogomet	5.-7.r	november		
Aljoša Adamič	nogomet	8.-9.r	februar		

16.2 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Po Pravilniku o šolskem koledarju so na šoli obvezne tri proslave, proslava pred Dnevom samostojnosti in enotnosti, proslava pred slovenskim kulturnim praznikom in proslava pred Dnevom državnosti.

Poleg teh prireditev pa bomo na naši šoli organizirali še kar nekaj dogodkov in prireditev, ki so že fiksirane v LDN. **Osrednja letošnja prireditev bo gotovo prireditev z naslovom To smo mi**, ko se bo z vsem kar znamo predstavila naša šola...

Nenazadnje je vse to dokaz, zakaj smo v letu 2021 ponovno pridobili naziv Kulturna šola. Seveda se bo lahko zgodilo, da bo ob teh prireditvah nastala še kakšna odmevna, v vsakem primeru bo pa še dodatno kar nekaj prireditev po posameznih oddelkih. Skozi prireditve si nedvomno naši učenci krepijo samozavest in si širijo obzorja še na drugih področjih... Predvsem zato se jih tako resno in v tako velikem številu tudi lotevamo...

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
1.	SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Tina Stopar	1.09.2022
2.	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	Mateja JUNC	4.10.2022
3.	BRANJE JE POTOVANJE (4. in 5. razred)	Vilicer Alenka	december 2022
4.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja JUNC	24.12.2022
5.	PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja JUNC	10.01.2023
6.	PREŠERNOV DAN	Mateja Malnar (PS)	3.02.2023

ŠT.	PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI	DATUM
7.	VEČER POEZIJE	Meta ŠILC MARINCELJ + Anita Turk Šveigl, Dijana Marijanović (1. triada)	21.3.2023
8.	NOČ BRANJA (predmetna stopnja)	Meta Šilc Marincelj + Špela Jolič, Kristina Povh	april 2023
9.	VEČER BRANJA (razredna stopnja)	VODJA Anita Turk Šveigl + Polonca Kalič, Špela Jolič, Marija Erjavec, Dijana Marijanović	april 2023
10.	TO SMO MI (pevski zbori, gledališčniki in športniki)	Maruša (vodja) + Mateja J. + Mojca + Andreja + Anda + Urška + Mateja M. + športniki	23.05.2023
11.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	ŠILC MARINCELJ Meta	maj 2023
12.	MOJA RODNA DOMOVINA	Mateja JUNC in Vesna Pavuna	7.06.2023
13.	VALETA	razredničarki	14.06.2023
14.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV 3. RAZREDOV	razredničarke	15.06.2023
15.	DAN DRŽAVNOSTI + druženje ob igrah (učitelji + učenci)	Mateja JUNC	23.06.2023

16.3 ŠOLSKI PLESI

Tudi šolski plesi so vrsta razširjenega programa OŠ. Na naši šoli plese v celoti prepuščamo organizacijsko razredu, ki ga pripravlja in na ta način povezujemo učence osmih in devetih razredov.

Plesi so tematsko obarvani, datumsko določeni in seveda je na njih poskrbljeno za nadzor s strani učiteljev. Po dveh letih jih spet lahko organiziramo in upam, da tako ostane...

Letos se ponovno v KCK-ju organizira tudi skupni ples vseh osmošolcev in devetošolcev našega področja. To je velik korak k sodelovanju naših šol tudi na neformalnem področju in je priložnost, da se generacija valetantov poslovi tudi na svoj poseben način.

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	Nikolina Pleše	27.10.2022
		Marina Dekleva	
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	Martina Pleše Porenta	22.12.2022
		Marina Dekleva	
		Blanka Mihelič	
		Špela Jolič	
3.	3. šolski ples (organizator 8.C)	Neža Sedej	23.02.2023
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
		Polonca Kalič	
4.	4. šolski ples (organizator 8.B)	Barbara Škulj	20.04.2023
		Tatjana Gornik	
		Maja Ina Ruparčič	
		Polonca Kalič	
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	Nikolina Pleše	25.05.2023
		Martina Pleše Porenta	
		Neža Sedej	
		Barbara Škulj	
		Sašo Mrnjec	

16.4 PROJEKTI

Na šoli vsako šolsko leto peljemo izjemno veliko projektov, ki so večletni, letni ali pa le priložnostni. Namen projektov, ki jih vodijo mentorji – učitelji, ki k izvedbi povabijo še zunanje akterje je, da učencem še bolj približamo vsebine, ki so bistvene za njihovo starost in življenje, ter seveda, da skozi njih še na drug način peljemo rdečo nit našega programa, ki si ga zastavljamo v začetku vsakega leta oz. ga prepoznam v svoji viziji ravnateljstva. Projekte vodijo učitelji izključno v času, ko oddelajo svoje obvezne dejavnosti in jih opravljajo zaradi svojega entuziazma, saj zanje ne prejemajo nikakršnega plačila... Se pa individualno dogovorimo koliko ur si lahko na ta način pišejo v III. steber svojega dela, za nadomeščanje dni med poletnimi počitnicami, ko so na dopustu.

V šoli imamo nosilne projekte (opisani spodaj) in pridružene projekte. Gotovo so nosilni projekti, ki jih pelje več učiteljev, projekt Kulturna šola, RTM Kočevska, Zdrava šola, EKO šola, Integriteta – cilj vseh generacij, Šola za 21. stoletje, vKLJUČojoča šola, React EU, Shema šolskega sadja, Moja domovina, Zobni alarm, Semena sprememb, Krokus in projekt Robotkanje.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v šoli, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Izvajalec projekta je Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) v sodelovanju z Zvezo kulturnih društev Slovenije ter društvom Geoss ter strokovna podpora resornega ministrstva - Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na šoli, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da postane vsaka šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

Maruša Mlekuž (koordinator)

RAD TE IMAM KOČEVSKA 2 (RTM)

Potem ko je občina Kočevje leta 2011 prvič razglasila tematsko leto je kmalu postalo jasno, da je potreben projekt, ki bo sistematično vključil otroke in ustvarjal »lokalne učne vsebine«. Kot odgovor na to je bil zasnova projekta RTM Kočevska 2, katerega partner je tudi naša šola in vključuje učence in učitelje vseh štirih kočevskih osnovnih šol. Sloni na treh glavnih dogodkih. Prvi vsako leto je seminar za učitelje, na katerem se učiteljem predstavi širša tema in povsem konkretna izhodišča za oblikovanje dejavnosti z učenci. V začetku februarja se pripravi velika zaključna prireditev, ko se v športni dvorani zberejo vsi osnovnošolci in

njihovi učitelji ter se na zabaven način pregleda in utrdi sporočila iztekajočega se tematskega leta. Tretji del, ki je izjemnega pomena za doseg dolgoročnih ciljev pa so t.i. tematski dnevi, preko katerih se lokalne vsebine preteklih tematskih let umesti v šolske načrte in se zagotovi, da se bodo dotaknile tudi prihodnjih generacij.

Cilj projekta je, da bi lokalne vsebine, ki vključujejo informacije o pomembnih osebah, njihovih dosežki, izjemnih zgodovinskih dogodkih na območju Kočevske, našle svoje mesto v delu osnovnih šola. To omogoča ustvarjanje pozitivnih zgodb o krajih od koder prihajamo, na te lahko naslonimo večjo pripadnost domačemu okolju, večjo samozavest iz katere lahko črpamo navdih za ustvarjalne ali poslovne ideje.

Peter Pirc (koordinator)

ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh.

Izobraževanje in zdravje imata skupne interese. Združevanje teh interesov šolam omogoča, da postanejo boljše okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. "Šola, ki promovira zdravje, je šola, ki je uvedla strukturiran in sistematičen načrt za zdravje, dobro počutje in razvoj družbenega kapitala vseh učencev in zaposlenih. Šole, ki promovirajo zdravje, dokazano izboljšujejo zdravje in blagostanje vse šolske skupnosti. Zasnovane so kot okolja, ki pomagajo zmanjševati neenakosti v zdravju. Spodbujajo sodelovanje z drugimi povezanimi področji oziroma sektorji, ki oblikujejo politike za zdravje otrok in mladostnikov."

Cilji zdravih šol

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.

2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri vključevanju vsebin zdravja v učni načrt

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, tako v učni načrt kot skriti učni načrt.

Katja GOLE PUCELJ (koordinator)

EKO ŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja.

Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta

Neža SEDEJ in Tatjana GORNIK (koordinatorici)

USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje je nadaljevanje projekta Formativno spremljanje, v katerega smo bili vključeni pred leti. S projektom bomo učitelji spreminjali kulturo poučevanja, razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. Pomemben vidik v razvojni nalogi predstavlja glas učenca, ki prinaša učencem večjo samoiniciativnost, samozavest, samospoštovanje, odgovornost, boljše komunikacijske veščine. Z vključevanjem učencev v sooblikovanje učnega procesa (nameni učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje, povratna informacija) in z medvrstniškim sodelovalnim učenjem bomo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju ter s tem zagotovili spodbudno učno okolje, v katerem se bodo dobro počutili in ob tem razvijali svoje potenciale.

Evelin MALNAR, Urška RUPNIK in Nikolina PLEŠE (koordinatorke)

PROJEKT KLJUČ

(s celim NASLOVOM - Z razvijanjem vključujoče poučevalne prakse do učinkovitega učnega okolja)

V letošnjem letu Zarja Golouh Kosten, Tina Stopar, Nikolina Pleše in Nina Zver že tretje leto nadaljujejo z izvedbo projekta KLJUČ, katerega namen je uvajanje pristopov formativnega spremljanja v pouk na naši šoli. Pristopi formativnega spremljanja so usmerjeni k bolj kvalitetnemu in trajnostnemu učenju, spodbujajo individualiziran pouk in sodelovalno učenje, zato so v šolskem okolju dobrodošli. V začetni fazi projekta so izvajalke določile 10 ključev (usmeritev) učinkovite vključujoče poučevalne prakse, katerih pomen in uporabnost so predstavile tudi celotnemu kolektivu. V lanskem šolskem letu so se posebej osredotočile na vidik socialne narave učenja, kar je pomenilo, da so spodbujale načrtovanje skupinskih aktivnosti v razredu in učenje v kontekstu medosebnih odnosov. V letošnjem letu bodo nadaljevale z uporabo 10 "ključev" pri svojem delu ter s pomočjo praktičnih primerov in z vzpostavljanjem dialoga o kvalitetnih načinih poučevanja spodbujale zanimanje za koncepte formativnega spremljanja med kolegi.

Zarja GOLOUH KOSTEN (koordinator)

PROJEKT V MOJI GLAVI

V letošnjem letu nadaljujemo izvajanje projekta V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V okviru projekta šolska psihologa v razredih predmetne stopnje izvajata delavnice ter vodita pogovore, v okviru katerih naslavljata različne tematike, vezane na duševno zdravje. Spregovorita o aktualnih dogodkih, ki pri najstnikih lahko vzbujajo skrb, strah in negotovost ter o različnih duševnih motnjah in možnostih pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Namen projekta je tudi spodbujanje dialoga o duševnih motnjah in duševnem zdravju tako med učenci kot tudi med strokovnimi delavci šole. Pri izvedbi projekta sodelujeta Zarja Golouh Kosten in Peter Gradišar.

Zarja GOLOUH KOSTEN (koordinator)

PROJEKT MOJA ČUSTVA

Projekt Moja čustva je usmerjen na učence razredne stopnje. V okviru projekta psihologa Peter Gradišar in Zarja Golouh Kosten pri učencih razredne stopnje želita spodbuditi pogovor o čustvih, ki vključuje poimenovanje čustev, uravnavanje čustev, pomen čustev v našem življenju. K temu spodbujata tudi učitelje razredne stopnje. Ob tem izvajata delavnice na temo čustev, v okviru katerih se z učenci pogovarjata o aktualnih dogodkih in izkušnjah učencev, ki lahko vplivajo na njihovo duševno zdravje. Med delavnicami želita za učence RS ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih.

Zarja GOLOUH KOSTEN in Peter GRADIŠAR (koordinatorja)

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

ŠOLSKA SHEMA JE PROJEKT EVROPSKE UNIJE, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo

in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Šolska shema se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter

shemo šolskega mleka v enotno shemo.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov

pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok.

Skupni proračun EU za šolsko shemo znaša 250 milijonov evrov na šolsko leto: 150 milijonov

evrov za šolsko sadje in zelenjavo in 100 milijonov evrov za šolsko mleko.

- vključenih približno 20 milijonov otrok EU,
- sodeluje vseh 27 držav članic EU .

Poje se največ jabolk, hrušk, grozdja, sliv, mandarin, korenja, jagod in češenj.

Izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, šolski vrtovi in tečajji kuhanja...

Andreja TOPIĆ (koordinator)

MOJA DOMOVINA

Osrednji namen in cilj projekta zajema negovanje, ohranjanje in razvijanje ustvarjalnega odnosa do našega ožjega in širšega okolja, do maternega jezika v domovini in v zamejstvu ter do pomembnih dogodkov v naši preteklosti, poudarjanje naravnih lepote in bogastva slovenske pokrajine, spoštovanje literarne, umetniške in etnološke kulturne dediščine v slovenski preteklosti, ki so omogočili ohranjanje slovenstva in so temelj našega dela in življenja v prihodnosti.

V okviru projekta se vsakoletno izvede literarni, likovni in fotografski natečaj pod določeno tematiko.

Naša šola je ena od nosilk projekta, zato še toliko večja vnema pri sodelovanju v njem.

Peter Pirc (koordinator)

ZOBNI ALARM

Zobni alarm je program, s katerim otroke učimo, kako redno, pravilno in z veseljem skrbijo za svoje zobe. Cilj je izboljšati raven ustnega zdravja v Sloveniji.

Zobni alarm je sestavljen iz štirih delavnic, vsaka traja eno šolsko uro in zajema teoretični in praktični del. Otroci se bodo seznanili o ustreznih pripomočkih za ustno higieno in s pomočjo inštruktorjev vadili pravilno ščetkanje zob.

1. delavnica: zobna higiena S pomočjo inštruktorjev se bomo naučili pravilne tehnike čiščenja zob in se seznanili z ustreznimi pripomočki za nego.
2. delavnica: anatomija Spoznali bomo anatomijo ustne votline, obenem pa izvedeli, kakšna je vloga dlesni, jezika in ustnic.
3. delavnica: bolezni zob Izvedeli bomo, kako nastanejo zobne obloge in kakšne bolezni povzročajo. Naučili se bomo, kako se tem boleznim lahko izognemo.
4. delavnica: prehrana Kaj pomeni zdrava prehrana in katerim jedem se je najbolje izogniti, se bomo naučili na zadnji od štirih delavnic.

aktiv 1. triletja

ROBOTKANJE (1. TRIADA)

Robotika je projekt, ki ga bodo v 1. triletju izvajale učiteljice pod okriljem Podjetniškega inkubatorja Kočevje. Izvedba bo potekala v času pouka.

Robotiko smo začeli uvajati že štiri leta nazaj. Želimo, da se nova tehnologija uvaja v osnovne šole, saj naš šolski sistem premalo spodbuja tehnična znanja, ki bodo v prihodnosti pomembna.

Kubo roboti so odlično sredstvo za učenje programiranja in osnov robotike brez uporabe računalnika.

Učitelj jih pri pouku lahko uporablja tudi za učenje, ponavljanje in utrjevanje ostalih predmetov in medpredmetno povezuje.

Učenci so nad njimi navdušeni, radi sodelujejo in so učno zelo aktivni.

Splošni cilji robotike so:

- Spoznavanje programskega jezika skozi igro
- Spodbujanje domišljije in kreativnosti
- Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in prezentacij
- Spodbujanje in razvijanje kritičnega razmišljanja in reševanja problemov
- S pomočjo programov vplivati na dvig smiselnosti in izbire poklicev

Programiranje je sestavljeno iz 4 lekcij.

- **Lekcija 1 – »Poti«**
 - Aktivnost 1 – »Bodi robot«, kjer učenci sledijo napotkom in hodijo in se obnašajo kot pravi roboti. Otroci uporabljajo zgolj svoje telo.
 - Aktivnost 2 – »KUBO in ploščice za premikanje« - učenci se začnejo spoznavati z robotom, ploščicami, ki narekujejo smer gibanja, platnom z označenimi objekti in infrastrukturo (cesta, šola, trgovina, igrišče,...), kjer se robot giblje.
 - Aktivnost 3 – »Prvi dan« - učenci z uporabo barvitega platna začnejo postavljati poti, po katerih se giblje robot.

- Aktivnost 4 – »Kako si zapomnim pot« - učence se postavi pred izziv, kako si zapomniti določeno pot.
- **Lekcija 2 – »Funkcije«** - v prvem delu učenci spoznavajo preproste stvari, v drugem delu pa je poudarek na naučenih poteh in s tem uporabi različnih naučenih funkcij. V samem setu začno uporabljati sklop 2, ki vsebuje modro in rdečo funkcijo, znotraj katerih poteka niz ukazov.
 - Aktivnost 1 – »Kubo se igra« - učenci spoznajo, kaj je funkcija (navodilo).
 - Aktivnost 2 – »Kubo gre na avtobus« - učenci delajo različne poti, seveda s pomočjo funkcije, na način, da si robot zapomni zeleno pot.
 - Aktivnost 3 – »Kubo se igra« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in povezovanje med skupinami ter priprava in pripovedovanje različnih zgodbic, ki so se pripetile robotku.
 - Aktivnost 4 – »Kubo gre na izlet« - nadaljevanje spoznavanja funkcij in sodelovanje med učenci na način, da drug drugemu dajejo manjše naloge.
- **Lekcija 3 – »Podprogrami«** - učenci že poznajo delovanje funkcij. Vendar za določene poti nimajo zadostnega števila ploščic za premikanje, zato si morajo pomagati s podprogrami...
 - Aktivnost 1 – »Kubo gre na izlet« - učenci spoznajo, kaj je podprogram.
 - Aktivnost 2 – »Jaz robot« - z uporabo samega sebe učenci izkusijo, kaj sploh pomeni podprogram, pri izvršitvi določene funkcije.
 - Aktivnost 3 – »Kubo gre v pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
 - Aktivnost 4 – »Kubo zapusti pekarno« - spoznavanje in utrjevanje podprogramov.
- **Lekcija 4 – »Zanke«** - učenci že poznajo delovanje funkcij in podprogramov. Za določene premike pa je možno ubrati krajšo pot, saj se določen niz ukazov ponovi. To imenujemo zanka – loop.

- Aktivnost 1 – »Okoli tabornega ognja« - učenci spoznajo, kaj pomeni ponovljen ukaz in kolikokrat ga je potrebno izvesti – zanka.
- Aktivnost 2 – »Kubo teče« - učenci se učijo uporabo zank v kombinaciji s podprogrami.
- Aktivnost 3 – »Kubo zbira zaklade« - utrjevanje funkcij, podprogramov in zank na način, da robot pobere čim več zakladov, razporejenih po barvitim platnu.
- Aktivnost 4 – »Ustvari zemljevid in zgodbo« - Ob koncu učenci sami oblikujejo svojo zgodbo na praznem platnu. Z znanjem, ki so ga pridobili robota tudi sprogramirajo in mu pokažejo pot.

Programiranje pa bomo združevali tudi z učnimi cilji.

Pri matematiki lahko robotka uporabimo pri učenju prostorskih izrazov, orientacije v ravnini in prostoru, štetju, urejanju in primerjanju števil, seštevanju in odštevanju, merjenju dolžine, spoznavanju črt in presečišč, simetriji in skladnosti, učenju delov celote, lihih in sodih števil, ...

Pri maternem jeziku ga uporabimo pri tvorjenju pripovedi, zgodb, opisov poti, širjenju besednega zaklada, poznavanju nebesednih sporočil, razvijanju slovničnih zmožnosti,...

Pri spoznavanju okolja pa pri prometu, orientaciji v prostoru in ravnini, pokrajinskimi značilnostmi, časovnem poteku dogodkov, spoznavanju držav, celin, spoznavanju strani neba, učenju uporabe različnih načrtov in zemljevidov.

Nina IVANČIČ (koordinator)

ROBOTKANJE (2. TRIADA)

Projekt robotike bodo v 2. triletju (4. in 5. razred) izvajali zaposleni Podjetniškega inkubatorja Kočevje. Izvedba bo potekala v času pouka v dogovoru z učiteljicami. Splošni cilji ostajajo enaki kot v 1. triletju in prav tako se bo učenje programiranja povezovalo s temami oz. učnimi cilji različnih predmetov. Učenci bodo svoje znanje programiranja nadgrajevali na Lego

WeDo delavnicah (v 4. razredu) oz. z orodjem Lego SPIKE (v 5. razredu). Vodji oz. mentorja delavnic bosta Adem Ibrahimović in Tina Južnič.

Lego WeDo delavnice

Namen programa je učencem 4. razredov predstaviti robotiko in osnove programiranja s pomočjo Lego We-Do robotike. Izobraževanje bo potekalo z metodo demonstracije in predstavitve ter malo frontalnega pristopa. V uvodu delavnice bodo učenci skozi pogovor spoznali oz. ponovili kaj je robotika in kje v vsakdanjem življenju jo uporabljamo. Pogovarjali se bodo tudi o tem, kdo upravlja robote, kakšna znanja potrebuje in kateri so tisti poklici, ki posameznike usposobijo za upravljanje z roboti.

Lego We-Do 2.0 robotika predstavlja prvi stik z računalniškim načinom programiranja. Učenci bodo skozi vodene vaje sestavljali različne oblike robotov ter pisali preproste programske stavke. Srečevali se bodo z modeliranjem, reševanjem problemov in raziskovanjem. S pomočjo simulacije resničnih znanstvenih raziskav bodo spoznavali nekatere fizikalne procese (hitrost, trenje, vlečenje stvari) in naravne pojave (potres, veter).

Skozi izvajanje Lego We-Do nalog bodo učenci skozi igro in različne aktivnosti na nezaveden način spoznavali robotiko in osnove programiranja ter področja strojništva, elektrotehnike in računalništva.

Opis Lego Spike:

LEGO SPIKE je orodje za učenje robotike od 5. razreda dalje. Preko igrivih aktivnosti in izkustvenega učenja se bodo učenci seznanili s kritičnim razmišljanjem in reševanjem zapletenih problemov. Sistem je zasnovan za vse, ne glede na stopnjo predznanja.

Za upravljanje zgrajenih robotkov Lego Spike se uporablja blokovno programiranje Scratch. Izvesti pa je mogoče vrsto zanimivih hodečih, gugajočih ali vozečih se robotkov ter s tem zanimivih projektov. Robotkanje z LEGO SPIKE predstavlja nadgradnjo Lego WeDo robotike.

Anda JAMBROVIČ (koordinatrica)

CELOSTNI PRISTOP ZA DOBRO POČUTJE V ŠOLI

Vodenje šole skozi spremembe in izzive, v času pandemije Cov-19, vedno bolj zahteva vodje, ki bodo namenili več poudarka dobremu počutju in skrbi zase. V šoli se v teh zahtevnih časih še pogosteje srečujemo z različnimi odzivi zaposlenih na spremembe, zato je pomembno, da postane dobro počutje v najširšem smislu prednostna naloga in skrb vodstev VIZ. Številne ugotovitve iz raziskav namreč kažejo, da se je mogoče učiti in naučiti raznolikih vidikov dobrega počutja in odpornosti na stresne situacije, seveda, če so udeleženci odprti za nove vidike in so pripravljeni sprejeti odgovornost za svoje odzive. Obravnavana tematika se je že izkazala za učinkovito strategijo in verjamemo, da je dobro počutje na delovnem mestu vredno truda in prizadevanj.

Tudi letos bo skozi celotno šolsko leto poudarek na skrbi za dobro počutje vseh na šoli. Stremeli bomo tudi h odkritemu poročanju o težavah na delovnem mestu in skupnemu reševanju le teh.

V dveh delavnicah bodo učitelji spoznali in ozavestili:

- krepitev medosebnih odnosov – zaupanje, iskreni pogovori,
- upravljanje s časom in konflikti,
- vaje in tehnike za sproščanje mišične napetosti in za umirjanje uma v praksi.

Mojca HRIBAR OSMAK (koordinatorica)

INTEGRITETA: SKUPNI CILJ GENERACIJ

Lani smo pristopili k temu pilotnemu projektu na pobudo Komisije za preprečevanje korupcije, letos nadaljujemo drugo leto v isti zasedbi. Glavni cilj projekta je priprava in izvajanje pedagoških praks, delavnic, ki vzpostavljajo in krepijo osebno integriteto učencev. Če smo bili lani bolj osredotočeni na izobraževanje in pripravo (torej nase), bomo letos bolj na izvajanje, na učence. V projektnem timu smo si med seboj razdelili vse razrede na šoli tako, da bodo enakomerno pokriti in bo v vsakem od njih skozi leto izvedenih nekaj delavnic. K sodelovanju smo povabili tudi ostale učitelje na šoli in jim ponudili, da jim predstavimo

naše izkušnje in jih vodimo. Integriteto želimo krepiti z uresničevanjem vizije šole in skozi privzganje vrednot šole, ki so: spoštovanje, delo, poštenost, odgovornost, znanje.

Tilen NOSAN (koordinator)

PROJEKT DROBTINICA

Projekt je namenjen ozaveščanju pomena solidarnosti, empatije in skrbi za sočloveka. Spodbujamo dobrodelnost in tesno sodelujemo z RK Kočevje.

Dejavnosti:

- **Zbiranje oblačil za otroke** (zbrano predamo RK Kočevje)
- Akcija **Drobtinica – prodaja kruha**, ki ga donira Mercator. Poteka v mesecu oktobru. Izkupiček gre v šolski sklad.
- **Obisk Doma starejših občanov** (izdelava daril za varovance, prireditev ter obisk varovancev po sobah)
- **Občasne akcije RK**

Renata LESIČ in Aleksandra STIJEPIĆ (koordinatorici)

PROJEKT KROKUS

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem podarja čebulice rumenih krogusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi žafrana spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine.

Sam projekt bo na šoli potekal v treh fazah:

- sajenje čebulic na prostem, kjer se bodo učenci seznanili s projektom Krokus oziroma z namenom sajenja čebulic rumenih žafranov,
- aktivnosti ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, ki ga obeležujemo 27. januarja,
- cvetenje čebulic in izvedba zaključnih pedagoških aktivnosti.

CILJI:

- seznanjanje mladih s holokavstom
- ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in spoštovanja

Katja KOLETA (koordinatorka)

PROJEKT “BODI DOBER, BODI KUL...”

V sodobnem svetu naglice se zdi, da si ljudje v ničemer nismo več tako enotni kot v občutku, da nikoli nimamo časa. Časa ni dovolj niti za obvezne dejavnosti, kaj šele za tiste, ki se jim lahko izognemo. Če se temu pridruži še pandemija, zaradi katere smo se naučili izogibati se ljudi, nastale razmere kar kličejo po tem, da znova postanemo pozorni na sočloveka.

K temu nas na nevsiljiv način spodbuja projekt Bodi dober, bodi kul! Njegov glavni namen je spodbujati zgledno vzornišvo. Na naši šoli si bomo učenci in učitelji prizadevali, da bomo s svojim ravnanjem razvijali empatijo, odgovornost, spoštljivost, strpnost, dobrodelnost ... Učence želimo spodbujati k samoiniciativnemu odločanju za družbeno koristne dejavnosti in jim omogočiti izkušnjo, da lahko prav vsak od nas prispeva k boljšemu življenju v skupnosti.

V letošnjem šolskem letu se bomo osredotočili na letne čase; v vsakem od njih bomo skušali najti izziv za dobra dela. Da bi naš projekt zaživel v čim pestrejših odtenkih, imamo na šoli tudi steno, namenjeno projektu. Na njej bodo lahko učenci in učitelji skozi vse leto našli spodbude oz. ideje za to, kako (p)ostati dober vzornik, hkrati pa jo bodo tudi sami bogatili s predstavitvami svojih dobrih del.

Petra Špiletič Latin,
koordinatorka projekta

PROJEKT DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov. Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in VIZ-a v celoti izdelana digitalna strategija za posamezen VIZ in na osnovi strategije izvedena usposabljanja ter udejanjanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da bodo zaposleni v posameznem VIZ-u aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije znotraj zavoda tudi po zaključku programa.

Klemen KOVAČIČ (koordinator)

Vsi projekti, ki potekajo na šoli, pa so z mentorji in nosilci predstavljeni v tabeli spodaj.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
1.	AKTIV 2. R	ANJINE PRAVLJICE	Seznanjanje otrok otrok s kakovostno literaturo ...	celo šolsko leto
2.	AKTIV 2. R	BRANJE Z NADALJEVANJEM	Spodbujanje branja ...	celo šolsko leto
3.	AKTIV 2. R	BRALNA TORBICA	Spodbujanje družinskega branja ...	celo šolsko leto
4.	AKTIV 2. R	BEREM IN BARVAM	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike ...	celo šolsko leto
5.	AKTIV 2. R	ZDRAVO ŽIVIM	Skrb za zdravje ...	celo šolsko leto
6.	AKTIV 2. R	BRALNA ZNAČKA	Spodbujanje bralne pismenosti ...	celo šolsko leto
7.	Evelin Malnar	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Uporaba različnih smernic formativnega spremljanja ...	celo šolsko leto
8.	Nina Zver	erasmus + KLJUČ	vključevanje FS v učni proces	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
	Nina Zver	IKT za VIZ	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku	celo šolsko leto
9.	Nina Zver	radovedni smrški	dvig bralne motivacije s pomočjo živali	celo šolsko leto
10.	Petra Kersnič	Pešbus	Aktivno in varno v šolo	september
11.	Petra Kersnič, Tilen Nosan	Varno na kolesu	Različne aktivnosti na temo varnega kolesarjenja	celo šolsko leto
12.	AKTIV 5. R	Ekobranje za ekoživljenje	Seznanjanje otrok z literaturo z ekološko tematiko	celo šolsko leto
13.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Popestritev glavnih odmorov z glasbo in krajšimi prispevki.	celo šolsko leto
14.	ATIV 5. R	Policist Leon	Seznanjanje otrok z varnim ravnanjem v vsakdanjem življenju.	celo šolsko leto
15.	Maja Gole Premrl	Šolski časopis	Sooblikovanje skupne zavesti in pripadnosti naši šoli	celo šolsko leto
16.	Slovenistke	BRALNA ZNAČKA	Spodbujanje bralne pismenosti ...	celo šolsko leto
17.	Maja Gole Premrl	Prešernov natečaj	Spodbujanje ustvarjalnega pisanja	januar, februar
18.	Maja Gole Premrl	Nemško bralno tekml.	Spodbujanje bralne pismenosti v nemškem jeziku	marec
19.	Tatjana Gornik	Misija: zeleni koraki	Hrana ni za tja v en dan, Znanje ogozdovih - Eko šola	celo šolsko leto
20.	Neža Sedej	EKO šola	Koordinacija programa EKO šola in aktivno vključevanje učencev ter zaposlenih v ta program	celo šolsko leto
21.	Tina Stopar	Bralnice pod slamnikom	Motivacija za branje, spodbujanje dejavnosti ob branju,...	celo šolsko leto
22.	Tina Stopar	Gozdna pedagogika	Vpeljevanje novih metod pučevanja in doseganja ciljev...	celo šolsko leto
23.	Aktiv 1.r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	celo šolsko leto
24.	Tina Stopar	Erasmus + KLJUČ	Vključevanje FS v učni proces	celo šolsko leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
25.	Tina Stopar	Beremo z Berijem	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...	celo šolsko leto
26.	Aktiv 1.r	Zdravo živim	Skrb za osebno higieno in zdravo prehranjevanje	celo šolsko leto
27.	Aktiv 1.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno	celo šolsko leto
28.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...	celo leto
29.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.	celo leto
30.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Spodbujanje zdravega sloga življenja.	celo leto
31.	Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)	celo leto
32.	Mojca Hribar Osmak	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Odgovorno in premišljeno ravnanje z odsluženimi oblačili	celo leto
33.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja	celo leto
34.	Petra Špiletič Latin	Bodi dober, bodi kul!	Spodbujanje dobrotelčnosti, empatije ...	celo leto
35.	Tilen Nosan, Katja Koleta, Petra Špiletič Latin, Nataša Bjelajac	Integriteta	Spodbujanje integritete med osnovnošolskimi otroki	celo leto
36.	Andrejka Topić	Shema šolskega sadja EU	uživanje sadja ekološke pridelave, kratke verige	celo šolsko leto
37.	Andrejka Topić	Tradicionalni zajtrk	ekološka domača živila, zdrav zajtrk	november
38.	Klemen Kovačič	Dvig digitalnih kompetenc	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku	celo leto
39.	Aktiv 3. razreda	Bralna značka	Vzpodbujanje bralne pismenosti	celo teo
40.	Aktiv 3. razreda	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike ...	celo teo
41.	Aktiv 3. razreda	Bralna torbica	Vzpodbujanje družinskega branja	celo teo
42.	Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja	april

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
43.	Aktiv 3. razreda	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno	celo leto
44.	Nataša Bjelajac	Integriteta: skupni cilj generacij	Vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok	celo leto
45.	Nikolina Pleše	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	vključevanje FS v učni proces.	celo leto
46.	Nikolina Pleše	Erasmus + KLJUČ	vključevanje FS v učni proces- sodelovalno učenje	celo leto
47.	Vilicer Alenka	VRTilnica	skrb za šolski vrt	celo leto
48.	Vilicer Alenka	NMK - 4. razred	Spodbujanje bralne pismenosti	celo leto
49.	Aktiv 5. razred	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti	celo leto
50.	Petra Kersnič, Tina Stopar	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)	celo leto
51.	Nikolina Pleše	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)	celo leto
52.	Marjeta Šilc M.	Rastem s knjigo	Predstavitve splošne knjižnice za sedmošolce	november
53.	Marjeta Šilc M.	Beremo skupaj	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...	oktober, marec, april
54.	Marjeta Šilc M.	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...	
55.	Marina Dekleva	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Vključevanje FS v učni proces	celo leto
56.	Aktiv 1.razred	Kubo	Osnove programiranja	
57.	Zarja Golouh Kosten	Prostovoljstvo	Spodbujanje prostovoljskega udejstvovanja med učenci	vse leto
58.	Zarja Golouh Kosten	KLJUČ	vodenje tima v okviru projekta, ki spodbuja uporabo formativnega spremljanja pri pouku	vse leto
59.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	Ozaveščanje o duševnih motnjah	vse leto
60.	Maruša Mlekuž	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Vključevanje FS v učni proces	celo leto
61.	Maruša Mlekuž	Dvig digitalnih kompetenc	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku	celo leto

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
62.	Anglistke	Angleška bralna značka	Izboljšanje branja in bralnega razumevanja	celo leto
63.	Aktiv 1.razred	Minutke za branje	Razvijati tehniko branja ob ustreznem razumevanju	celo leto
64.	Staša Kobler	Majhna sem bila	Razvojne značilnosti otrok v zgodnjem otroštvu	celo leto
65.	Katja Koleta	Projekt Krokus	seznanjanje mladih s holokavstom, ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije, spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in spoštovanja	oktober-maj

17. PREHRANA

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 43/2010) morajo starši oz. zakoniti zastopniki vložiti prijavo na šolsko prehrano. Subvencijo za malico ali kosilo, morajo starši vložiti na Centru za socialno delo. Šola za vse učence organizira obvezno malico. Kot dodatno ponudbo pa organiziramo tudi kosilo in popoldansko malico.

Cena kosila je odvisna od starosti učenca:

Razred	Čas kosila	Cena
1.r. – 4.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,15 €
5. in 6.r.	11 ²⁰ – 13 ³⁰	2,35 €
7.r. – 9.r.	12 ¹⁰ – 13 ³⁰	2,55 €

Učenci, ki so v OPB, imajo lahko tudi popoldansko malico po 14. uri. Cena le te pa je **0,35€**.

Vodja šolske prehrane je Andrejka Topić, ki skrbi za organizacijo prehrane, jedilnike in dietno prehrano. Letos se v manjšem delu pri vodenju priključuje Neža Sedej. Dieto

pripravljamo izključno, če starši prinesejo potrdilo osebnega zdravnika o temu, da je otrok alergik in hkrati tudi izvid specialista.

555 (lani 553) učencev malica v šoli. V tem trenutku ima kosilo 440 (lani 464) učencev. Še več pove podatek, da kosilo v šoli je 76,9 % učencev. Popoldansko malico ima 149 učencev.

Od Občine Kočevje imamo spet priznane 3,25 DM kuharice za kuhanje kosil, kar sodi v razširjeni program – nadstandard. V tem šolskem letu za 0,25 DM več kot preteklo leto, saj imamo velik prirast na kosilih. Seveda ravno zaradi teh zaposlitev lahko posledično ponujamo cenovno tako dostopno kosilo. Zaradi velikega števila kosil imamo na račun šolskih kosil zaposlene tudi 2,24 DM kuharice iz lastnih sredstev. Ena je zaposlena v deležu 0,25 DM, ena v celotnem deležu in vodja prehrane v 0,14 DM. Skupaj je na šoli zaposlenih 8 kuharic, ki skrbijo, da učenci pri nas nikoli niso lačni. Vsak otrok namreč lahko vedno dobi kruh in sadje, ne da bi rabil biti prijavljen na kosilo.

Enkrat tedensko bodo učenci brezplačno prejeli tudi sadje, saj smo vključeni v projekt Shema šolskega sadja, kjer nam ministrstvo poravnava ves strošek sadja za ta dan.

Učenci malicajo v svojih učilnicah, kosilo prevzamejo v jedilnici, kjer obedujejo pod dežurstvom učitelja in letos poljubno in ne ob točno določenem urniku. Učence od 1. do 5. razreda pri kosilu spremlja in jim po potrebi pomaga, učiteljica v podaljšanem bivanju.

Glede na to, da smo bili dve leti v projektu Zdravko, so se na področju prehranjevanja uvajale nove metode (bolj zdrave) priprave hrane, vsak mesec se je uvedel nov jedilnik za en dan, kuharice da so se tekom leta izobraževale 3-krat, vodje prehrane pa kar 10-krat. Vse to je gotovo garant, da se na šoli pripravlja kar se da kvalitetna hrana, za vse naše otroke...

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO:

- vsakodnevno navajanje na bonton pri prehranjevanju
- spoznavanje pravilnega, zdravega prehranjevanja oz. pomen zdrave prehrane v okviru pouka (gospodinjstvo, spoznavanje okolja, naravoslovje; razvoj samostojnosti, splošna poučenost, delovna vzgoja)
- enkrat tedensko prejemanje dodatka k malici (brezplačno sadje)

18. ZDRAVSTVENO IN SOCIALNO VARSTVO UČENCEV

Skrb za zdrav razvoj učencev bomo vključevali v celoten učno-vzgojni proces. Sodelovali bomo z zdravnico, ki skrbi za naše otroke, ZD Kočevje in tudi drugimi zdravstvenimi inštitucijami.

Učenci 1., 4., 6. in 8. razreda bodo sistematično pregledani ter cepljeni po programu zdravstvene službe. Pregledala jih bo **šolska zdravnica dr. Lidija Odorčič**, ki bo na šoli izvedla tudi predavanja v vsakem razredu, o zdravem načinu življenja in prehranjevanja. Vse deklice 6. razreda, od katerih bomo dobili soglasja staršev, bodo cepljene proti okužbi s humanim papiloma virusom (HPV). Prav tako bo tesno sodelovala z aktivom OPB. Pripravili bomo načrt izvajanja zdravstvene preventive v okviru razrednih ur, šolske skupnosti in naravoslovnih dni.

S strani Nacionalnega inštituta za zdravje so bile vse šole zaprosene, da bi omogočili zdravstvenim delavcem dve uri sodelovanja v vsakem oddelku v okviru **Programirane zdravstvene vzgoje – steber II**. Zame je to izjemna priložnost, da oba zavoda še bolj povežemo in seveda je vse potekalo brez večjih težav. Vso zgodbo peljemo naprej tudi v letošnjem šolskem letu. Vsak oddelek bo imel po dve uri predavanj, tematika pa je določena v nacionalnem programu. Vse pa bo objavljeno tudi na šolski spletni strani.

Potek delavnic:

1. Razred – Zdrave navade

Namen delavnice za prvi razred je povečati skrb za zdrave navade prvošolcev. Spoznali bodo kaj so zdrave navade; počitek, gibanje, osebna higiena, zdrava prehrana, kako se obnašajo v prometu; kdaj in kako jih pravilno izvajamo.

2. Razred - Osebna higiena

Namen delavnice je otroke seznaniti kdaj, kako in na koliko časa skrbimo za osebno higieno in higieno osebnih stvari. Poslušajo pravljico Mali Facko in škrat Packo, se ustavijo na odsekih pravljice in obširno spregovorijo o osebni higieni, higieni rok, uporabi osebnih pripomočkov, o mikroorganizmih, higieni kašljanja in kihanja, o gibanju, pravilni drži... Poudarek delavnice je na higieni rok.

3. Razred – Zdrav način življenja

Namen delavnice je spoznati pojme zdravja kot celote in vloga zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi zdravja. Poudari se pomen gibanja in pitja nesladkanih napitkov, pogovori se o pomenu sladkorja v prehrani. V drugi uri učenci preberejo strip »Miha živi zdravo«. Ob koncu druge ure učenci za evalvacijo delavnice izpolnijo učne liste.

4. Razred – Preprečevanje poškodb

Namen delavnice je osvojiti skrb za lastno zdravje in zdravje svojih najbližjih. Predstaviti možne vzroke za poškodbo, kako jih preprečiti ali se jim izogniti, če pa to ni mogoče kako nudi prvo pomoč sebi in bližnjim ob nastanku poškodbe ali zastrupitve. Poudariti se skuša nudenje prve pomoči, kako pristopiti k poškodovancu, kaj najprej preverimo pri poškodovancu in kako ukrepamo. Praktično se izvede nudenje prve pomoči z namestitvijo poškodovanca v položaj nezavestnega, obvezovanje ran na različnih delih telesa in imobilizacijo.

5. Razred – Zasvojenost

Namen delavnice je seznaniti učence kaj je zasvojenost, kakšne vrste zasvojenosti poznamo in kako zasvojenost vpliva na zdrav način življenja. Predstavimo vpliv na organizem in zdravje pri uporabi energijskih pijač, tobaka, alkohola, zdravil, IKT in televizorja. Preberemo Zgodbo gospoda Janeza se o njej pogovarjamo, učenci sami prepoznajo vpliv zasvojenosti na zdrav življenjski slog (kajenje). Na koncu kot evalvacija učenci izpolnijo učni list, križanko, na temo zasvojenost katere rešitev je lepa misel.

6. Razred – Odraščanje

Namen delavnice je mladostnike seznaniti o dejavnikih tveganja ter varovalnih dejavnikih v adolescenci, ki so pomembni za zdravo rast in razvoj. Z učenci se pogovarja kaj jim pomeni varnost, dobro počutje, kakšen vpliv imajo nanje vrstniki in šola, kako se kot mladostniki osebno spreminjajo med odraščanjem, kako lahko zunanje okolje vpliva na njihove odločitve in ni nujno, da so takšne odločitve tudi dobre.

7. Razred – Duševno zdravje

Namen delavnice je krepitev duševnega zdravja učencev. V prvem delu delavnice se z učenci pogovarja kaj je stres, kako se nanj odzivamo, kako ga premagujemo ter kaj vpliva na krepitvi samopodobe posameznika, pomen pozitivnega mišljenja in pohval. V drugem delu delavnice se pogovarja o tehnikah sproščanja in tudi praktično prikaže oz. izvede tehniko vizualizacije in dihalne vaje.

8. Razred – Medsebojni odnosi

Namen delavnice je okrepiti komunikacijske veščine. Poudari se pomen zaupanja pri razvoju dobrih medsebojnih odnosih, učenci spoznajo spretnosti dobrega poslušanja, ki je ključno pri dobri komunikaciji in spoznajo kako se razvija ter kaj vpliva na samospoštovanje. Izvede se nekaj praktičnih vaj kjer preverimo pomen natančnega posredovanja podatkov in zbrano poslušanje za dobro komunikacijo. Za konec se predstavi še način asertivnega komuniciranja in s pomočjo učnih listov v praksi preveri kako lahko ta način komunikacije v praksi uporabimo.

9. Razred – Vzgoja za zdravo Spolnost

Namen delavnice je seznaniti mladostnike o različnih vidikih spolnosti: duševni, telesni, socialni. Predstavi se spolnost iz vseh treh vidikov: telesni- učenci so sposobni razumeti razlike med spoloma med dozorevanjem, znajo opisati zgradbi in delovanje spolnih organov, duševni- učenci razumejo razliko med zaljubljenostjo in ljubeznijo, socialni- učenci znajo prepoznati prednosti zdrave in varne spolnosti, spoznajo možne pritiske iz okolice in medijev. Predstavi se oblika kontracepcije, ki je primerna za mladostnike. Ob zaključku delavnice se pogovori o pričakovanjih na prvem zmenku in izpolni učne liste na to temo.

Letos pa na šoli nadaljujemo še z enim zelo pomembnim projektom - **Skrb za zobe**. Zobozdravnica in medicinska sestra, predvsem slednja večkrat, bosta obiskovali predvsem oddelke od 1. do 5. razreda in preverjali čiščenje zob z ustreznimi tabletkami, ter skrbeli za edukacijo na tem področju. V 1. in 3. razredu uvajamo projekt Zobni alarm. Učiteljice imajo vodena izobraževanja pri obnovi tehnik čiščenja, prav tako pa se naj bi edukacija izvajala v okviru projekta s starši otrok.

Prav tako se bomo lotili tudi izobraževanj na temo **Spolne vzgoje**, saj je opaziti, da je le to pri mnogo družinah »tabu« tematika, učenci pa preko spleta pridobivajo informacije, ki zagotovo ne vplivajo spodbudno in pozitivno na njihov razvoj na tem področju.

Svetovalna služba bo tesno sodelovala s kliničnim psihologom iz Zdravstvenega doma Kočevje.

Učencem z govorno jezikovnimi težavami so omogočena individualne obravnave pri **logopedinji** Andreji Mlekuž, ki je na naši šoli vsako sredo.

Tudi v letošnjem letu bomo intenzivno sodelovali s **Policijsko postajo Kočevje** v okviru projekta Policist Leon svetuje, pred božično-novoletnimi prazniki, pred kolesarskim izpitom in kadarkoli se bo pokazala nuja. S projektom Policist Leon svetuje želimo poskrbeti za večjo varnost učencev. V okviru tega se bomo pogovarjali o temah, kot so vandalizem, nasilje, moje – tvoje, varna pot, igra in promet, sam doma...

Prav tako bomo ponovili tudi izobraževanje za vse učence predmetne stopnje na temo **pasti in odgovornosti pri uporabi socialnih omrežij**.

S pomočjo policije, **ZŠAM in AMD Kočevje** smo zagotovili prometno varnost našim učencem, še posebej prvošolčkom. Vsem učencem, za katere se bo ugotovilo, da je njihova šolska pot nevarna, bomo v dogovoru z občino zagotovili avtobusni prevoz.

Redno mesečno bomo sodelovali tudi s **Centrom za socialno delo Kočevje**, predvsem imamo z njimi tesen stik pri spremljanju šolanja naših Romskih otrok. Daleč najbolj učinkoviti so se izkazali naši redni mesečni sestanki, ko pregledamo vse evidence prisotnosti in si zadamo naloge kdo bo koga obiskal in opozoril na dolžnosti obiskovanja šole. Posledično se lahko kot šola s toliko Romi pohvalimo o rednem obisku njih v šoli.

V šolskem letu 2015/16 nas je sedem delavcev zavoda uspešno opravilo izpit **Prva pomoč za bolničarje**. Na ta način zagotavljamo vse potrebno, če bi slučajno prišlo do kakšne izredne in nujne situacije. Vsi imetniki izpita pa smo se že odločili, da se bomo izobraževali še naprej. Vodja nas bolničarjev učiteljica Katja Gole Pucelj pa že izobražuje kar nekaj učencev, ki so se prijavili na interesno dejavnost Nudenje prve pomoči, ter se bodo pomerili tudi v mesecu aprilu iz znanja podajanja le te. Samo tako bomo znanje obdržali in ga tudi

nadgrajevali. Ni odveč zapisati, da smo tudi ena redkih šol, ki ima na svoji stavbi defibrilator, kar pomeni, da delamo vse, da bi bilo počutje na šoli najboljše možno.

Po potrebi bomo sodelovali tudi z drugimi institucijami in zunanji sodelavci, ki skrbijo za zdravje in dobro počutje šolskih otrok oz. naših učencev.

19. SODELOVANJE S STARŠI

To je vsebina na kateri delamo zelo zavzeto. Za dobro šolo je nuja, da je sodelovanje s starši na visokem nivoju, saj je le to garant, da lahko vzajemno, tako mi kot šola in starši, iz učencev potegnemo največ, ter jih pripeljemo do zelene točke – odgovornega mladostnika, mladostnice. In tu se je v mojih mandatih marsikaj spremenilo. Starši so na šoli zaželeni, a hkrati so jasno določena pravila in dolžnosti, ki jih morajo spoštovati, ko prestopijo prag šole...

Sodelovanje bo potekalo skupinsko v obliki **govorilnih ur, roditeljskih sestankov, ustvarjalnih delavnic, individualnih srečanj v obliki razgovorov** in seveda bomo za starše pripravili tudi vsaj štiri dobra predavanja, vse z željo, da bi bili pri vzgoji kar se da najbolj uspešni...

Termini roditeljskih sestankov so fiksni in se le ti vedno izvajajo po svetu staršev in svetu šole. Na ta način višamo veljavo organa Svet staršev, ki postaja precej dejaven. Prav tako bodo vsi predstavniki sveta staršev vabljeni, da preživijo vsaj eno učno uro v razredu katerega predstavniki so. Na ta način bodo še bolje videli način dela učiteljev in učiteljic z učenci in bodo imeli sploh občutek, kako poteka življenje in delo na šoli.

Prav tako bo predstavnik sveta staršev v matičnem razredu na roditeljskem sestanku, ki bo potekal po svetu staršev, vsakokrat podal kratko poročilo o dogajanju na Svetu staršev.

Starši se bodo lahko udeležili **govorilnih ur**, ki bodo enkrat mesečno v popoldanskem času in tedenskih govorilnih ur v dopoldanskem času, imajo pa tudi možnost po predhodnem dogovoru priti na razgovor k vsakemu učitelju, svetovalni delavki, psihologu, pomočnici ravnateljice in ravnatelju..

Vsak učitelj na šoli ima svoj službeni mail naslov, preko katerega se s starši dogovori lahko za srečanje, močno pa odsvetujem, da se preko maila pogovarja o vzgojnih in šolskih

vsebinah. Vse to učitelji vedo in bodo sledili mojim navodilom...

Redne popoldanske govorilne ure organiziramo vsak prvi torek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 2. in 3. triade, ter vsak prvi četrtek v mesecu od 17. do vsaj 18. ure za učence 1. triade. Roditeljski sestanki za 4. in 5. razrede se bodo organizirali s polurnim zamikom, da se jih lahko udeležijo tudi starši, ki imajo otroke v dveh različnih razredih.

Z županom Občine Kočevje sva dogovorjena, da bo on pokrovitelj februarskega skupnega predavanja za vse starše Kočevskih osnovnih šol. Z ekipo **Neodvisen.si** in gospodom Bojanom Kodeljo, se dogovarjamo, da bi letos izvedli predavanje za starše na temo socialnih omrežij in odvisnosti, ki jih povzročajo.

V primeru kakršnekoli želje po predavanju izražene na roditeljskih sestankih ali pa svetu staršev, se bo le to izvedlo tekom leta oz. v naslednjem šolskem letu.

RODITELJSKI SESTANKI:

Terminsko so določeni naslednji roditeljski sestanki.

- 1. roditeljski sestanek** (13. 9. in 15. 9. 2022)
- 2. roditeljski sestanek** (2. 2. in 14. 2. 2023)
- 3. roditeljski sestanek** (4. 5. in 9. 5. 2023)

Poleg teh fiksnih roditeljskih sestankov, lahko vsak učitelj izvede poljubno število srečanj s starši, seveda glede na potrebo, ki se pojavi v posamezni oddelčni skupnosti.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur:

	UČITELJ	DAN, URA
1	ADAMIČ ALJOŠA	petek, 1. šolska ura
2	BJELAJAC NATAŠA	sreda, predura (6.50 - 7.30)
3	ČOP TEJA	petek, 5. šolska ura
4	DEKLEVA MARINA	četrtek, 1. šolska ura
5	ERJAVEC MARIJA	petek, 5. šolska ura
6	GOLE PREMRL MAJA	ponedeljek, 3. šolska ura
7	GOLE PUCELJ KATJA	ponedeljek, 3. šolsko uro
8	GOLOUH KOSTEN ZARJA	sreda, 2. ura
9	GORNIK MAGDA	torek, 2. ura
10	GORNIK TATJANA	ponedeljek, 2. šolsko uro
11	GRADIŠAR PETER	ponedeljek, 2. šolska ura

	UČITELJ	DAN, URA
12	HRIBAR OSMAK MOJCA	ponedeljek, 3. šolsko uro
13	IVANČIČ NINA	četrtek, predura (6.50 - 7.30)
14	JOLIČ ŠPELA	ponedeljek, 4. šolska ura
15	JAMBROVIČ ANDA	petek, 2. šolska ura
16	JUNC MATEJA	četrtek, 4. šolska ura
17	KALIČ POLONCA	ponedeljek, 5. šolska ura
18	KERSNIČ PETRA	četrtek, 3. šolska ura
19	KOBLER STAŠA	sreda, 2. šolska ura
20	KOLETA KATJA	četrtek, 1. šolska ura
21	KOSTEN MIRJAM	ponedeljek, 3. šolsko uro
22	KOVAČIČ KLEMEN	četrtek, 5. šolska ura
23	LESIČ RENATA	petek, 2. šolska ura
24	MALNAR EVELIN	sreda, 3. šolska ura
25	MALNAR MATEJA	torek, 4. šolska ura
26	MARINČ MARIJA MARGITA	četrtek, 3. šolska ura
27	MARIJANOVIČ DIJANA	sreda, 4. šolska ura
28	MIHELIČ BLANKA	četrtek, 4. šolska ura
29	MLEKUŽ MARUŠA	torek, predura
30	MRNJEC SAŠO	torek, 3. šolska ura
31	NAGLIČ ŽAGAR JASNA	petek, 3. šolska ura
32	NOSAN TILEN	četrtek, 4. šolska ura
33	OBERSTAR NADJA	sreda, 3. šolsko uro
34	PAVUNA VESNA	torek, 3. šolska ura
35	PIRC PETER	sreda, 3. šolska ura
36	PLEŠE NIKOLINA	torek, 1. ura
37	POGORELEC ŠENK ANDREJA	sreda, predura
38	PORENTA PLEŠE MARTINA	sreda, 3. šolska ura
39	POVH KRISTINA	torek, 6. šolsko uro
40	PREBILIČ BRIGITA	četrtek, 2. šolska ura
41	RUPAR META	ponedeljek, 3. šolsko uro
42	RUPARČIČ MAJA INA	četrtek, 2. šolska ura
43	RUPNIK URŠKA	sreda, 6. šolska ura
44	SEDEJ NEŽA	ponedeljek, 1. šolska ura
45	SEVŠEK JOŽICA	torek, 5. šolska ura
46	STIJEPIČ ALEKSANDRA	torek, 3. šolska ura
47	STOPAR TINA	četrtek, predura
48	ŠILC MARINCELJ MARJETA	/
49	ŠKULJ BARBARA	četrtek, 2. šolska ura
50	ŠPILETIČ LATIN PETRA	ponedeljek, 6. ura
51	TOPIĆ ANDREJKA	petek, 2. šolska ura
52	TURK ŠVEIGL ANITA	ponedeljek (13:00 - 13:45)
53	VALDA FRANC	sreda, 3. šolska ura
54	VILICER ALENKA	sreda, 3. šolska ura

	UČITELJ	DAN, URA
55	ZVER NINA	sreda, 4. šolska ura
56	ŽGANJAR FRANC	sreda, 5. šolska ura

20. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V želji, da bi učenci pridobili nova uporabna znanja in spretnosti, pridobili nove in bogate izkušnje ter se dobro počutili v šolskem okolju in seveda tudi lokalnem okolju, bomo sodelovali z različnimi zunanjimi institucijami. Naš namen je, da učenci spoznajo čimveč društev, zavodov, organizacij..., njihovo delovanje in po možnosti v katerem od njih prepoznajo tudi sebe. Seveda pa v zameno od vseh s katerimi bomo sodelovali, pričakujemo njihov zunanji doprinos k vzgojno-izobraževalnem procesu. Šola je lahko živa le toliko, kolikor se kaže v lokalnem okolju. Lokalno okolje mora vedeti za šolo in z njo tudi ustvarjati.

Sodelovali bomo:

- SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU OBČINE KOČEVJE, POLICIJSKA POSTAJA KOČEVJE IN ZŠAM KOČEVJE: skupno smo in bomo poskrbeli za varno pot v šolo za naše učence in še posebej za prvošolčke. Vrsto let organiziramo skupaj kolesarske izpite za učence 5. razreda. Za prvošolčke in njihove starše organiziramo predavanje o varnosti in vzgoji v cestnem prometu.
- CENTER ZA SOCIALNO DELO KOČEVJE: sodelujemo pri razreševanju socialne problematike naših učencev, predvsem Romskih otrok, kjer vodimo tudi evidenco prisotnosti v šoli.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. L. ODORČIČ: vsako leto v začetku oktobra skupaj načrtujemo sistematske preglede in cepljenja naših učencev.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE, DR. JANA PEZDIRC IN G. DOŠENOVIČ: sodelovanje pri projektu Pranja in kontrole čistosti zob, ter Zobni alarm.
- ZDRAVSTVENI DOM KOČEVJE: sodelovanje v programu programirane zdravstvene vzgoje.
- SVETOVALNI CENTER LJUBLJANA: v soglasju s starši obravnava naše učence in svetuje staršem in učiteljem pri vzgoji otrok in odpravljanju raznih težav.
- URAD ZA DELO KOČEVJE: pomaga pri poklicnem svetovanju našim učencem 9. razreda in njihovim staršem.

- POKRAJINSKI MUZEJ KOČEVJE: skupaj organiziramo učne ure v muzeju za učence razredne in predmetne stopnje. Nekaj učencev ima tudi abonma (5€).
- PLANINSKO DRUŠTVO KOČEVJE: naša mentorja vodita pod njihovim okriljem planinska krožka.
- KOLESARSKO DRUŠTVO MELAMIN: organizirali bomo skupna srečanja s starši v želji po aktivnem preživljanju prostega časa na kolesih.
- DRUŠTVO LJUBITELJEV PTIC: na šoli bodo izvedli tekmovanje v predstavitvi ptic in v zameno organizirali razstavo ptičev in papig.
- KOŠARKAŠKI KLUB KOČEVJE: na šoli izvajajo trening košarke za učence razredne stopnje.
- JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI (JSKD) organizacijsko nam pomaga pri organizaciji kulturnih prireditev za učence, njihove starše in občane Kočevja.
- KS KOČEVJE: sodelujemo pri organizaciji različnih prireditev na občinskem nivoju in skupno načrtujemo šolo, ki se bo zlila z okoljem
- KOČEVSKA PODJETJA: pomagamo jim pri organiziranju proslav v okviru božičnih in novoletnih praznikov.
- PIK KOČEVJE: sodelujemo z njimi pri projektu robotika, festival poklicev in dnevu odprtih vrat podjetij, ter pri odkupu lokalno predelane hrane, ter sodelujemo v natečajih, ki jih pripravijo.
- VVZ VRTEC KOČEVJE: z delavkami vrtca sodelujemo pri organiziranju kulturnih prireditev. Za nas izvajajo prevoz kosil na Reško cesto.
- DRUŠTVO PODEŽELSKIH ŽENA: z njimi sodelujemo pri ohranjanju starih ljudskih običajev, ter sodelujemo v raznih projektih
- PF LJUBLJANA IN PF MARIBOR: skupno organiziramo učno prakso za študente kočevske občine.
- OŠ OB RINŽI: izmenjava učiteljev, ki po potrebi dopolnjujejo učno obveznost na sosednji šoli.
- OŠ LJUBO ŠERCER: sodelovanje na vseh področjih, izvajanje skupnih dnevov dejavnosti, medsebojno obiskovanje, ter seveda priprava obrokov zanje, ki jih užijejo pri nas v jedilnici.
- GLASBENA ŠOLA KOČEVJE: sodelovanje pri pripravi kulturnih prireditev in pri promociji inštrumentov, ter glasbenem delovanju.
- SŠ KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšen tehniški dan in sodelujemo pri promociji njihovih učnih programov.

- KNJIŽNICA KOČEVJE: z njimi sodelujemo pri promociji branja in hkrati učiteljem subvencioniramo polovično članarino v knjižnici, sodelovanje v okviru bralnih projektov in vsakoletni obisk knjižnice in spoznavanje postavitve knjig v njej;
- ZAVOD ZA ŠPORT Kočevje: sodelovanje pri organizaciji športnih prireditev in sodelovanju pri trženju prostorov za športne aktivnosti.
- KUD Jazbec in partnerji: izobraževanje mentorice, gledališke prireditve, razstave in gledališki tečaj za otroke in mentorice.
- KLUB MLADIH Kočevje: sodelovanje v skupnih projektih, sodelovanje pri organizirani in vodeni izrabi prostega časa;
- KARATE KLUB SIBOR: promocija samoobrambnih veščin na šoli
- PLESNI STUDIO RUSALKA, PLESNI KLUB JASMIN, KOČEVSKO MAŽURETE: promocija skupinskih plesov, dejavna izraba prostega časa;
- SLOVENSKA VOJSKA- POSTOJANKA ŠKRILJ: promocija vojaškega poklica in izpeljava tehniškega dne v Škrilju;
- CŠOD: sodelovanje pri izpeljavi kar 5 šol v naravi pod njihovim okriljem, sodelovanje pri ŠD za nižje razrede s CŠOD Kočevje;
- GASILSKA ZVEZA KOČEVJE: sodelovanje pri izvedbi evakuacije in predstavitvi uporabe gasilskih aparatov;
- DSO KOČEVJE: skrb za sočloveka in kulturni programi;
- ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE – MOSTE POLJE: tesno sodelovanje v projektu Botrstvo.
- LJUDSKA UNIVERZA KOČEVJE (pod okriljem PIK): sodelovanje v raznih projektih; Projekt Zdravko, medgeneracijsko sodelovanje, Zgodnje poroke, učna pomoč...
- MELAMIN KOČEVJE: z njihovo pomočjo izvedemo kakšno uro pri pouku kemije in vedno nam omogočijo ogled podjetja
- KOMUNALA KOČEVJE: skupaj tvorimo delamo in sodelujemo pri najboljšem in najkvalitetnejšem ločevanju odpadkov. Pomagajo nam pri izpeljavi tehniškega dne
- OBČINA KOČEVJE: gotovo najbolj pomembna ustanova za samo šolo, saj je njena ustanoviteljica... Skupaj z njimi izpeljemo ogled in spoznavanje oddelkov na Občini Kočevje, medsebojno sodelujemo v raznih projektih in proslavah.
- ZAVOD KOČEVSKO: bistven del sodelovanja z njimi je pri izvedbi projekta Spoznajmo Kočevsko, kjer se za vsak posamezni razred organizira dan dejavnosti, prav tako pa sodelujemo z njimi pri obisku gledaliških in kino predstav...
- ...
- in z mnogimi drugimi društvi, organizacijami, podjetji. Vsak je pri nas dobrodošel...

21. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Vsak strokovni delavec se bo izobraževal v študijskih skupinah, na izobraževanjih, ki jih zanje organiziram na šoli sam in na izobraževanjih za katere se bo odločil, pod pogojem, da vidim njegovo delo uspešno in bo z dodatnim znanjem lahko še bolje razvijal svoje delo oz. bo s svojim pridobljenim znanjem pomagal pri razvoju zbornice...

Skupno ima vsak učitelj v novem sistemu EDC (enotni delovni čas učiteljev) 10 ur izobraževanj, kar je več kot pa od mene zahteva zakonodaja. Mi je pa popolnoma jasno, da lahko samo strokovno podkovan učitelj v današnjem času deluje suvereno v službi, kjer mora delovati za dobro otrok.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo sledeča skupna izobraževanja za učiteljski zbor:

- ponovitev urejanja in e-hramba dokumentacije,
- ponovitev osnovne zakonodaje, ki velja na področju šolstva,
- delo z učenci, ki imajo odločbo, ter priprava IP,
- pravna zakonodaja na področju dela z učenci z DSP,
- izobraževanja za poučevanje na daljavo,
- izobraževanja za formativno spremljanje,
- osnovni postopki oživljanja,
- stres in izogibanje le temu,
- posameznikov doprinos k ugodni klimi na delovnem mestu,
- domovinska vzgoja in pomen domovine,
- odnos do sebe in odnos do drugega,
- samopodoba,
- ...

Vsak učitelj bo imel več kot predpisano kvoto seminarjev po zakonu, a gledati bo potrebno na kraj izvedbe in kotizacijo, če si bodo le te izbirali seminar sami.

Učiteljskemu zboru sem že razložil, da žal plačljivih seminarjev ne bom odobril kar vsakemu, ampak predvsem tistim, ki bodo izbrali seminar za katerega bom smatral, da bo z njim učitelj

pridobil dodano vrednost in bo lahko to prenesel na boljše, uspešnejše posredovanje vsebine, ki jo podaja.

KDO	TEMA	IZVAJALEC	TERMIN
strokovni delavci	150 let srednjega šolstva na Kočevskem RTM 2(rad te imam Kočevska)	Občina Kočevje in Tina Žele Kovačič	skozi leto 2022/23
strokovni in tehnični delavci	Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	PIK in LU Kočevje	skozi leto 2022/23
vsi zaposleni	Pravna zakonodaja na področju dela z otroki z odločbami	svetovalni tim	skozi leto 2022/23
strokovni delavci	Prikaz postopkov prve pomoči in oživljanja	Primož Velikonja in ZD Kočevje	marec, april 2023
strokovni delavci	Pregled dokumentacije v OŠ in pojasnila v zvezi z uporabo, izpolnjevanjem in shranjevanjem	ravnatelj, pomočnica ravnatelja	skozi leto 2022/23
strokovni delavci	Osnovna zakonodaja v šolstvu in inšpekcijski pregledi	ravnatelj, pomočnica ravnatelja, inšpektorat za šolstvo	skozi leto 2022/23
strokovni delavci	Delo na daljavo in programi primerni za to	Klemen Kovačič v okviru projekta DDK	skozi celo šolsko leto
vsi zaposleni	Neodvisen.si	Neodvisen.si in Bojan Kodelja	marec 2023
strokovni delavci	vKLJUČojoča šola	Zavod za šolstvo RS	skozi celo šolsko leto
strokovni delavci	Šola za 21. stoletje	Zavod za šolstvo RS	skozi celo šolsko leto
strokovni delavci	Spremljanje in posodabljanje učnih načrtov	Spletna učilnica	okt. – nov. 2022

vsi v okviru študijskih skupin	Nacionalno preverjanje znanja v OŠ Tema po izbiri predmetnih skupin Formativno spremljanje		jan. – mar. 2023 april, maj 2023
strokovni delavci in starši	Pustimo otrokom otroštvo	Sebastijan Kristovič	december 2022
obe ekipi bolničarjev	Dodatna izobraževanja s področja nudenja prve pomoči	ZD Kočevje in Primož Velikonja	šolsko leto 2022/23, še posebej april
vsi strokovni delavci	Domovinska vzgoja in pomen Kočevske	Občina Kočevje in PM Kočevje	junij 2023
tim učiteljev, ki deluje na področju gledališča in zbor	Kulturni bazar Gledališka igra Zborovsko petje	razni izvajalci	šolsko leto 2022/23
posamezni strokovni delavci	Izbrane teme in seminarji	različne organizacije	šolsko leto 2022/23
vsi strokovni delavci	Celostni pristop za dobro počutje v šoli	šolski tim	šolsko leto 2022/23
vsi strokovni delavci	Dvig digitalne kompetentnosti (DDK) – računalniško doizobraževanje in opismenjevanje	Arnes - EDO	šolsko leto 2022/23

22. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Svet OŠ Zbora odposlancev je edini pooblaščen nadzorni notranji organ v šoli. Pri tem upošteva utemeljena in upravičena mnenja in pripombe ravnatelja in zaposlenih v šoli.

Realizacijo načrta bomo spremljali na strokovnih konferencah. Med letom bomo po potrebi načrt dopolnjevali oz. spreminjali.

Letni delovni načrt ne more in ne sme biti nek togi načrt, temveč se mora fleksibilno prilagajati poteku vzgojno-izobraževalnega dela, ki seveda skozi leto naleti na takšne ali drugačne ovire oz. priložnosti. Letos bo gotovo spet zahtevno šolsko leto z nenehnim prilagajanjem.

Po zaključnem šolskem letu bomo realizacijo obravnavali na strokovnem zboru učiteljev, svetu staršev in poročilo predlagali v potrditev Svetu šole.

Letni delovni načrt so pripravili strokovni delavci, pomočnica ravnatelja Magda Gornik in ravnatelj Peter Pirc.

Glede na zapisano si seveda pridržujemo pravico do sprememb Letnega delovnega načrta med šolskim letom, seveda v majhnem delu in vedno v dogovoru z vsemi deležniki, ki so povezani z delovanjem šole.

Predsednica Sveta zavoda:

Urška RUPNIK



Ravnatelj:

Peter PIRC

23. PRILOGE

23.1 LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJA 2022/23

Mesečna opravila, ki jih bom opravljala od septembra do junija so:

- organiziranje vsakodnevnega nadomeščanja odsotnih učiteljev, spremljanje odsotnosti učiteljev in obveščanje učencev,
- koordinacija dežurstva učencev,
- delo v timu z ravnateljem in svetovalno službo,
- sodelovanje na razrednih učiteljskih zborih, aktivih,
- vodenje šolske kronike,
- usmerjanje, spremljanje pedagoškega procesa,
- skrb za urejenost šole in njene okolice, sodelovanje s hišnikom in čistilkami ter vodenje mesečnih sestankov,
- sodelovanje z vodjo šolske prehrane in kuharicami ter vodenje mesečnih sestankov,
- obveščanje razrednikov o neplačanih položnicah prehrane,
- pomoč pri organizaciji in sodelovanje na dnevih dejavnosti ter šolah v naravi,
- urejanje in pregledovanje doprinosa ur v III. stebru za strokovne delavce in tehnično osebje ter posredovanje le teh v računovodstvo šole,
- urejanje in zbiranje ur za izplačilo ter pregled mesečne prisotnosti delavcem ter posredovanje v računovodstvo šole,
- zbiranje obrazcev za dopust in koriščenje ur za strokovne delavce in tehnično osebje,
- sodelovanje pri oblikovanju pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri izvedbi pedagoških konferenc,
- sodelovanje pri oblikovanju sestankov sveta staršev,
- sprotno pregledovanje dokumentacije,
- svetovanje učiteljem pri različnih vprašanjih,
- zbiranje zapisnikov roditeljskih sestankov, sestankov aktivov, sestankov razrednih učiteljskih zborov,
- sodelovanje pri oblikovanju odgovorov na prošnje staršev,
- priprava razporedov dežurstev učiteljev pri kosilu in drugih prostorih šole,
- sodelovanje pri izvedbi fotografiranja učencev na šoli,
- sestanki z učiteljicami oddelkov podaljšanega bivanja,

- koordinacija pri izvedbi šolskih plesov,
- koordinacija pri šolskih prireditvah,
- sodelovanje z zdravstvenim domov(projekt vzgoja za zdravje, projekt pomen čiščenja zob), šolsko zdravnico in zobozdravnico zaradi sistematskih pregledov,
- sodelovanje s policijsko postajo ,
- sodelovanje z drugimi institucijami- po potrebi,
- nadomeščanje ravnatelja ob njegovi odsotnosti,
- mesečno pregledovanje spletne strani ter obveščanje.

Opravila, ki jih bom opravljala v določenem mesecu:

MESEC	DELA
september	<ul style="list-style-type: none"> - priprava in oblikovanje šolske publikacije, - oblikovanje organizacijskega poročila, - zbiranje letnih priprav za obvezne predmete, izbirne predmete, neobvezne izbirne predmete, dodatni pouk, dopolnilni pouk, delo z nadarjenimi učenci, pomoč učencem s težavami, interesne dejavnosti, razredne ure, - pomoč pri izvedbi roditeljskih sestankov za razrednike, - razporejanje učiteljev za pomoč romskim učencem, - priprava razporeda dežurstev učiteljev po prostorih šole, - priprava map vzgojnih opominov, - vpis učencev novincev v matično knjigo, - izpis učencev iz natične knjige, ki se prešolajo ali zaključijo šolanje, - svetovanje in obrazložitev poteka dela na šoli novo zaposlenim učiteljem, - pomoč pri oblikovanju lldn-ja
oktober	<ul style="list-style-type: none"> - ureditev arhiva, prenos dokumentov v arhiv in popis le teh, - izdelava načrta za izvedbo NPZ.

november	<ul style="list-style-type: none"> - priprava dokumentacije za izvedbo inventure, - priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure
december	<ul style="list-style-type: none"> - priprava navodil strokovnim aktivom o izvedbi inventure
januar	<ul style="list-style-type: none"> - priprava obrazcev ob 1. ocenjevalni konferenci in statistična obdelava le teh, - pomoč pri ocenjevanju zaposlenih delavcev, - pregled realizacije iLDN
februar	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor z aktivni ob 1. ocenjevalni konferenci, - pomoč pri izdelavi letnega poročila, - priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP
marec	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje podatkov o ponudbi izbirnih predmetov pri učiteljih, - zbiranje učenčevih prijav k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom,
april	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje prijavnic za OPB IN JUV, - urejanje podatkov o učencih, ki bodo vključeni v OPB in JUV in posredovanje podatkov ravnatelju, - zbiranje mnenj o obliki diferenciacije za posameznega učenca pri učiteljih
maj	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija NPZ-ja (oblikovanje skupin, raspored učilnic, dežurnih učiteljev, sestanki z nadzornimi učitelji, vnos rezultatov), - izdelava publikacije za starše bodočih prvošolcev
junij	<ul style="list-style-type: none"> - seznanitev učencev in staršev z obliko diferenciacije in izbiro izbirnih predmetov, - pomoč ravnatelju pri izvedbi srečanja s starši prvošolcev, - sodelovanje na spoznavnem srečanju s starši prvošolcev priprava obrazca o realizaciji ur za učence z DSP ,

	<ul style="list-style-type: none"> - priprava poročil, ki jih morajo učitelji oddati ob koncu leta - koordinacija pri izvedbi vatele, - obveščanje o popravni izpiti, ureditev zapisnikov o popravni in razredni izpiti
julij	<ul style="list-style-type: none"> - pregled dokumentacije strokovni delavci, - pregled poročil, ki jih oddajajo strokovni delavci in statistična obdelava le teh, - sodelovanje pri izvedbi predmetnika, - priprava zbornika za nabavo učil, - popis popravil na šoli
avgust	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri izdelavi šolskega koledarja za našo šolo - sodelovanje pri oblikovanju letnega delovnega načrta - oblikovanje oddelkov PB, - izdelava letnega poročila o uresničitvi LDN za preteklo šolsko leto, - oblikovanje kriterijev za doprinos ur strokovni delavci, - obveščanje o popravni in razredni izpiti, ureditev zapisnikov o popravni in razredni izpiti

Magda Gornik

23. 2 PREDLOG PROGRAMA SKUPNOSTI UČENCEV 2022/23

V letošnjem šolskem letu bo delo šolske skupnosti organizirano tako kot v lanskem letu, torej v dveh skupinah. Prva skupina bodo učenci od 4. do 6. razreda, druga skupina pa učenci od 7. do 9. razreda.

Letni delovni načrt je precej okviren, saj bom sestanke in dnevni red le-teh prilagajal aktualni situaciji na šoli in širše.

CILJI ZA UČENCE:

- Učenci se učijo dela v skupini, aktivnega poslušanja in upoštevanja mnenj vrstnikov;
- Učenci razvijajo sposobnosti ustvarjalnega mišljenja;
- Učenci bogatijo besedišče;
- Učenci znajo izraziti konstruktivno grajo in pohvalo;
- Učenci se zavedajo pomena njihovega delovanja za celotno šolo;
- Učenci oblikujejo zavest, da je posameznik dolžan delati in ustvarjati toliko, kolikor največ zmore.
- Učenci preko argumentov iščejo načine in ideje za boljšo šolo (prenašajo tudi ideje in mnenja sošolcev);
- Pomembnejše dogovore in sklepe posredujejo med sošolce v okviru RU.

SPLOŠNI CILJI:

- Zbiranje predlogov in pripomb predstavnikov oddelčnih skupnosti v zvezi s potekom pouka, vedenjem učencev na šoli, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, počutjem in opremo v šoli;
- Spremljanje področja pravic in dolžnosti učencev in po potrebi opozarjanje ravnatelja in sveta šole ob morebitnih kršitvah;
- Oblikovanje in organiziranje skupinskih akcij (zbiralne, dobrodelne, čistilne...)
- Spodbujanje razrednih skupnosti k aktivnem sodelovanju pri oblikovanju šole ter k sodelovanju na različnih tekmovanjih in projektih;
- Pogovor o šolskih plesih, pomoč pri organizaciji;
- Analiza ŠVN;

- Priprava povzetkov srečanj (internet, »šolski info ekran«, šolski radio) in izdelava plakatov o aktualnih dogodkih;
- Sodelovanje na različnih razstavah;
- Sodelovanje s članki pri šolskem časopisu;
- Krepitev povezanosti učencev šole;
- Skrb za razvoj šole kot celote;
- Povezovanje z drugimi šolami (Prokuplje);
- Drugo

PROGRAM ŠOLSKE SKUPNOSTI

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
september	<p>Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (oblikovanje in sprejem letnega delovnega načrta, predstavitev pravil in načina dela na sestankih šolske skupnosti)</p> <p>Pomen, odgovornost, naloge in »moč« šolske skupnosti</p> <p>Priprava programa za delo skupnosti šole</p> <p>Šolski plesi –termini v letošnjem letu.</p> <p>Predlogi, mnenja in vprašanja predstavnikov ŠS</p> <p>Razno</p>

Teme in vsebina dela v šolski skupnosti v sledečih mesecih:

- Mesec varčevanja (zbiranje zamaškov, papirja, varčevanje z vodo, električno);
- Šolski plesi;
- Rubrika »Vprašaj ravnatelja«;
- Hvalimo, grajamo;
- Anketa (področje bomo določili skupaj);
- Urejanje šole;
- Sodelovanje pri šolskem časopisu;
- Šolska prehrana;
- Šolska športna tekmovanja med učenci in učitelji;

- Sprememba melodije šolskega zvonca;
- Učni klub (izbira prostovoljcev, ki bi ob določenem času pomagali učno šibkejšim otrokom);
- Organizacija enega tedna, v katerem si učenci preko ankete sami izberejo šolsko malico;
- Šolske ekskurzije;
- Povezovanje z OŠ v Prokuplju (Srbija);
- Gostje (zagotovo s strani PP Kočevje (kriminalisti) glede prikazovanja in deljenja podatkov preko spleta);
- Sledenje lokalnim in drugim aktualnim dogodkom;
- Razno

Tudi letošnje šolsko leto se bo šolska skupnost vključevala v dobrodelne akcije, razne projekte in natečaje, ki prihajajo sproti.

- Glavne novice, povzetki anket ipd. bodo objavljeni na šolski spletni strani, »šolskem info ekranu« in šolskem radiu

Kočevje, 6.9.2022

Mentor: Peter Gradišar

23. 3 LETNI DELOVNI NAČRT LOGOPEDINJE 2022/23

Osnovni cilj logopedске obravnave je vsako šolsko leto individualna obravnava oseb z govorno jezikovnimi težavami, s težavami ritma in tempa pri govoru ter težavami artikulacije. Občasno pomagam tudi učencem, ki imajo težave z branjem in pisanjem.

Kot logopedinja s svojo dejavnostjo pokrivam predšolsko in šolsko populacijo kočevske občine, kar pomeni, da obravnavam otroke iz VVZ Kočevje, OŠ Zbora odposlancev, OŠ Ob Rinži in OŠ Stara Cerkev s podružnicami ter OŠ Ljubo Šercer.

Obravnava za učence Zbora odposlancev bo potekala vsako sredo na OŠ na Reški cesti 3 in del na TZO 28. Vsi učenci, ki z obravnavo niso zaključili v lanskem šolskem letu, bodo z le-to nadaljevali. Število učencev bo znano po prejemu vseh soglasij staršev in pregledu prvošolcev.

Obravnava bo potekala med in po pouku ter v času podaljšanega bivanja ob sredah. Večina učencev bo zaradi prevelikega števila deležna obravnave vsakih 14 dni ali celo na tri tedne. Delo bo potekalo individualno, občasno v parih in manjših skupinah (učenci s težavami pri artikulaciji glasu R, sigmatizmu).

Izvajala bom še 3 ure DSP logped za:

- učenko 4.razreda [REDACTED]
- učenko 3.razreda [REDACTED]
- 2 učenca 6.razreda [REDACTED] in [REDACTED]

Na predlog učiteljev, staršev ali svetovalne službe bom pregledala učence s testom za skotopični sindrom.

Naslovi roditeljskih sestankov, ki jih lahko izvedem (po dogovoru z razrednikom in vodstvom):

- **Skotopični sindrom,**
- **Branje je lahko zabavno-** delavnice za starše in učence prvega razreda,
- **Oh, to branje –** za starše drugih razredov
- **Komunikacija in reševanje konfliktov med starši in otroki**
- **Otroci so odsev svojih staršev**
- **Učni stili in navade učencev**

Vodenje dokumentacije :

Seznam obravnavanih, osebna mapa otroka, dnevnik dela, urnik dela, letni delovni načrt in letno poročilo ter individualni načrti in poročila.

Priloga :

Letni načrt po dejavnostih

Seznam obravnavanih učencev

Kočevje, 1.9.2022

logopedinja Andreja Mlekuž

23. 4 LETNI DELOVNI NAČRT KNJIŽNICARKE 2022/23

Šolska knjižnica je kot sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli namenjena potrebam učencev in učiteljev oziroma strokovnih delavcev šole. S svojim gradivom, urejenostjo in programom dela se enakovredno vključuje v vzgojno-izobraževalni proces šole.

Naloge šolske knjižnice so predvsem:

- zagotavljati, širiti in poglobljati znanje učencev v okviru ciljev in vsebin učnega načrta in v ta namen oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom
- navajati učence na samostojno uporabo knjižničnega gradiva in pomagati
- vzgajati in oblikovati učence v bralca v vsem osnovnošolskem obdobju
- zagotavljati učencem izposojilo učbenikov iz učbeniškega sklada

INTERNO STROKOVNO DELO

Nabava gradiva

Knjižno in neknjižno gradivo bom nabavljala ob sodelovanju učiteljev in strokovnih delavcev šole ter ob upoštevanju strokovnih priporočil in mnenj o kakovostni literaturi za otroke in mladino. Pri nabavi bomo upoštevali vsa predmetna področja.

Strokovna obdelava

Vse novo nabavljeno knjižnično gradivo bom strokovno obelala v sistemu COBISS. Nadaljevala bom tudi z vpisom novo nabavljenih učbenikov v sistem COBISS v oddelek Učbeniški sklad.

PEDAGOŠKO DELO

Individualno pedagoško delo bo potekalo ob izposoji in obiskih učencev v knjižnici. Izposoja bo potekala v dveh stavbah oziroma prostorih šolske knjižnice (razredna in predmetna stopnja).

Na razredni stopnji (za učence prvega triletja) bo izposoja potekala vsak dan od 9.30 do 10.00, na predmetni stopnji (za učence drugega in tretjega triletja) pa vsak dan od 9.35 do 9.45 in od 11.20 do 14.00.

Ob izposoji učencem svetujem, jih usmerjam, motiviram, pomagam pri iskanju in uporabi informacij in gradiv za pouk in izobraževanje, za branje in prosti čas.

SKUPINSKE OBLIKE pedagoškega dela

v obliki knjižničnih informacijskih znanj, predstavitev novih knjig, projektne dela (**Bralni projekti: Naša mala knjižnica, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom, Beremo skupaj, Bralna značka**, knjižnih razstav, knjižnih ugank.

Poudarek bo na izboljšanju bralne pismenosti učencev in motiviranju učencev za tekmovanje za Bralno značko.

KNJIŽNE RAZSTAVE: razstave novih knjig, priložnostne razstave, tematske razstave, predstavitev knjižnih novosti in priporočenih knjig na oglasnih deskah.

PRIREDITVE, DOGODKI:

- oktober, december – popoldanski bralni urici
- marec – Bralnice pod slamnikom (gost)
- april - Zaključek Bralne značke (gledališka predstava za razredno stopnjo, povabilo ustvarjalca za učence od 4. razreda dalje.)

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje in uporabo informacij.

Poudarek bo na spodbujanju branja in razvijanju bralne pismenosti.

Knjižnično informacijska znanja (KIZ) zajemajo elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Med urami KIZ pa bom predvsem vključevala elemente knjižne in knjižnične vzgoje.

Ure bom izvedla (v knjižnici) ali v matični učilnici oziroma v računalniški učilnici.

V prvem in drugem triletju bom izvedla v tem šolskem letu vsaj po 2 uri v vsakem oddelku, v tretjem triletju pa po eno do dve uri v oddelku.

S sedmošolci se bomo tudi letos vključili v projekt »Rastem s knjigo«, obiskali splošno Knjižnico Kočevje, kjer bomo dve šolski uri namenili predstavitvi splošne knjižnice in reševanju slovenskega knjižnično - muzejskega MEGA kviza. Ob koncu bodo vsi učenci obdarjeni z izvorno slovensko mladinsko knjigo.

BRALNA ZNAČKA

V sodelovanju z mentoricami si bom prizadevala za spodbujanje branja za Bralno značko, predvsem v obliki spodbujanja slabših bralcev, katerim bomo omogočili njim bolj prilagojeno in privlačno branje, in za spodbujanje branja v prostem času.

Za zaključek bralne značke načrtujemo za razredno stopnjo gledališko predstavo, za predmetno stopnjo pa povabilo ustvarjalca.

UČBENIŠKI SKLAD

Kot upravljalka učbeniškega sklada bom organizirala in opravljala dela, ki bodo potekala za izvedbo le-tega.

Tako kot vso lansko bom tudi letošnjo nabavo učbenikov vnesla v sistem COBISS-oddelek Učbeniški sklad in nabavo delovnih zvezkov za učence prvega triletja.

Knjižničarka
Marjeta Šilc Marincelj

23. 5 LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE 2022/23

SVETOVALNO DELO

KARIERNA ORIENTACIJA

- Individualno delo v razredu: dejavniki poklicnega izbora, učinkovito učenje, osebnostne lastnosti in sposobnosti, vrste srednjih šol, oblike zaključka srednje šole, prehajanje med programi.
- Poklicni kažipot s poudarkom na shemi izobraževanja in predstavitev internetnih strani.
- Priprava povzetka rokovnika, razdelitev in predstavitev učencem in razrednikom.
- Informiranje učencev, staršev o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa in o drugih novostih.
- Individualni razgovori s starši in učenci, ki bodo zaključili osnovnošolsko obveznost in oddaja prijav za nižje poklicno izobraževanje (7., 8. razred).
- Individualni razgovori s starši in učenci 9. razreda.
- Predstavitev Razpisa za vpis v šolsko leto 2023 / 2024.

- Izpolnjevanje prijav za vpis v začetni letnik srednje šole, zbiranje zdravniških potrdil in oddaja srednjim šolam.
- Posredovanje informacij in obrazcev za učence, ki bodo preverjali posebne sposobnosti.
- Informiranje učencev o številčnem stanju prijav, o prenosih prijav, o stanju prijav po prenosih in o omejitvi vpisa.
- Informiranje učencev o štipendijah.
- Informiranje učencev o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah in v dijaških domovih.
- Roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda.
- Sodelovanje s šolskim organizatorjem informacijskih dejavnosti pri prenosu podatkov o učencih 9. razreda in učencih z zaključeno osnovnošolsko obveznostjo ter pri prenosu ocen in podatkov o dosežkih pri NPZ.
- Organizacija tehniškega dne za 8. in za 9. razred.

KOORDINATORICA ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z UČNIMI TEŽAVAMI

Koordiniranje dela, shranjevanje dokumentacije in aktivno sodelovanje pri pripravah individualiziranih programov.

- Sodelovanje s komisijami o usmerjanju in Zavodom za šolstvo.
- Posredovanje Poročil šole ob novih usmeritvah ali ob preverjanju.
- Vodenje internih prilagoditev za otroke z učnimi težavami, sodelovanje s starši in učitelji.

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

- Pomoč in diagnosticiranje težav.
- Svetovanje staršem glede možne pomoči, posredovanje povratnih informacij in svetovanje glede usmerjanja.
- Vodenje postopka s strokovnim timom v primeru potrebne usmeritve.
- Neposredno delo z učenci in spremljanje napredka.
- Razgovori s starši in svetovanje.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

- Preverjanje podatkov, prijava učencev k NPZ.
- Oblikovanje prilagoditev za učence z DSP skupaj s starši in obveščanje RIC.

SOCIALNE AKCIJE

- Obveščanje staršev in zbiranje vlog za subvencionirano plačilo šole v naravi za 5. razred.
- Razporeditev vlog po kriterijih določenih s pravilnikom.
- Priprava odločb o subvenciji.
- Brezplačno letovanje na Debelem Rtiču – sodelovanje z območnim RK.

PROJEKTI

- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri organizaciji Festivala poklicev za učence 9. razreda.
- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri organizaciji Dneva odprtih vrat kočevskih podjetij za učence 8. razreda.
- Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Kočevje in Ljudsko univerzo Kočevje pri pri aktivnostih kariernega usmerjanja učencev po vertikali izobraževanja, in sicer od 5. razreda naprej.

IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na srečanjih aktiva svetovalnih delavk v občini Kočevje.
- Izobraževanje odvisno od ponudbe in glede na potrebe.

IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI (DSP)

IZVAJANJE DSP, 7 ur na teden

- Izvajanje DSP za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj za pet učencev. Z vsemi učenci se bo pomoč izvajala enkrat tedensko, z dvema deklicama dvakrat tedensko.
- Sodelovanje z učitelji, starši otrok in z zunanjimi inštitucijami.
- Priprava programov dela, polletnih in končnih poročil.

Kočevje, 19. september 2022

Meta Rupar

23. 6 LETNI DELOVNI NAČRT PSIHologa 2022/23

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (26 DU tedensko)

- Neposredno delo z učenci – razgovori, motiviranje, pomen ustreznih učnih in delovnih navad, pri učencih Romih tudi pomen rednega prihajanja v šolo, bontona, higiene. Učenje učenja, postavljanje meja, odločanje, urjenje socialnih spretnosti, pomen vrednot, strpnosti ...
- Razgovori z učenci in starši v primeru različnih težav ali vprašanj (učne, vedenjske, osebne, »življenjske« ...).
- Sodelovanje z razredniki – svetovanje in razgovori.
- Posredovanje literature in povzetkov člankov, ki pomagajo učiteljem in staršem pri razumevanju različnih oblik vedenja otrok;
- Aktivno sodelovanje pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- Sodelovanje s starši – pridobitev soglasja, svetovanje staršem pri vzgojnem ravnanju, glede učne pomoči in postopkov usmerjanja, iskanja pomoči pri zunanjih institucijah ipd.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami in strokovnjaki (redni sestanki s CSD Kočevje, dosledno pisanje na Inšpektorat).
- Aplikacija tehnik VKT v proces šolskega svetovalnega dela.

IZVAJANJE UR DSP

- Vsak teden izvajam 8 ur dodatne strokovne pomoči (9 učencev).
- Osredotočanje predvsem na premagovanje različnih primanjkljajev, na vedenjski aspekt, dodatno razlago snovi ter pridobivanje uporabnih znanj.
- Pomoč pri razumevanju učne snovi (v sodelovanju z učitelji)
- Oblikovanje poročil za otroka in udeležba na timskih sestankih
- Sodelovanje s starši

DELO Z UČENCI ROMI

- Izvajanje 1 ure UPR tedensko
- Razgovori z otroki v problemstkih situacijah, učenje socialnih veščin, učenje učenja, pomen reda in odgovornosti

- Razgovor s starši v primeru izostajanja od pouka ali vedenjskih težav
- Organizacija in nakup šolskih potrebščin za učence Rome
- Redno sodelovanje s CSD Kočevje (po potrebi tudi z Inšpektoratom) v primeru izostankov ali drugih težav.
- Sodelovanje z Amnesty International – tabela uspešnosti in napredka Romov

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

- Testiranje učencev 4. in (po potrebi) 9. razreda (ocenjevalne lestvice, Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja – besedna oblika in Test Ravenovih progresivnih matric).
- Uporaba in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za učitelje.
- Vrednotenje in interpretacija opisanih testov.
- Pisanje poročil o dosežkih učencev.
- Povratne informacije staršem in učencem o testiranju
- Izdelava in vodenje IP-jev.
- Obveščanje in vabila za različne dejavnosti, natečaje in projekte za nadarjene učence.
- Organizacija vikend ŠVN. Zaradi previsokih cen prevoza smo morali odpovedati predvideno ŠVN (CŠOD AJDA) – vikend šola v naravi od 18.11.2022 do 20.11.2022). Če bo možno bomo ta vikend nadomestili v maju 2023 v CŠOD Radenci – tema ostaja prva pomoč.
- Izvajanje DNU in ID Male sive celice.

VODENJE ŠOLSKE SKUPNOSTI

- Mesečni sestanki šolske skupnosti, oblikovanje in vodenje zapisnikov.

VODENJE PROJEKTA »BOTRSTVO«

- Seznanjanje staršev
- Oddajanje vlog, podaljševanje vlog, prekinitve vlog
- Obveščanje staršev, učiteljev, tajništva, računovodstva in vodstva
- Sodelovanje z računovodstvom
- Spremljanje sredstev
- Ureditev stanja in prenosa sredstev ob prehodu učenca v SŠ oz. drugo šolo

- Nakup potrebščin preko spletne trgovine Kopija nova.
- Nakup oblačil

IZOBRAŽEVANJA

- Uporaba veščin in tehnik na osnovi VKT v šolskem okolju (7 celodnevni delavnici v 7ih mesecih).
- Sproti glede na ponudbo

Kočevje, 7.9.2022

Peter Gradišar

23. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Pogoj za kvalitetno delo z nadarjenimi učenci je, da učitelji dobro poznajo te učence in jih posledično tudi motivirajo ter usmerjajo. Zato šolski psiholog dosežke in močna področja novoodkritih učencev učiteljem predstavi na pedagoški konferenci ob začetku šolskega leta pa vse učence in njihova močna področja posreduje vsem učiteljem.

1. Prilagoditve in dejavnosti za nadarjene učence:

- Notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne domače zadolžitve) – Narejen je tudi individualiziran program za vsakega učenca (IP);
- Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci);
- Upoštevanje učenčevih sposobnosti, močnih področij in interesov;
- Upoštevanje učenčeve individualnosti in skrb za osebni razvoj;
- Uporaba višjih oblik učenja;

- Dodajanje zahtevnejše snovi in nalog;
- Reševanje nalog s tekmovanj v času pouka, če je učenec za to pripravljen;
- Osebno svetovanje učencem in staršem;
- Interesne dejavnosti;
- Kreativne delavnice;
- Osebno mentorstvo učitelja določenega predmeta učencu, ki je nadarjen na določenem področju;
- Priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev;
- Priprava raziskovalnih nalog;
- Hitrejše napredovanje v procesu učenja;
- Prostovoljno delo – učna pomoč;
- Sodelovanje na razpisih, natečajih, razstavah;
- Sodelovanje na prireditvah in v projektih šole (seznam razviden na spletni strani šole);
- Izvedba vikend šole v naravi (12.5.2023 – 14.5.2023, CŠOD Radenci)

2. Časovnica dela z nadarjenimi učenci

Skozi celotno leto učitelji izvajajo notranjo diferenciacijo in ostale zapisane prilagoditve iz Točke 1 pri učencih, ki imajo željo po takem načinu dela. Prav tako se vsi učenci lahko

(starosti primerno) udeležujejo tudi tekmovanj, interesnih dejavnosti, projektov in prireditve, ki so navedene spodaj. Okviren program dela koordinatorja pa je:

- September 2022 – oblikovanje programa dela
- September 2022 – poslati IP-je, opis učencev ter program dela vsem učiteljem – razredniki IP-je pošljejo na dom, učenci izpolnjene vrnejo
- Oktober 2022 – pridobivanje soglasij za evidentirane v šol. letu 2020/2021
- November 2022 – dopolnitev seznama za 9. razred
- Januar 2023 – testiranje za 4. razred (Ravenove progresivne matrice in Torranceov test)
- Januar/februar 2023 – povratne informacije staršem evidentiranih otrok
- Maj 2023 – evidentiranje v 3. razredu + ŠVN v CŠOD Radenci
- Maj 2023 – pridobitev 2. dela informacij na IP (dosežki in analiza)
- Maj 2023 – razdeljevanje dokazil in poročil za SŠ
- Junij 2023 – ureditev osebnih map

2. MOŽNOSTI ZA AKTIVNOSTI NADARJENIH OTROK: Ure DNU (delo z nadarjenimi učenci), DOD (dodatni pouk), ID (interesne dejavnosti), tekmovanja, projekti in prireditve.

Učenci, ki so prepoznani kot nadarjeni, se lahko odločijo za spodaj naštetih aktivnosti oz. dejavnosti. Na podlagi poznavanja učencev jih k temu spodbujajo tudi učitelji.

a) Ure dela (tedensko po urniku) z nadarjenimi učenci:

Orkester (Mojca Hribar Osmak)
Male sive celice (Peter Gradišar)
Podjetništvo in zgodovina (Nadja Koleta)
Šolske prireditve (Mateja Junc)
Gledališka skupina (Urška Rupnik in Anda Jambrovič)
Priprave na Vegovo tekmovanje (Barbara Škulj)
Proteus (Neža Sedej)
Priprave na Preglovo tekmovanje (Magda Gornik)
Priprave na tekmovanje iz geografije (Tatjana Gornik)

b) Dodatni pouk:

- Slovenščina (6. do 9. razred) – Petra Špiletič Latin
- Angleščina (6. in 7. razred) – Nikolina Pleše

c) Šola v naravi za nadarjene učence

- Vikend šola v naravi za nadarjene učence (12.5.2023 – 14.5.2023, CŠOD Radenci).

d) Interesne dejavnosti 2022/2023

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
1.	več učiteljev	večje prireditve	sep.	jun.
2.	Evelin Malnar	NMK 2. R	okt.	maj
3.	Marija Margita Marinč	likovni krožek	sept.	maj
4.	Nina Zver	mali kinologi	sept.	maj
5.	Jasna Naglič Žagar	Kuhajmo skupaj	sept.	jun.
6.	Anda Jambrovič	GleGla	sept.	jun.
7.	Urška Rupnik	GleGla	sept.	jun.
8.	Peter Gradišar	Šolska skupnost	sept.	jun.
9.	Peter Gradišar	Male sive celice 6. R	sept.	jun.
10.	Stopar Tina	NMK 1.r	sep.	jun.
11.	Stopar Tina	Igrive urice	sep.	jun.
12.	Nataša Bjelajac	Cici vesela šola	sep.	jun.
13.	Teja Čop	ID- Zabavna ang.	sep.	jun.
14.	Franc Žganjar	ID-šah	sep.	jun.

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
15.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 2	sep.	jun.
16.	Vesna Pavuna	Poskočne številke 3	sep.	jun.
17.	Aleksnadra Stijepić	Šivalnica 2	okt.	jun.
18.	Aleksnadra Stijepić	Šivalnica 3	okt.	jun.
19.	Polonca Kalič	Planinski krožek	sept.	jun.
20.	Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	nov.	jun.
21.	Nadja Oberstar	Planinski krožek	sept.	jun.
22.	Nadja Oberstar	DOD MAT 8	sept.	jun.
23.	Petra Špiletič Latin	Novinarski krožek	sept.	jun.
24.	Andrejka Topić	biološki krožek	sep.	nov.
25.	Katja Koleta	Podjetništvo	sep	jun.
26.	Maja Ina Ruparčič	Francoščina	okt.	jun.
27.	Nikolina Pleše	Angleščina 9	sept.	marec
29.	Petra Kersnič	Šolski parlament	sept.	jun.
30.	Petra Kersnič	Eksperimenti 5	sept.	jun.
31.	Brigita Prebilič	Angleščina 8	sept	marec
32.	Brigita Prebilič	Vesela šola	sept	marec
33.	Nina Ivančič	Robotika 2	sept	maj
34.	Nina Ivančič	Robotika 3	sept	maj
35.	Tilen Nosan	Hitri lončki	sept	apr

ŠT.	UČITELJ	NASLOV ID	ČAS IZVAJANJA	
			od	do
36.	Martina Porenta Pleše	Likovna ID	sept.	jun.

3) Projekti na OŠ Zbora odposlancev Kočevje v šolskem letu 2022/2023

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
1.	AKTIV 2. R	ANJINE PRAVLJICE	Seznanjanje otrok otrok s kakovostno literaturo ...
2.	AKTIV 2. R	BRANJE Z NADALJEVANJEM	Spodbujanje branja ...
3.	AKTIV 2. R	BRALNA TORBICA	Spodbujanje družinskega branja ...
4.	AKTIV 2. R	BEREM IN BARVAM	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike ...
5.	AKTIV 2. R	ZDRAVO ŽIVIM	Skrb za zdravje ...
6.	AKTIV 2. R	BRALNA ZNAČKA	Spodbujanje bralne pismenosti ...
7.	Evelin Malnar	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Uporaba različnih smernic formativnega spremljanja ...
8.	Nina Zver	erasmus + KLJUČ	vključevanje FS v učni proces
	Nina Zver	IKT za VIZ	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku
9.	Nina Zver	radovedni smrčki	dvig bralne motivacije s pomočjo živali
10.	Petra Kersnič	Pešbus	Aktivno in varno v šolo
11.	Petra Kersnič, Tilen Nosan	Varno na kolesu	Različne aktivnosti na temo varnega kolesarjenja
12.	AKTIV 5. R	Ekobranje za ekoživljenje	Seznanjanje otrok z literaturo z ekološko tematiko
13.	Anda Jambrovič	Šolski radio	Popestritev glavnih odmorov z glasbo in krajšimi prispevki.

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
14.	ATIV 5. R	Policist Leon	Seznanjanje otrok z varnim ravnanjem v vsakdanjem življenju.
15.	Maja Gole Premrl	Šolski časopis	Sooblikovanje skupne zavesti in pripadnosti naši šoli
16.	Slovenistke	BRALNA ZNAČKA	Spodbujanje bralne pismenosti ...
17.	Maja Gole Premrl	Prešernov natečaj	Spodbujanje ustvarjalnega pisanja
18.	Maja Gole Premrl	Nemško bralno tekm.	Spodbujanje bralne pismenosti v nemškem jeziku
19.	Tatjana Gornik	Misija: zeleni koraki	Hrana ni za tja v en dan, Znanje ogozdovih - Eko šola
20.	Neža Sedej	EKO šola	Koordinacija programa EKO šola in aktivno vključevanje učencev ter zaposlenih v ta program
21.	Tina Stopar	Bralnice pod slamnikom	Motivacija za branje, spodbujanje dejavnosti ob branju,...
22.	Tina Stopar	Gozdna pedagogika	Vpeljevanje novih metod pučevanja in doseganja ciljev...
23.	Aktiv 1.r	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
24.	Tina Stopar	Erasmus + KLJUČ	Vključevanje FS v učni proces
25.	Tina Stopar	Beremo z Berijem	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...
26.	Aktiv 1.r	Zdravo živim	Skrb za osebno higieno in zdravo prehranjevanje
27.	Aktiv 1.r	Zobni alarm	Skrb za ustno higieno
28.	Aleksandra Stijepić	Drobtinica	Ozaveščanje o pomenu solidarnosti, humanosti...
29.	Vesna Pavuna	Male tačke - DZZŽ	Sodelovanje z društvom za zaščito živali Kočevje.
30.	Katja Gole Pucelj	Zdrava šola	Spodbujanje zdravega sloga življenja.
31.	Mojca Hribar Osmak	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)
32.	Mojca Hribar Osmak	Ne zavrzi oblek, ohrani planet	Odgovorno in premišljeno ravnanje z odsluženimi oblačili

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
33.	Nina Ivančič	Robotika	Osnove programiranja
34.	Petra Špiletič Latin	Bodi dober, bodi kul!	Spodbujanje dobrodelnosti, empatije ...
35.	Tilen Nosan, Katja Koleta, Petra Špiletič Latin, Nataša Bjelajac	Integriteta	Spodbujanje integritete med osnovnošolskimi otroki
36.	Andrejka Topić	Shema šolskega sadja EU	uživanje sadja ekološke pridelave, kratke verige
37.	Andrejka Topić	Tradicionalni zajtrk	ekološka domača živila, zdrav zajtrk
38.	Klemen Kovačič	Dvig digitalnih kompetenc	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku
39.	Aktiv 3. razreda	Bralna značka	Vzpodbujanje bralne pismenosti
40.	Aktiv 3. razreda	Berem in barvam	Vsakodnevno glasno branje, utrjevanje bralne tehnike ...
41.	Aktiv 3. razreda	Bralna torbica	Vzpodbujanje družinskega branja
42.	Aktiv 3. razreda	Moja domovina	Ustvarjanje na temo domoljubja
43.	Aktiv 3. razreda	Zdravo živim	Zdrav način življenja, skrb za higieno
44.	Nataša Bjelajac	Integriteta: skupni cilj generacij	Vzpostavitev mehanizmov za vzgojo in izobraževanje v smeri integritete otrok
45.	Nikolina Pleše	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	vključevanje FS v učni proces.
46.	Nikolina Pleše	Erasmus + KLJUČ	vključevanje FS v učni proces- sodelovalno učenje
47.	Vilicer Alenka	VRTilnica	skrb za šolski vrt
48.	Vilicer Alenka	NMK - 4. razred	Spodbujanje bralne pismenosti
49.	Aktiv 5. razred	Bralna značka	Spodbujanje bralne pismenosti
50.	Petra Kersnič, Tina Stopar	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)
51.	Nikolina Pleše	Dobro počutje v šoli	Skrb za dobro počutje v kolektivu (srečanja, pogovori, delavnice)

ŠT.	UČITELJ/AKTIV	NASLOV PROJEKTA	KRATKA VSEBINA
52.	Marjeta Šilc M.	Rastem s knjigo	Predstavitev splošne knjižnice za sedmošolce
53.	Marjeta Šilc M.	Beremo skupaj	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...
54.	Marjeta Šilc M.	Bralnice pod slamnikom	Spodbujanje branja, motivacije za branje ...
55.	Marina Dekleva	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Vključevanje FS v učni proces
56.	Aktiv 1.razred	Kubo	Osnove programiranja
57.	Zarja Golouh Kosten	Prostovoljstvo	Spodbujanje prostovoljskega udejstvovanja med učenci
58.	Zarja Golouh Kosten	KLJUČ	vodenje tima v okviru projekta, ki spodbuja uporabo formativnega spremljanja pri pouku
59.	Zarja Golouh Kosten	V moji glavi	Ozaveščanje o duševnih motnjah
60.	Maruša Mlekuž	Ustvarjanje uč. ok. za 21. st.	Vključevanje FS v učni proces
61.	Maruša Mlekuž	Dvig digitalnih kompetenc	Izboljšanje uporabe IKT pri pouku
62.	Anglistke	Angleška bralna značka	Izboljšanje branja in bralnega razumevanja

4. Tekmovanja, ki se jih lahko udeležijo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2022/2023

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Nina Zver	MAT - KENGURU	2. A
Evelin Malnar	MAT - KENGURU	2. C
Marija Margita Marinč	MAT - KENGURU	2. B
Tatjana Gornik	Geografija	6, 7, 8, 9 razred
Peter Gradišar	MSC	7. - 9. R
Magda Gornik	kemija	7.in 8. r

MENTOR	PREDMET	RAZRED
Neža Sedej	biologija	7., 8., 9. r
Katja Koleta	zgodovina	8. in 9. razred
Teja Čop	ang. bralna značka	2, 3. razred
Vesna Pavuna	Matemček	2., 3. razred
Vesna Pavuna	Logična pošast	2., 3. razred
Petra Špiletič Latin	SLO - Cankarjevo t.	6., 7., 8., 9.
Andrejka Topić	bio- sladk. bol.	8., 9.
Klemen Kovačič	Logika	4. do 9. razred
Klemen Kovačič	Razvedrilna matematika	4. do 9. razred
Klemen Kovačič	Matemček	4. do 9. razred
Klemen Kovačič	Logična pošast	4. do 9. razred
Klemen Kovačič	Strogo zaupno	4. do 9. razred
Klemen Kovačič	Bober	6. do 9. razred
Nikolina Pleše	TJA	6.razred
Nikolina Pleše	TJA	7.razred
Nikolina Pleše	TJA	9. razred
Brigita Prebilič	TJA	8. razred
Brigita Prebilič	Vesela šola	8., 9. razred
Marina Dekleva	ŠPORT - namizni tenis	5.-9.r.
Marina Dekleva	ŠPORT - badminton	1.-9.r
Marina Dekleva	ŠPORT - streljanje	6.-9.r.
učitelji MAT	Matematika OŠ	4-9.r
Katja Gole Pucelj	Prva pomoč	7. - 9. razred

5. Prireditve, na katerih lahko sodelujejo učenci OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem letu 2022/2023

PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI
SPREJEM UČENCEV PRVIH RAZREDOV	Tina Stopar
PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU -TU KJER SEM DOMA	Mateja JUNC
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Mateja JUNC
PRIREDITEV ZA UPOKOJENCE	Mateja JUNC
PREŠERNOV DAN	Mateja Malnar (PS)
VEČER POEZIJE	Meta ŠILC MARINCELJ + Anita Turk Šveigl, Dijana Marijanović (1. triada)
PUSTOVANJE NA PLOŠČADI (odprta prireditev)	učiteljice razredne stopnje v okviru ID-ja
NOČ BRANJA (predmetna stopnja)	organizator + 4 učitelji Špela Jolič, Kristina Povh
NOČ BRANJA (razredna stopnja)	VODJA Anita Turk Šveigl + Polonca Kalič, Špela Jolič, Marija Erjavec, Dijana Marijanović
TO SMO MI (pevski zbori, gledališčniki in športniki)	Maruša (vodja) + Mateja J. + Mojca + Andreja + Anda + Urška + Mateja M. + športniki
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	ŠILC MARINCELJ Meta

PRIREDITEV	VODJA oz. VODJI
MOJA RODNA DOMOVINA?!	Mateja JUNC in Vesna Pavuna
VALETA	razredničarki
ZAKLJUČNA PRIREDITEV 3. RAZREDOV	razredničarke
DAN DRŽAVNOSTI + druženje ob igrah (učitelji + učenci)	Mateja JUNC (sistemizacija)
Branje je potovanje	Vilicer Alenka

6. Plesi za učence OŠ Zbora odposlancev Kočevje, v šolskem let 2022/2023

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
1.	1. šolski ples (organizator 9.A)	Nikolina Pleše	27.10.2022
		Marina Dekleva	
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
2.	2. šolski ples (organizator 9.B)	Martina Pleše Porenta	22.12.2022
		Marina Dekleva	
		Blanka Mihelič	
		Špela Jolič	
3.	3. šolski ples (organizator 8.C)	Neža Sedej	23.02.2023
		Anita Turk Šveigl	
		Dijana Marijanovič	
		Polonca Kalič	

ŠT.	PLES	NADZORNI UČITELJI	DATUM
4.	4. šolski ples (organizator 8.B)	Barbara Škulj	20.04.2023
		Tatjana Gornik	
		Maja Ina Ruparčič	
		Polonca Kalič	
5.	SKUPNI PLES 8. IN 9. RAZREDOV (KCK)	Nikolina Pleše	25.05.2023
		Martina Pleše Porenta	
		Neža Sedej	
		Barbara Škulj	
		Sašo Mrnjec	

Starše vabimo k sodelovanju s ponodbami svojih dejavnosti ali z idejami za popestritev ponudbe. Z uvajanjem koncepta za delo z nadarjenimi želimo uresničevati nalogo šole, da vsakemu učencu omogoča napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

»Če presojaš posameznika takšnega, kakršen je, bo tak ostal; če pa ga vidiš takšnega, kakršen naj bi bil, bo tak tudi postal.« (Goethe)

Pripravil: Peter Gradišar

23. 8 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Kot računalničar bom v šolskem letu 2022/2023 opravljal dela iz sistemizacije delovnega mesta:

Osnovna naloga računalnikarja:

- dela z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika;
- sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati
- pouka z uporabo računalnika;
- skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške
- tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi;
- z učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu,(individualno delo, skupinsko
- delo).

Izobraževanje učiteljev:

- spodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije v sodelovanju z vodstvom šole);
- delavce šole obvešča o novostih na področju IKT;
- učitelje spodbuja pri uporabi in izdelavi e-gradiv;
- učitelje osvešča o varnosti pred virusi in skrbi, da dobijo ustrezno programsko opremo za antivirusno zaščito;
- učitelje in učence opozarja na varno rabo interneta.

Programska oprema:

- namešča programsko opremo in skrbi, da je v šoli na voljo tudi odprta kodna programska oprema;
- skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;

- spremlja novosti in informira učitelje o področju izobraževalne programske opreme;
- nove učitelje spozna s programsko opremo, ki je na voljo v šoli;
- skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo (npr. iz Kataloga programske opreme za izobraževanje);
- skrbi za programsko opremo in njeno delovanje;
- skrbi za antivirusno zaščito v šolskem omrežju;
- skrbi za organizacijo dela v spletnih učilnicah in lokalnem omrežju.

Strojna oprema :

- skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija) in dodatne IKT opreme (video kamere, fotoaparati, LCD projektorji, video konferenčna oprema, interaktivne table, omrežni tiskalniki, naprave za neprekinjeno napajanje z el. energijo za potrebe računalnikov,...);
- sodeluje s servisi za popravila strojne opreme, javlja napake in naroča popravila v soglasju z ravnateljem;
- skrbi za nabavo potrošnega materiala za potrebe IKT;
- vodstvu šole svetuje nabavo nove strojne opreme in sodeluje pri pripravi na natečaje za nabavo programske in strojne opreme;
- v sodelovanju z ravnateljem skrbi za dosledno izpolnjevanje pogodbenih določil iz razpisov;
- učiteljem svetuje pri uporabi novih informacijsko komunikacijskih tehnologij (interaktivne table, ...).

Omrežja:

- usmerja in spodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja internet;
- skrbi za uporabniška imena in dodeljuje pravice uporabnikom na lokalnem omrežju;
- skrbi za ažurno shemo omrežja (načini povezav, popisi in opisi računalnikov, usmerjevalnikov, preklopnikov, ip. naslovov,...);
- skrbi za evidence uporabnikov za potrebe arnes-a in skupinska podaljšanja uporabniških imen;
- skrbi za varnost podatkov na strežnikih in arhiviranje podatkov na strežnikih;

- sodeluje z zunanjimi ponudniki storitev in dodeljuje pravice notranjim uporabnikom (LOPOLIS, LOGOS, portal MŠŠ,...).

Razvojno-raziskovalni projekti:

- sodeluje pri raziskovalnih projektih in ostalih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. (e-šola, COMENIUS, ...);
- pomaga pri video konferencah in organizira vse potrebno, da deluje vsa oprema.

Urejanje internetnih strani šole:

- podpora pri urejanju internetne strani šole.

Izvajanje neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku:

- izvaja redni, dopolnilni in dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- vodi oddelčne skupnosti;
- izvaja interesne dejavnosti in ostale dejavnosti po delovnem programu;
- izvaja aktivnosti in sodeluje pri športnih dnevih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dnevih;
- izvaja program šole v naravi;
- sodeluje na razrednih in popravnih izpitih;
- vodi rekreativne odmore;
- spremlja učence pri kosilu in jih vodi v prostem času v šoli;
- ureja računalniške učilnice.

Izvajanje priprav na vzgojno-izobraževalno delo:

- oblikuje letne priprave za redni, dopolnilni, dodatni pouk ter nadstandardni pouk;
- oblikuje priprave za delo z oddelčno skupnostjo in za sodelovanje s starši;
- oblikuje letne priprave za interesne dejavnosti;
- oblikuje dnevne priprave za neposredno vzgojno-izobraževalno delo (redni, dopolnilni, dodatni pouk ter za nadstandardni pouk);
- popravlja izdelke (naloge) učencev.

Ostalo delo:

- sodeluje v strokovnih organih in strokovnih aktivih šole;
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo;
- sodeluje s krajevno skupnostjo, podjetji in društvi ter drugimi združenji v šolskem okolišu na temo IKT;
- vodi predpisano pedagoško dokumentacijo;
- sodeluje pri načrtovanju in izvedbi ND, KD, TD, ŠD, šolskih prireditvah...;
- opravlja mentorstvo učiteljem pripravnikom;
- ureja kabinet, računalniško in drugo opremo;
- opravlja druga dela po programu dela in življenja šole in po navodilih ravnatelja;
- v nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

Opravljanje drugih del, določenih z letnim delovnim načrtom in navodilih pomočnika ravnatelja ali ravnatelja.

Klemen KOVAČIČ

23. 9 LETNI NAČRT DELA ORGANIZATORJA PREHRANE 2022/2023

➤ NAČRTOVANJE PREHRANE ZA OSNOVNOŠOLSKE OTROKE

- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja,
- sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju živil, preverjanje roka trajanja živil in skrbi za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe,
- načrtovanje in izvedba materialnega poslovanja kuhinje,
- aktivno sodelovanje pri izvedbi javnih naročil, letno in polletno pozivanje dobaviteljev za odpiranje konkurence blaga
- vnašanje podatkov v portal javnih naročil, vodenje evidence porabe ekoloških, lokalnih in bio živil za potrebe Ministrstva za kmetijstvo,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano in ukrepanje,
- stalno sodelovanje z učenci in starši, ki potrebujejo dietno prehrano,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z Zavodom za Zdravstveno varstvo Ljubljana, Zdravstveno inšpekcijo RS, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Agencijo za kmetijske trge, Ministrstvom za kmetijstvo
- vodenje in organiziranje dela komisije za prehrano;
- izvedba ankete v zvezi s prehrano v zavodu med otroki in starši, rezultate ankete ter o načrtovanju prehrane seznanim vodstvo in strokovne delavce zavoda, svet staršev ter druge uporabnike storitev prehrane;
- priprava podlage za oblikovanje cene posameznih obrokov;
- sodelovanje z vodjem kuhinje pri načrtovanju nabave strojev, orodij, pripomočkov, kuhinjske in namizne posode v skladu s strokovnimi priporočili in normativi za opremo kuhinje;

- nadzorovanje izvedbe načrta HACCP v kuhinji; izvajanje sanitarno-higienskih predpisov
- sodelovaje z vodjem kuhinje pri organizaciji dela v kuhinji, strokovni uporabi živil, preverjanje usposobljenost sredstev, po potrebi predstavitev delovanja posameznih osnovnih sredstev in tehnoloških postopkov pri pripravi jedil;
- sodelovanje z vodjem kuhinje za strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega osebja na delovnem mestu in predlaga dopolnilno izobraževanje v drugih ustanovah;
- vodenje evidence o nabavi (dnevno)in porabi živil (mesečno)v programu SAOP;
- skrb za svoje strokovno izpopolnjevanje,
- načrtovanje in izvedba projekta: Šolska shema EU ter projekta Tradicionalni slovenski zajtrk .

➤ **Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema bom opravljala naslednje naloge:**

- izdelava HACCP načrta za centralno in razdelilno kuhinjo,
- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, internet,Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za obe kuhinji,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- enkrat letno kontrola delovanja termometrov,
- verifikacija delovanja HACCP sistema v obeh kuhinjah,
- občasna kontrola nad higienskimi režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema živil, priprave hrane, delitve obrokov, ravnanja z odpadki, deratizacijo, ... v zvezi z varnostjo hrane,
- načrtovanje izobraževanja zaposlenih v zvezi HACCP usposabljanja enkrat letno

➤ **SODELOVANJE Z VODSTVOM IN KUHARSKIM KADROM OSNOVNE ŠOLE**

• **Z vodjo kuhinje-** sprotno in dnevno

Cilj : uvajanje novosti , predvsem zdrava prehrana, dietna prehrana, tekoča problematika s področja prehrane.

• **Z vsem kuharskim osebjem v obeh enotah:-** po potrebi

Cilj: pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o zdravstveno higienskem režimu, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

• **Z ravnateljem, pomočnikom ravnatelja, računovodstvom-** po potrebi

Cilj: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, organizacije del, o morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

➤ **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:**

- **Zavod republike Slovenije za šolstvo,**
- **Zdravstveni inšpektorat RS,**
- **Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano,**
- **Nacionalni inštitut za javno zdravje- NIJZ,**
- **Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano,**
- **Dietna posvetovalnica,**
- **Zakladi kočevske- podjetniški inkubator,**
- **Agencija za kmetijske trge.**

V Kočevju, 19.9.2022

Andreja TOPIĆ

23. 10 LETNI NAČRT DELA PSIHOLOGINJE

DELO Z UČENCI Z VZGOJNIMI, UČNIMI, VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI (predvsem pri Romskih otrocih)

- Neposredno delo z učenci na stavbi na Reški (1.-3. razred) v okviru katerega po potrebi izvajam razgovore, motiviranje, učim tehnike sproščanja, ozaveščam o pomenu ustreznih učnih in delovnih navad.
- Z razredniki opravljam razgovore in svetovanje, vezano na posamezne učence in sodelujem pri morebitni izdaji predloga za začetek postopka usmerjanja.
- S starši opravljam svetovanje glede učinkovitih strategij dela z otrokom, njegovih težav in iskanja pomoči. Pri tem sodelujem tudi z zunanjimi institucijami kot je CSD, s katerim sem redno v kontaktu.

DELO Z UČENCI ROMI - specifika

- Poleg zgoraj navedenega redno spremljam prisotnost romskih učencev, pri čemer sodelujem s šolsko romsko pomočnico. Ko pride do neodzivnosti staršev ali dolgotrajne odsotnosti učenca od pouka, z njimi skušam navezati stik prek telefona. V primeru, da je slednje neuspešno, kontaktiram CSD ali z romsko pomočnico opravim fizični obisk v romskem naselju. Po potrebi se povežem tudi z Inšpektoratom.
- Poseben poudarek pri delu z učenci Romi je na rednem prihajanju v šolo, učenju socialnih veščin, spodbujanju oblikovanja rutin, učenja učinkovitih učnih strategij in ozaveščanju pomena šole.

IZVAJANJE UR UPR

- Vsak teden izvajam 1 uro učne pomoči za Rome v tretjem razredu.
- V okviru UPR skušam iskati močna in šibka področja učencev, da jih lahko spodbujam na močnih področjih in jim nudim pomoč pri tistih šibkejših. Učence spodbujam k odkrivanju lastnih interesov, ki bi lahko v prihodnosti zanje predstavljali pomembno notranjo motivacijo. Z njimi skušam navezati stik in v okviru skupnega učenja zmanjšati odpor do učenja in posameznih predmetov. Posebno pozornost namenim tudi spodbujanju razvoja ustreznega čustvenega izražanja in razumevanja.

- Pri izvajanju UPR sodelujem z učitelji in starši romskih otrok. Z učitelji se dogovarjam, katerim vsebinam in področjem učenja pri posameznih učencih je potrebno posvetiti največ pozornosti. Starše obveščam o napredku in otrokovih morebitnih težavah ter pri njih skušam ozavestiti pomen šole.

IZVAJANJE UR DSP

- Vsak teden izvajam 2 učni uri dodatne strokovne pomoči z dečkom Rokom Rifljem ter eno uro z dečkom Izakom Hudolinom.
- Ure so namenjene izboljšanju motivacije, regulacije čustev, socialnih kompetenc, načrtovanja učenja in oblikovanju učinkovitih učnih strategij.
- Bolj natančno so cilji in način dela opredeljeni v prilogi k IP posameznega učenca.

VODENJE AKTIVA SVETOVALNE SLUŽBE

Mesečno organiziram sestanke svetovalnega aktiva, pišem poročila in vodim zapisnike.

VODENJE PROJEKTA PROSTOVOLJSTVO

V letošnjem letu bom na naši šoli izvajala projekt Prostovoljstvo, ki je nastal pod okriljem Rdečega križa. Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu prostovoljstva in o možnostih prostovoljskega delovanja (posebej v lokalnem okolju). V okviru projekta bodo učenci imeli možnost obiskovanja interesne dejavnosti, pri kateri bodo spoznavali različne družbene probleme ter se seznanili z organizacijami, ki te probleme rešujejo in z njihovim načinom dela. Sodelovali bodo z drugimi dobrodelnimi projekti, ki delujejo na naši šoli, ter se tudi sami preizkusili kot prostovoljci in s tem prispevali svoj del k boljši družbi.

VODENJE PROJEKTA V MOJI GLAVI

V letošnjem letu izvajam projekt V moji glavi, katerega glavni namen je ozaveščanje o duševnih motnjah predvsem med učenci predmetne stopnje pa tudi med zaposlenimi. V razredih predmetne stopnje izvajam delavnice, v okviru katerih spregovorim o različnih duševnih motnjah, spodbujam razumevanje tistih, ki imajo posamezno motnjo ter predstavim možnosti pomoči za osebe, ki imajo duševne motnje. Učencem želim približati tematiko duševne bolezni in duševnega zdravja preko

debate in možnosti postavljanja vprašanj. Tudi z učitelji ustvarjam dialog o duševnih motnjah in se trudim odgovarjati na morebitna vprašanja, ki jih imajo v zvezi s tem. Pri izvedbi projekta sodelujem s psihologom Petrom Gradišarjem.

VODENJE PROJEKTA MOJA ČUSTVA

V okviru letošnjega projekta Moja čustva skušam pri delu z učenci razredne stopnje in tudi s pomočjo delavnic na temo čustev ustvariti sprejemajoče okolje, kjer je mogoče varno govoriti o svojih čustvih. Uporabljam skušam besede, ki poimenujejo različna, tudi kompleksnejša čustva in k temu spodbujati tudi učence in učitelje. Spodbujam pogovor o čustvih ter razmislek o njih in o tem, na kakšen način jih lahko uravnavamo. Sporočilo, ki ga želim prenesti, je: Vse kar čutim, je ok. Pri izvedbi projekta sodelujem s psihologom Petrom Gradišarjem. Na razredni stopnji izvajava delavnice na temo čustev, v okviru katerih se z učenci pogovarjava o aktualnih dogodkih in izkušnjah učencev, ki lahko vplivajo na njihovo duševno zdravje.

SODELOVANJE V PROJEKTU KLJUČ – FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENJA

V letošnjem letu skupaj s Tino Stopar, Nikolino Pleše in Nino Zver sodelujem pri projektu, katerega namen je uvajanje pristopov formativnega spremljanja pri pouku na naši šoli. Pristopi formativnega spremljanja so usmerjeni k bolj kvalitetnemu in trajnostnemu učenju, spodbujajo individualiziran pouk in sodelovalno učenje. V začetni fazi projekta smo izvajalke določile 10 ključev (usmeritev) učinkovite vključujoče poučevalne prakse, katerih pomen in uporabnost smo predstavile tudi celotnemu kolektivu. V lanskem šolskem letu smo se posebej osredotočile na vidik socialne narave učenja, kar je pomenilo, da smo spodbujale načrtovanje skupinskih aktivnosti v razredu in učenje v kontekstu medosebnih odnosov. V letošnjem letu bomo nadaljevale z uporabo 10 "ključev" pri svojem delu ter s pomočjo praktičnih primerov in z vzpostavljanjem dialoga o kvalitetnih načinih poučevanja spodbujale zanimanje za koncepte formativnega spremljanja med kolegi.

Kočevje, 14. 9. 2022

Zarja Golouh Kosten



23. 11 SPECIFIKA ROMI (Tilen NOSAN)

Ure učne pomoči so namenjene učencem Romom od 4. do 9. razreda, ki zaradi svojega socialnega in kulturnega ozadja težje dosegajo vzgojne in učne cilje šole. Izvajajo se med poukom, individualno ali v manjših skupinah, kjer lahko učno-vzgojni proces prilagodim njihovim atributom.

Učni cilji:

- doseganje minimalnih standardov pri predmetih, kjer je največ problemov (angleščina, matematika, slovenščina, ...),
- poudarek na bralnem razumevanju: pomoč učencem pri učenju branja in razvijanju besednega zaklada,
- pomoč pri samostojnem učenju (urejanje zvezkov, izdelava preglednic, miselnih vzorcev),
- pomoč pri reševanju domačih nalog,
- dodatno razlaganje učne snovi,
- iskanje in krepitev učenčevih močnih področij (prilagajanje razlage na njihovo kulturno ozadje).

Vzgojni cilji:

- upoštevanje pravil šolskega reda (dosledno opozarjanje na kršitve in takojšnje ukrepanje ob hujših kršitvah),
- redno obiskovanje pouka (vsakodnevno preverjanje manjkajočih, ukrepanje ob ponavljajoči se odsotnosti),
- prinašanje osnovnih učnih pripomočkov v šolo,
- vključevanje staršev v vzgojni proces:
 - o klicanje ob nenapovedani odsotnosti,
 - o vabilo na razgovor ob težjih kršitvah,
 - o v primeru neodzivnosti ukrepanje prek drugih pristojnih institucij,
- vzgajanje za medsebojno strpnost in razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov (takojšnje ukrepanje ob nasilnem vedenju),
- spodbujanje sodelovanja z drugimi učenci.

tabla.

23. 12 NAČRT HOSPITACIJ 2022/23

Hospitacije predstavljajo pomemben del VIZ dela. So stik med zunanjim opazovalcem in učiteljem v razredu. Hospitiral bom redno. Najprej zaradi tega, ker v tem času dobi učitelj mojo 100% pozornost in nadalje v želji, da bi spet močneje posegli v sodobni način podajanja snovi...

Letošnje hospitacije bom namenil predvsem hospitiranju preverjanja vključevanja formativnega spremljanja v pouk. Formativno spremljanje je odgovor na spremembe v sprejemanju znanja, na pridobivanje znanja, na družbene okoliščine, in z vsem tem mora rasti tudi s prilagojenim načinom dela sama šola...

Prav tako bom še bolj pogosto obiskoval oddelke in preverjal njihovo delo domačih nalog in disciplino. Oboje predstavlja temelj razvoja mladostnika, ki se bo zavedal, da je za uspeh potreben trud in delo.